

# СЕМЕЙНЫЙ БЮДЖЕТ

## Цель занятия

Способствовать развитию у учащихся навыка планирования семейного бюджета.

## Планируемые результаты

Подросток:

- получил игровой опыт планирования семейного бюджета;
- способен в игровой ситуации принимать взвешенные решения о тратах;
- получил игровой опыт оценивания возможных рисков;
- получил игровой опыт формирования сбережений.

## Материалы и оборудование

- Распечатанные бланки с таблицей для проведения деловой игры на каждую команду (приложение 1 к занятию 11);
- распечатанные и нарезанные карточки событий (приложение 2 к занятию 11);
- разложенные по столам канцелярские принадлежности (4 ручки и 4 листа формата А4 на команду);
- презентация;
- проектор, экран, компьютер.

## Карта занятия

№ п/п	Ориентировочное время выполнения, мин.	Задание/активность	Задачи
1	5	Теория	Познакомить с понятием семейного бюджета, категориями доходов и расходов семьи.
2	10	Объяснение правил игры	Объяснить, как планировать расходы и доходы семьи на месяц, почему важно оценивать влияние жизненных событий и учитывать потребности членов семьи на будущие траты.
3	25	Игра (1 ход – 6–7 мин.)	Способствовать развитию навыков планирования семейного бюджета, формирования сбережений с целью защитить семью от необходимости занимать деньги в случае непредвиденных событий.
4	5	Завершение занятия	Дать учащимся возможность оценить роль семейного бюджета в достижениях семьей благополучия.





## Подготовка к уроку

Перед началом урока подготовьте экран или проектор для показа презентации, а также рабочие места для групповой работы. Столы и стулья расставьте таким образом, чтобы все могли видеть экран и общаться с педагогом. Количество посадочных мест рассчитывается исходя из количества учащихся в классе. На каждый стол заранее положите листы формата А4. При необходимости обеспечьте участников письменными принадлежностями –

ручками, карандашами. Заранее распечатайте раздаточные материалы – бланк бюджета для каждой команды, разрезанные карточки событий.

Когда учащиеся соберутся в классе, предложите им самостоятельноделиться на команды по 6 человек (желательно, чтобы в каждой команде было 3 мальчика и 3 девочки) и занять одно из заранее подготовленных мест.

## Ход занятия

### 1. Теория

**Педагог.** Сегодня мы поговорим о грамотном управлении деньгами в семье. Скажите, откуда в семье появляются деньги?

*Послушайте ответы участников, прокомментируйте их, покажите слайд.*

*Выделяют 4 основные категории доходов:*

- *собственный заработок – заработная плата, доходы от бизнеса, самозанятости;*
- *пособия (по безработице, пенсии, уходу за ребенком);*
- *доходы от собственности (сдача квартиры, инвестиции);*
- *прочие доходы (подарки, премии и т. д.).*

Давайте попробуем разделить все доходы на группы – линейные и инерционные. Принцип линейных доходов простой: сколько поработал, столько денег и получил (классический пример – заработная плата).

Инерционные доходы работают по-другому: ты много работаешь в самом начале и фактически не получаешь за это никакого дохода. Однако проходит время, и ты начинаешь работать все меньше, а доход при этом растет. К подобным источникам можно отнести, например, написание собственной книги. Таким образом, чтобы увеличить свой доход, нужно поддерживать источник линейного дохода и регулярно создавать для себя новые источники инерционных доходов. Давайте подумаем, какие у нас есть расходы?

*Выслушайте ответы детей. Покажите следующий слайд.*

*Все наши расходы можно разделить на такие категории, как, например:*

- *питание;*
- *ЖКХ;*
- *бытовые расходы;*
- *одежда;*
- *транспорт.*

Каждая семья постоянно тратит деньги на эти и другие категории расходов. Однако для сохранения и приумножения семейного бюджета недостаточно знать статьи расходов. Важно грамотно оценивать, где – деньги потрачены с пользой для семьи, а где во вред. Понять это можно, разделив все расходы на 3 группы: обязательные, желательные, вредные.

Обязательные расходы – это траты, без которых обойтись нельзя. Как вы думаете, какие из перечисленных категорий расходов относятся к обязательным? *Выслушав ответы участников, прокомментируйте их.*

Ну что же, мы разобрались с расходами и доходами семьи. Самое время поговорить о том, что такое бюджет и зачем он вообще нужен.

Личный или семейный бюджет позволяет нам спланировать свои расходы на будущий месяц. Бюджет – это не констатация уже совершенных расходов, а план на следующий месяц. На мой взгляд, лучший способ научиться составлять бюджет – попробовать. Но перед тем как мы начнем, надо выяснить, остались ли у вас какие-нибудь вопросы по тому материалу, который мы с вами сейчас разобрали?

*Послушайте ответы участников, прокомментируйте их. Переходите к игре.*

## 2. Проведение игры «Семейный бюджет»

**Педагог.** В сегодняшней игре каждая команда представляет собой большую семью. В каждой семье 6 человек: мама, папа, сын, дочь, бабушка и дедушка. У каждого из них свои потребности, с каждым из них будут происходить какие-то события. Ежемесячный доход семьи составляет 80 000 рублей – именно эту сумму семья распределяет на свои нужды.

Команда проживает за семью четыре месяца – с конца июня или с июля по октябрь.

*При объяснении правил вы можете воспользоваться презентацией. Если времени недостаточно, то в игре можно рассмотреть бюджет, например, за три месяца.*

Перед каждым месяцем семье необходимо составить бюджет и указать, какую сумму она выделяет на ту или иную категорию расходов.

На бланках представлены регулярные расходы семьи. Это:

- питание дома;
- питание вне дома (столовая у детей в школе, кафе у родителей на работе и т. д.);
- хозяйственные расходы (бытовые расходы, связанные с проживанием в квартире, сюда же включаются расходы на ЖКХ);
- другие траты.

Кроме того, на бланках есть два показателя по каждой категории расходов:

- планируемые расходы (они на бланках помечены как «План») – то, сколько денег на них нужно заложить;
- оптимальные расходы – тот минимум, который нужно заложить на расходы, чтобы семье не пришлось искать дополнительные деньги.

Например, семья начинает игру с конца июня – на бланке указаны, соответственно, оптимальные расходы за июнь. Это те расходы, на которые вы должны ориентироваться при составлении бюджета на следующий месяц.

Как вы считаете, возможна ли в жизни ситуация, при которой затраты на все категории расходов ежемесячно остаются одинаковыми?

*Предоставьте подросткам возможность ответить.*

В жизни любой семьи постоянно происходят какие-то перемены. С чем они могут

быть связаны? *Предоставьте подросткам возможность ответить.*

Это могут быть смена сезона, отъезд членов семьи из города, начало учебного года и т. д. – все это так или иначе влияет на расходы.

В нашей игре также происходят различные события. Они будут зачитаны вам перед каждым месяцем. Ваша задача – понять, как именно они повлияют на расходы в тех или иных категориях, и распределить бюджет, чтобы семья без проблем прожила месяц и осталась довольна. После того как вы спланируете бюджет, я покажу и озвучу оптимальные расходы за текущий месяц.

Если вы смогли заложить необходимый минимум, за эту категорию семья получает 10 очков счастья. Если нет, то теряет по 1 очку за каждую недостающую до минимума 1000 рублей.

Например, оптимальные расходы на питание дома составили 12 тысяч рублей. Если вы заложили 12 тысяч и больше, вы записываете +10 очков в графу «Очки счастья» по этой категории. Если вы заложили 10 тысяч, вам не хватило 2 тысяч до минимума, а значит, вы записываете –2 очка счастья.

Помимо затрат на категории расходов, вы также можете откладывать деньги в сбережения. Они требуются вам для непредвиденных расходов.

Есть две категории непредвиденных событий:

- негативные события – проблемы, из-за которых необходимо потратить деньги из семейных сбережений. В случае, если семье не хватает средств, она вынуждена влезать в долги – за каждую лишнюю 1000 рублей команда теряет 5 очков счастья;
- счастливые возможности – события, которые могут принести семье дополнительные очки счастья. Тратить сбережения на такие события или нет – решение семьи. На каждую 1000 рублей, потраченную в этой категории, команда получает 4 очка счастья.

В конце игры вы сможете потратить сбережения на большую покупку. Каждая 1000 рублей, потраченная на финальную покупку, принесет 3 очка счастья.

Победителем станет команда, которая работает больше всего очков счастья.



Итак, кратко ход игры.

Я зачитаю вам новости месяца и дам 2–3 минуты на распределение бюджета. Затем покажу оптимальные расходы за месяц, и вы подсчитаете, сколько очков счастья заработали за месяц. Потом представители от каждой команды подойдут ко мне и вытянут карточки случайных событий – возможно, они как-то повлияют на ваши расходы и уровень счастья. Прежде чем мы начнем, давайте посмотрим возможные финальные покупки на слайде.

Начнем. У нас наступает июль.

*Зачитайте новости месяца со слайда № 17 (1 мин.).*

Теперь у вас есть 2–3 минуты, чтобы распределить бюджет на июль в графе «План».

*Включите таймер на 2–3 минуты. Ждите, пока завершится распределение, и помогайте при необходимости.*

Отлично, мы готовы объявить оптимальные расходы за июль. Ваша задача – зафиксировать их в соответствующем столбце своей таблицы.

*За минуту зачитайте со слайда № 18 оптимальные расходы за июль. Включите таймер на минуту для подсчета учащимися очков счастья. Ждите, пока завершится подсчет, и помогайте при необходимости.*

Теперь я попрошу представителей от каждой команды по очереди подойти ко мне, чтобы вытянуть непредвиденное событие. Обращаю ваше внимание, что вы можете вытянуть как негативное событие, так и счастливую возможность.

*Игроки по очереди тянут карточки, на которых зафиксированы непредвиденные события, и знакомят команду с написанным.*

Теперь ваша задача – посчитать, как непредвиденные события повлияли на сбережения и ваше семейное счастье. Если вам выпало негативное событие, запишите сумму ущерба в графу «Другие расходы». Если вы вытащили «счастли-

вую возможность», необходимо принять решение, будете ли вы ее использовать. Если да, запишите ее стоимость в графу «Другие расходы», а также количество очков счастья в графу «Дополнительные/потерянные очки счастья».

После этого необходимо сложить все имеющиеся сбережения (в данном случае только сбережения в июне и июле) и вычесть из них другие расходы. Если у вас не хватило сбережений на покрытие расходов, вы теряете 5 очков счастья за каждую недостающую 1000 рублей – их также нужно записать в графу «Дополнительные/потерянные очки счастья». У вас на подсчет есть 1–2 минуты.

*Ждите 1–2 минуты, пока завершится подсчет.*

Июль подошел к концу, мы готовы планировать бюджет на август.

*Ход игры повторяется еще три раза – в соответствии с условиями игры – на август – октябрь. (Игру можно закончить, например, с бюджетом августа или сентября, если команды не успевают по времени пройти весь цикл.)*

Итак, четыре месяца подошли к концу. Ваша следующая задача – посчитать, сколько всего сбережений у вас осталось и сколько очков счастья вы заработали за это время, включая дополнительные. Посчитайте и запишите результаты в соответствующие графы внизу таблицы.

*Ждите 1–2 минуты, пока завершится подсчет.*

Время принимать решение о вашей финальной покупке. На слайде (*покажите слайд № 25*) вы можете видеть стоимость каждой покупки и то, сколько дополнительных очков счастья она вам приносит. Примите решение и зафиксируйте стоимость покупки, а также количество очков счастья в соответствующих графах. После этого вы сможете посчитать, сколько очков счастья вы заработали за всю игру. Зафиксируйте ваш результат и сдайте бланки, чтобы можно было определить победителя.

*Соберите бланки, определите и объявите победителя (-ей).*

### 3. Завершение занятия

**Педагог.** Итак, с чем мы сегодня познакомились на занятии? (Возможные варианты ответов: что такое семейный бюджет, как учитывать риски наступления непредвиденных событий при формировании сбережений, как управлять семейным благополучием и др.). Давайте ответим на несколько

вопросов. *Попросите желающих поднять руку и ответить всему классу:*

- Что вы сделали бы иначе, сыграв в эту игру вновь?
- Что вас больше всего удивило?
- Было ли в этой игре то, что похоже на жизнь?
- Что вы теперь думаете о семейном бюджете?