

Сценарий игры

«СтрахOFF или как защититься от рисков»

1. Описание игры

1.1. Технологическая карта игры

| № | Параметр | Характеристика |
|----|---|--|
| 1. | Формат | Игра живого действия |
| 2. | Темы | Риски и страхование |
| 3. | Уровень сложности | 1 |
| 4. | Количество участников и распределение по командам | 30 чел. Игра индивидуальная |
| 5. | Оптимальный возраст участников | 11–16 лет |
| 6. | Необходимое количество модераторов | Достаточно одного ведущего для игры, но второй ведущий приветствуется для помощи основному в части взаимодействия с участниками по продаже страховок, работы с письмами и событиями и контроля расчетов денег на балансе участников в ходе игры |
| 7. | Время | <p>Сценарий игры – 45 минут</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Введение, объяснение теории, объяснение правил игры, заполнение детьми бланка персонажа. (10 минут) 2. Игра. Раунды 1–5. (2 мин на покупку страховки, 5 мин на события и письма) (25–30 минут). <ul style="list-style-type: none"> • Первый раунд • Второй раунд (повтор действий первого раунда) • Третий раунд • Четвертый раунд • Пятый раунд. 3. Рефлексия. Подведение итогов (5 минут) |
| 8. | Цели и задачи | <p>Цели:</p> <p>Развитие финансовой грамотности</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сформировать понимание рисков. 2. Дать представление о страховании, его видах. 3. Развить навык прогнозирования событий и их влияния на бюджет семьи и личный бюджет. <p>Развитие личностного потенциала</p> |

| | | |
|----|-----------------------|--|
| | | <ol style="list-style-type: none"> 1. Приобрести ресурсы устойчивости потенциала достижения — навык анализа эффективности выбора. 2. Приобрести инструментальные ресурсы потенциала достижения — навык постановки цели, навык прогнозирования событий и их последствий (игровых решений, финансовых решений). 3. Приобрести ресурсы устойчивости потенциала жизнестойкости - развить навык толерантности к неопределенности за счет случайных событий и необходимости принятия решений. |
| 9. | Планируемый результат | <p>Результаты по финансовой грамотности</p> <p>Знаю:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● О предмете страхования: имущество, здоровье, жизнь; ● Какие риски потери денег существуют и как от них защититься; ● О принципах работы страховой компании. <p>Умею</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Определять последствия различных событий для бюджета семьи, на основе этого проводить расчёты; ● Сравнивать виды страхования, объяснять его необходимость. <p>Применяю</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Прогнозирую изменение бюджета и личного бюджета в случае возникновения непредвиденных обстоятельств. ● Умею выбирать страховой продукт. <p>Результаты по развитию личного потенциала (потенциала достижения и потенциала жизнестойкости):</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Приобретены ресурсы устойчивости потенциала достижения — ученик способен проанализировать, |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>насколько эффективен его выбор.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Приобретены инструментальные ресурсы потенциала достижения — ученик способен поставить цель, прогнозировать возможное дальнейшее развитие процессов, событий и их последствия. • Приобретены ресурсы устойчивости потенциала жизнестойкости — ученик развивает свою толерантность к неопределенности. |
|--|--|---|

1.2. Технические требования к месту проведения игры

- Размер помещения должен соответствовать количеству участников мероприятия, участники должны иметь возможность свободно перемещаться по полу.
- Пространство пола должно быть свободным, если это класс — парты стоят по углам класса.
- Проектор и ноутбук для показа презентации.
- Реквизит: шляпа, мешок или непрозрачная емкость для карточек событий, 5 конвертов для стартапов.

1.3. Подготовка к игре

- Малярным скотчем на полу необходимо сделать линию старта и линию финиша. Также одну линию подписать «Да», другую линию — «Нет».
- Проверить работают ли проектор, ноутбук, работает ли презентация (см. Приложение 1).
- Распечатать карточки события (см. Приложение 2).
- Распечатать карточки персонажей (см. Приложение 3, по количеству участников).
- Распечатать карточки страховые полисы (см. Приложение 4)
- Распечатать карточки проектов и ключи для карточек событий с инвестициями (см. Приложение 5, в 1 экз.).

2. Сценарий игры

2.1. Введение, объяснение теории, объяснение правил игры, заполнение детьми бланка персонажа

Ведущий в начале занятия рассказывает о том, что такое страхование, о его видах, о том, что страхование защищает от разных рисков. Игра длится 3–5 раундов, в зависимости от того, может ли ведущий держать темп игры. В финале — подсчет капитала и рассказ детей о своих персонажах, ответы на вопросы ведущего и общие выводы после игры.

Ведущий: сегодня на занятии мы будем много играть. Для начала скажите, что объединяет картинки на слайде?

Ждем ответов детей, показываем слайд № 2 презентации (Приложение 1).

Ведущий: верно, это непредвиденные события, которые могли бы с нами произойти. Все они грозят материальному благополучию нашей семьи, могут вызвать серьезные денежные затруднения. Эти события также называют рисками.

Какие же риски бывают и как мы можем защитить себя и своих близких от их негативных последствий? Давайте разбираться.

Ведущий: основные риски, которые угрожают нашему финансовому благополучию следующие (*показываем слайд 4, 5 презентации*).

1. Риски серьезных травм и заболеваний кого-то из членов нашей семьи. Особенно это касается родителей, ведь именно они приносят в семью наибольшую часть её дохода. Неприятные события могут временно повлиять на их возможность работать и зарабатывать деньги.
2. Риски повреждения или утраты имущества семьи — например, машина попала в аварию или квартиру затопили соседи.

Ведущий: можем ли мы полностью защитить себя от наступления каждого из этих рисков? Вряд ли. Наша жизнь непредсказуема, случится может что угодно. Однако мы имеем возможность защитить себя и своих близких от негативных последствий данных рисков — сокращения дохода семьи, траты наших сбережений и возникновения долгов. В этом нам на помощь приходит два финансовых инструмента: подушка безопасности и страхование.

(*Показываем слайд 6, 7 и 8 презентации.*) Подушка безопасности — сумма, которую ты можешь отложить после того, как удовлетворишь свои базовые потребности — в еде, в тепле, в проезде, в одежде и т. д. и совершишь все запланированные траты. Подушка безопасности зависит от размера твоих расходов. У каждого человека свои требования к сумме, на которую можно прожить (это зависит и от места проживания, и от образа жизни). Денежный запас может поддержать тебя в тяжелые времена (когда уволили, есть проблемы со здоровьем, нужно срочно переехать и так далее), дать возможность остановиться и подумать, что делать дальше.

Желательно иметь в резерве столько денег, чтобы можно было прожить полгода без доходов.

(*Показываем слайд 9 и 10 презентации.*) Страхование — это финансовый продукт, который позволяет семье защититься от последствий наступивших неприятностей и иметь денежные средства для их устранения. Работает страхование следующим образом: мы приходим в страховую компанию и говорим ей о том, что мы хотели бы защититься от того или иного риска. Компания берет с нас небольшую сумму денег в качестве оплаты ее услуг и заключает с нами договор на определённый промежуток времени.

Если в течение этого времени с нами или с нашим имуществом происходит риск, от которого мы защищались с помощью страховки, компания выплачивает нам компенсацию. Размер этой компенсации в несколько раз превышает сумму, которую мы заплатили компании в качестве платы за ее услуги. Как правило, этой суммы хватает для того, чтобы полностью покрыть весь ущерб. Если в течение всего срока нашего договора риск так и не наступил, компания забирает оплаченную нами сумму денег себе в качестве вознаграждения за ее услуги.

За счет того, что клиентов у страховой компании много, а неприятные события происходят только с несколькими из них, компания имеет возможность спокойно выплачивать компенсации и при этом зарабатывать деньги.

Итак, мы разобрались, как работает страхование. Есть вопросы?

Ждем вопросов детей, отвечаем. Приступаем к игре!

2.2. Игра. Раунды 1–5.

Ход раунда.

Дети получают распечатанные бланки персонажа (Приложение № 3). У ведущего на столе страховые полисы (Приложение 4), шляпа с карточками событий (Приложение 2). Стартовый капитал каждого игрока — 1000 рублей на банковской карте. Ведущий зачитывает правила игры по этапам на презентации (слайды: 12–18).

Далее раунд по шагам.

1 шаг. Покупка страховки. Первый раунд начинается с покупки страхового полиса (см. Приложение 4). Страховые полисы действуют все 5 раундов, их продает ведущий. Сначала ведущий озвучивает виды страховки (Презентация, слайд 20), объясняет, зачем они нужны. Если дети хотят приобрести страховку, то они поднимают руку, чтобы сказать, какой страховой полис они покупают. Когда дети получают карточку страхового полиса, в своих бланках персонажа они отмечают вид купленной страховки.

Ведущий: наша игра состоит из 5 раундов. Каждый раунд состоит из 4 этапов (Презентация, слайд 12). У каждого из вас есть бланк персонажа (слайд 13), заполните его, опишите ваше имущество. Дом или квартира есть у каждого, а машина на ваш выбор. Баланс вашей карты — 1000 рублей, вам нужно распорядиться этими деньгами до конца игры. Каждый раунд равен одному месяцу в нашей игре.

Ведущий: перед вами страховые полисы (Презентация, слайд 20). Как вы думаете для чего они нужны? Ждем ответов детей.

Верно! Если в течение всей игры с нами или с нашим имуществом происходит риск, от которого мы защищались с помощью страховки, компания выплачивает нам компенсацию.

Купленная страховка действует на весь период игры (все 5 раундов). Страховать можно только то имущество, которое у вас есть. Поднимайте руку, кто хочет приобрести страховку.

2 шаг. После заполнения бланка персонажа и приобретения страховок начинается игра

Ведущий: я буду вытаскивать карточки событий. Наша игра будет идти по механике «Светофор». Вы встаете за линию старта.

Ведущий встает в центр между линиями и поворачивается к игрокам спиной, далее он вытягивает карточку с событиями (см. Приложение № 2) из шляпы, громко зачитывает и поворачивается к игрокам.

Ведущий: если событие отрицательное — авария, затопление машины и так далее, то нужно проверить у себя, какая страховка приобретена. Если подходящая, то нужно

показать ее и спокойно перейти на другую сторону. Те игроки, у которых не было страховки, остаются «за линией» и теряют деньги, Прошу вас выполнить несложное быстрое штрафное задание (например, присесть, покрутиться вокруг себя и т. п.

После выполнения задания игроки переходят за линию и отмечают в карточке персонажа сумму потери.

Ведущий: если событие положительное — выиграла в лотерею, стажировка за границу — то игрокам нужно отметить в карточке персонажа увеличение дохода.

3 шаг. В конце раунда детям приходит письмо (показать слайд № 22 презентации). Ведущий озвучивает письмо на слайде.

Ведущий: вам нужно сделать выбор — ответить на содержание письма «да» или «нет» (голосование ногами — физически идёте к ответу на линии «да»/«нет»).

После принятия решения всеми игроками ведущий кликает на варианты ответа в презентации и зачитывает, что происходит с персонажами. Игрокам нужно отметить в бланке персонажа, сколько денег он получил или потерял после выбора ответа на письмо.

Далее игроки подводят итоги раунда с помощью заполнения «уравнения» на бланке персонажа в поле «Сколько денег осталось в конце раунда», внося соответствующие доходы и расходы в пустые клетки. Итоговая сумма – баланс следующего раунда.

2.3. Рефлексия.

2.3.1. Вопросы для обсуждения с участниками

Ведущий озвучивает вопросы на слайде № 56.

- 1) Какие события и как повлияли на жизнь твоего персонажа?
- 2) Какие решения принимать было сложнее всего?
- 3) Нужно ли тратить деньги на благотворительность?
- 4) Что будет, если не оплатить штраф вовремя?
- 5) Как бы вы определили, что перед вами фишинговое (мошенническое) письмо? Какие признаки у таких писем?
- 6) Зачем нужно страхование? Как страхование помогло справиться с непредвиденными событиями?
- 7) Какой финансовый инструмент, кроме страхования, помогает справиться с непредвиденными событиями?

2.3.2. Выводы в конце занятия

Участники делают выводы самостоятельно при помощи вопросов. В случае если такие выводы не сделаны, ведущий озвучивает их (слайд № 57).

- Мы не всегда можем повлиять или предотвратить негативные события в нашей жизни, но мы можем застраховаться от рисков или воспользоваться подушкой безопасности.
- Выбор страховки зависит от имущества, которое у вас есть, и приоритетов человека при анализе возможных рисков.

- Подушка безопасности – обязательная статья при планировании личного бюджета на месяц (10% от дохода).
- Правила поведения в интернет-пространстве (кибербезопасность):
 - не торопитесь с принятием решений, касающихся перевода денег,
 - устанавливайте разные и сложные пароли для разных ресурсов,
 - не публикуйте в сети данные паспорта и других документов,
 - не переходите по сомнительным ссылкам из почты, сообщений в мессенджерах и СМС,
 - установите двухфакторную аутентификацию в тех сервисах, которые это позволяют,
 - не вводите данные от учетной записи на подозрительных сайтах.
- Финансовая дисциплина:
 - своевременная оплата счетов,
 - разумное планирование бюджета,
 - стратегическая оценка рисков и превентивные меры их предотвращения.

Спасибо, что воспользовались материалами Благотворительного фонда Сбербанка «Вклад в будущее»!

Нам важно ваше мнение о наших продуктах. Пожалуйста, отсканируйте QR- код и ответьте на несколько вопросов, чтобы мы смогли улучшить наши игры.

