

## **Приложение 1**

### **Речь ведущего по ходу мероприятия**

#### **К сценарию деловой игры «Финансовый театр»**

## **Речь ведущего по проведению теории.**

Добрый день, дорогие друзья! Скажите, пожалуйста, хорошо ли меня слышно, видно, видите ли вы презентацию? Отлично, тогда давайте начнем.

Меня зовут... (имя ведущего). Я работаю в ... (название организации) и занимаюсь ... (чем занимается).

Сегодня мы с вами поговорим о том, что многим из вас уже определенно хорошо знакомо — о деньгах. Если говорить точнее, мы с вами сегодня поговорим о том, как правильно распоряжаться деньгами, то есть о финансовой грамотности. Кроме того, после завершения нашего разговора мы с вами сыграем в одну замечательную игру.

Однако перед тем, как мы с вами начнём, мне бы хотелось договориться с вами о некоторых важных моментах, которые сделают нашу сегодняшнюю работу максимально интересной и комфортной.

Во-первых, несмотря на то, что мы с вами сейчас находимся в классе, сегодняшнее мероприятие — это не урок. Точнее, это не стандартный урок. Здесь не будут выставляться оценки, здесь не будет правильных или неправильных ответов. Если вдруг в процессе нашей с вами беседы у вас будут появляться вопросы, обязательно поднимайте руку, я на них отвечу.

Договорились?

*Ждем ответа от детей.*

Во-вторых, я попрошу вас в течение нашего сегодняшнего занятия воздержаться от использования социальных сетей и игр на телефоне. Давайте немного отдохнем, тем более что материал у нас вами сегодня интересный, мы даже в игру поиграть успеем. Договорились?

*Ждем ответа от детей.*

В-третьих, я предлагаю установить сегодня правило одного микрофона. Если вы хотите что-то сказать, смело поднимайте руку — я отвечу на любые вопросы. Если говорить будут несколько человек одновременно, я подниму руку — вот так (показываете детям). Каждый, кто увидит мою руку, должен будет перестать говорить и поднять руку вместе со мной, чтобы все остальные тоже увидели. Таким образом мы с вами сможем быстро вернуться к правилу одного микрофона. Принимаем?

*Ждем ответа от детей.*

Отлично! Давайте начнем.

Итак, мы с вами сегодня обсуждаем деньги. Скажите, пожалуйста, а что такое деньги и зачем они нужны?

*Получаем ответы участников.*

*(Слайд 2)* Отлично! Вы абсолютно правы. Первые деньги появились у человека очень давно, в глубокой древности. Тогда люди поняли, что система обмена «товар на товар» крайне неудобна и неэффективна. Ну согласитесь, достаточно тяжело каждый раз высчитывать, сколько сапог тебе нужно для того, чтобы купить корову, и наоборот. Как следствие, в качестве универсального средства платежа и обмена появились деньги, которые помогли упростить торговлю между людьми.

Кроме того, деньги начали выполнять еще одну важную функцию — они стали мерой стоимости любого товара или услуги. Иными словами, мы можем определить ценность любого товара или услуги с помощью денег — чем более они ценны для нас, тем больше они стоят.

Кстати, а кто-нибудь знает, как называется система обмена, когда мы меняем один товар на другой?

*Получаем ответы участников.*

Такая система называется бартером. Так вот, со временем на смену бартерной системе пришли деньги. С годами денежная система развивалась, а деньги видоизменялись. Ребята, а какие виды денег вы знаете?

*Получаем ответы участников. Подбадриваем их.*

*(Слайд 3)* Все современные деньги можно условно разделить на 3 вида.

- Бумажные — те самые наличные деньги, которыми мы часто пользуемся;
- Деньги на карте — денежные средства, которые лежат у нас на банковской карте. Вы наверняка не раз видели, как ваши родители снимают деньги с таких карт и расплачиваются ими в магазинах;
- Электронные деньги — денежные средства, которые находятся на сайтах различных интернет-кошельков, таких как Яндекс.Деньги или Киви.

Отлично! Виды денег мы с вами обсудили. Теперь давайте поговорим о том, как правильно деньгами распоряжаться — о финансовой грамотности.

*(Слайд 4)* Финансовая грамотность— это искусство грамотного обращения с собственными деньгами. Финансово грамотный человек всегда соблюдает правила, которые помогают ему успешно управлять личными финансами. Давайте разберёмся, что же это за правила такие *(Слайд 5)*.

1. Финансово грамотный человек ведёт учёт своих доходов и расходов. Как вы думаете, зачем он это делает?

*Получаем ответы участников, подбадриваем их.*

Верно. Вести учёт доходов и расходов необходимо для того, чтобы всегда знать, сколько денег ты можешь потратить и сколько у тебя осталось. Это позволяет разумно подходить к тратам, не покупать себе ненужные вещи.

2. Финансово грамотный человек ориентируется в мире денег. Это означает, что он знает, чем занимаются различные финансовые компании и какие услуги они нам предоставляют. Он понимает, какие финансовые услуги ему прямо сейчас действительно необходимы, а какие — не нужны.

3. Финансово грамотный человек никогда не доверяет финансовым компаниям, у которых нет лицензии Центрального Банка (ЦБ). Дело в том, что Центральный Банк — это большая государственная организация, главная задача которой — контролировать все финансовые компании в нашей стране. Если какая-то компания ведёт себя недобросовестно по отношению к нам, мы всегда можем подать жалобу в Центральный банк, и он защитит наши права. Однако, если у компании, услугами которой мы пользуемся, нет лицензии ЦБ — нас никто не защитит. С огромной вероятностью такая компания окажется мошеннической, и мы просто потеряем свои деньги. Проверить, есть ли у финансовой компании лицензия, мы можем на сайте Центрального Банка.

4. Финансово грамотный человек имеет три вида капитала: текущий, резервный и инвестиционный. Как вы думаете, что такое текущий капитал?

*Получаем ответы участников. Подбадриваем их.*

Верно, текущий капитал — это те деньги, которые мы с вами тратим на повседневные нужды. А что же такое резервный капитал?

*Получаем ответы участников. Подбадриваем их.*

Да, резервный капитал — это средства, которые мы сохраняем на случай непредвиденных обстоятельств или, по-другому, на «черный день».

И третий вид капитала — инвестиционный. Это деньги, которые мы вкладываем с целью заработать на них.

5. Двигаемся дальше. Не менее важным правилом финансово грамотного человека является внимательность. Финансово грамотный человек тщательно читает договоры и не подписывает их или любые другие финансовые документы до тех пор, пока не понял их содержание полностью. Он также знает свои права и обязанности при заключении договора.

6. Финансово грамотный человек никогда не будет передавать кому-либо свой паспорт. Почему, как вы считаете?

*Получаем ответы участников. Подбадриваем их.*

Да, если вашим паспортом завладеет мошенник, он может взять на ваше имя деньги в долг или совершить какое-либо правонарушение. Что же делать, если вы не можете найти свой паспорт? Верно, сразу же обратиться в полицию и сообщить об утере паспорта. С того момента, как вы обратились в полицию, любые действия с вашим паспортом признаются недействительными.

*(Слайд 6)* Давайте повторим: что никогда не сделает финансово грамотный человек?

- Не станет передавать свой паспорт кому-либо;
- Не будет доверять сомнительным финансовым компаниям (тем, у которых нет лицензии Центрального Банка);
- Не будет соглашаться на подозрительные предложения о вложении своих денег (например, в «суперприбыльные» проекты и компании);
- Не станет давать большую сумму денег друзьям в долг без оформления долговой расписки.

Итак, друзья, на этом теоретическая часть нашего с вами сегодняшнего мероприятия подходит к концу. Скажите пожалуйста, остались ли у вас какие-нибудь вопросы по материалу, который мы с вами сейчас разобрали?

*Слушаем вопросы участников, отвечаем на них.*

Отлично! Если вопросов больше нет, переходим к нашей увлекательной деловой игре.

### **Речь ведущего по проведению деловой игры**

*(Слайд 7)* Итак, мы сыграем в командную игру. Для начала мы разделимся на несколько команд. Каждая команда будет театральной труппой. Знаете, что такое театральная труппа?

*Получаем ответы от участников.*

Так вот, сегодня мы с вами будем готовить театральные постановки. Но постановки эти будут не обычными — они будут посвящены теме финансовой грамотности.

Давайте перейдем к правилам нашей игры:

### *(Слайд 8-12)* **Правила игры**

1. Во время игры внимательно слушайте мои указания, не забегайте вперед.
2. Мы с вами сейчас объединимся в команды. Каждая команда будет отдельной театральной труппой.
3. Каждая команда прочитает одну из сказок, которые я вам сейчас раздам. Задача команды — определить, где именно в сказке главные герои повели себя финансово безграмотно, где они допустили ошибки. После того как вы выявите главные ошибки героев в вопросе распоряжения деньгами, вам необходимо будет подготовить собственную театральную постановку на 2 минуты.

4. Этой постановкой вы продемонстрируете, как развивался бы сюжет сказки, если бы все её герои знали правила финансовой грамотности, которые мы с вами уже прошли.
5. Если вдруг в процессе подготовки у вас возникнут вопросы или затруднения, смело обращайтесь ко мне, я вам помогу.
6. Во время подготовки представления очень приветствуются юмор и творчество. Это ваша сказка — включайте фантазию и развивайте сюжет сказки так, как захотите. Вы можете использовать любой реквизит и мебель, которые вам нужны для постановки.
7. Вам даётся 25 минут на то, чтобы прочитать сказку, найти ошибки в действиях героев сказки и подготовить собственное представление. Затем мы посмотрим, что же у вас получилось.

Ребята, скажите пожалуйста, понятны ли вам правила игры? Остались какие-то вопросы? *Слушаем вопросы участников, отвечаем на них.*

Ну что, тогда давайте начинать. Первое, что мы с вами сделаем, — разобьёмся на команды.

*Далее ведущий делит участников на равные (почти равные) команды и раздаёт им сказки. Он подходит к каждой команде и помогает ей найти проблему и придумать идею для собственной постановки, если команда не справляется самостоятельно. Если участников больше 15 человек, то в этом ему помогает модератор<sup>1</sup>.*

*После того как все участники закончили приготовления, ведущий по очереди вызывает команды на «сцену» и предлагает показать свой спектакль. После каждого выступления необходимо обязательно хвалить команды.*

*После того как все команды выступили, ведущий завершает игру.*

Друзья, на этом наша с вами игра подошла к концу.  
Спасибо вам большое за участие и до новых встреч!

---

<sup>1</sup> Модератор — это помощник ведущего, помогающий командам участников организовать свою работу так, чтобы достичь цели упражнения или задания.