

Межпредметные задачи по информатике

Оглавление

6 класс: Подбираем вклад.....	2
7 класс: Банки – Работа с презентацией	4
7–8 классы: Инфляция	7
8 класс: Работа с текстовым редактором и форматированием текста.....	9
9 класс: Банки – Создание блок-схемы.....	13
9 класс: Риски и страхование – Алгоритм и блок-схемы.....	16
9 класс: Риски и страхование. Представление данных в табличной форме	19
10 класс: Банки – Технологии табличных вычислений.....	22
10 класс: Финансовые мошенничества. Защита прав потребителей. Программы для создания презентаций.....	24
11 класс: Банки – Обработка информации в электронных таблицах. Встроенные функции и их использование	27
11 класс: Финансовые мошенничества. Защита прав потребителей. Визуализация.....	29
11 класс: Фондовый рынок. Построение диаграмм	31

6 класс: Подбираем вклад

Тема	Банки – Обработка текстовой информации
Класс	6 класс
Цель	Знать виды банковских вкладов и задачи каждого из них
Результат	Предметный результат: учащийся может преобразовать текстовую информацию и отобразить графически в табличном виде. Межпредметный результат: учащиеся могут отличать банковские вклады.
Трудоемкость, мин.	15 мин
Форма работы	Индивидуальная работа / Работа в парах
Скрипт знаний	Учащийся знает, что такое вклад, какие виды банковских вкладов существуют, что такое процентная ставка банков.
Инструкция для учителя	Для проведения упражнения на уроке нужно проверить, есть ли доступ в Интернет и открывается ли ссылка. Убедиться, что на компьютерах установлен Word или работа происходит в Google Docs Вопросы для рефлексии: <ul style="list-style-type: none"> - Приведите примеры ситуаций, когда нужно предпочесть срочный банковский вклад вкладу до востребования, и наоборот. - А какой вклад открыли бы вы? Для какой цели? Материалы для справки: Методичка по финансовой грамотности. III. 11–13 лет. 2. Банки и банковские инструменты. Стр. 24–32.
Возможный ответ	*пример правильно заполненной таблицы есть в тексте задания
Критерии оценивания	Задание считается выполненным успешно, если учащийся: 1. нашел необходимую информацию по вкладам каждого банка и заполнил все строки таблицы; 2. верно определил виды вкладов банка; 3. выписал в таблицу как минимум одно отличие

	(характеристику) срочного вклада от вклада до востребования
--	---

Умеешь ли ты копить деньги? Представь, что ты хочешь накопить на новенький PlayStation. Будешь прятать деньги в сейф или сделаешь для этого копилку? А может доверишь средства банку, да еще и получишь процент с этой суммы? Кажется, это верное решение. Сейчас ты попробуешь проанализировать, какому банку можно доверить свои средства и получить наибольший доход.

- 1) На сайте <https://www.banki.ru/> выбери 3 любых банка, которые предлагают воспользоваться их услугами и открыть вклад (депозит). Предложения по вкладам этих банков ты будешь сравнивать между собой.
- 2) Открой документ Word, создай таблицу и заполни основную информацию по вкладам. В таблице должны быть следующие столбцы: название банка, минимальная сумма вклада, процентная ставка по вкладу в год, минимальный срок вклада, минимальный доход. Выписывайте информацию по вкладам, начиная с новой строки и выделяя название банка жирным начертанием.
- 3) Очень важно понимать срок, на который ты открываешь депозит. Получится ли у тебя взять деньги из банка при срочной необходимости или это невозможно. Добавь в таблицу дополнительно 1 столбик и отметь вид вклада: срочный или до востребования.

Вот пример готовой таблицы:

Банк	Минимальная сумма вклада	Процентная ставка в год	Минимальный срок вклада	Доход при минимальном вкладе и минимальном сроке	Вид вклада (срочный или до востребования)

- 4) Как ты уже понял, существуют несколько видов вкладов: до востребования и срочные. Сделай еще одну таблицу с двумя столбцами “до востребования” и “срочные”. Впиши в таблицу характеристики каждого вида вкладов.

Таблица условий вкладов: до востребования и срочные

До востребования	Срочные
-------------------------	----------------

--	--

Представь результат учителю в виде таблицы в документе Word или Google Docs.

*Пример правильной работы ученика:

Банк	Минимальная сумма вклада	Процентная ставка	Минимальный срок вклада	Доход при минимальном вкладе и минимальном сроке	Вид вклада (срочный или до востребования)
Сбербанк	50 000 руб	5,25%	9 месяцев	1 972,63 руб	срочный
Газпром банк	50 000 руб	6,22%	367 дней	3 210 руб	до востребования

7 класс: Банки – Работа с презентацией

Тема	Банки – Работа с презентацией
Класс	7 класс
Цель	Различать срочный банковский вклад и вклад до востребования
Результат	Предметный результат: учащийся может преобразовать текстовую информацию и представлять ее в виде презентации Межпредметный результат: учащийся может назвать отличия срочного банковского вклада от вклада до востребования
Трудоемкость, мин.	20 мин
Форма работы	Индивидуальная работа / Групповая работа

Скрипт знаний	Учащийся должен знать виды банковских вкладов, уметь оперировать с процентными ставками банков, знать, что такое капитализация процентов по банковскому вкладу.
Инструкция для учителя	<p>Для проведения упражнения на уроке нужно проверить, есть ли доступ в Интернет и открываются ли ссылка на сайт https://www.banki.ru. Убедиться, что на компьютерах установлен MS PowerPoint или есть возможность работы в Google Slides.</p> <p>Вопросы для рефлексии:</p> <ul style="list-style-type: none"> - От чего зависит размер дохода по вкладу в банк? - Можно ли в любой день забрать деньги? - На что в первую очередь обращать внимание, когда принимаешь решение о вкладе? <p>Материалы для справки: Методичка по финансовой грамотности. III. 11–13 лет. 2. Банки и банковские инструменты. Стр. 24–32.</p>
Возможный ответ	
Критерии оценивания	<p>Задание считается выполненным успешно, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Учащийся нашел два вклада: срочный и до востребования - Учащийся оформил информацию в виде презентации - Учащийся не допустил фактических ошибок в презентации - Учащийся смог назвать плюсы и минусы того или иного вклада

Прочитай историю семьи:

“Ивановы планируют через год купить себе подержанную машину за 500 тысяч рублей. Они уже накопили 250 тысяч и теперь не знают, как ими распорядиться.”

Представь, что ты представитель одного из банков. Тебе нужно убедить семью Ивановых совершить вклад именно в вашем банке.

1. Зайди на <https://www.banki.ru/products/deposits> и выберите банк.
2. Подготовь для Ивановых 2 слайда в PowerPoint или Google Slides с предложениями по вкладам твоего банка: один – про вклад до востребования, другой – про срочный вклад.

Размести на слайде название банка, размер процентной ставки, наличие или отсутствие капитализации процентов, доход семьи Ивановых через год, вид вклада.

Пример слайда:

Логотип банка	
годовая процентная ставка	доход Ивановых через год
6,8 %	17 542 Р
капитализация	вид вклада
есть	до востребования

Небольшая справка для тебя:

- Понять, что вклад является вкладом до востребования, можно по параметру вклада “Льготное (досрочное) расторжение”. В этой графе должно быть указано, что выплаченные ранее проценты сохраняются (хотя бы частично).
- Капитализация процентов – это параметр вклада, когда проценты начисляются на сумму вклада и сумму начисленных ранее процентов.
- Калькулятор на [banki.ru](https://www.banki.ru/services/calculators/deposits) поможет тебе подсчитать доход Ивановых от вклада.

<https://www.banki.ru/services/calculators/deposits>

3. Презентуй свое предложение своей группе. У тебя есть 30 секунд, чтобы рассказать об условиях банка, плюсах и минусах вкладов.
4. Обсудите с классом, каким видом вклада и каким банком из представленных лучше всего воспользоваться Ивановым.

7–8 классы: Инфляция

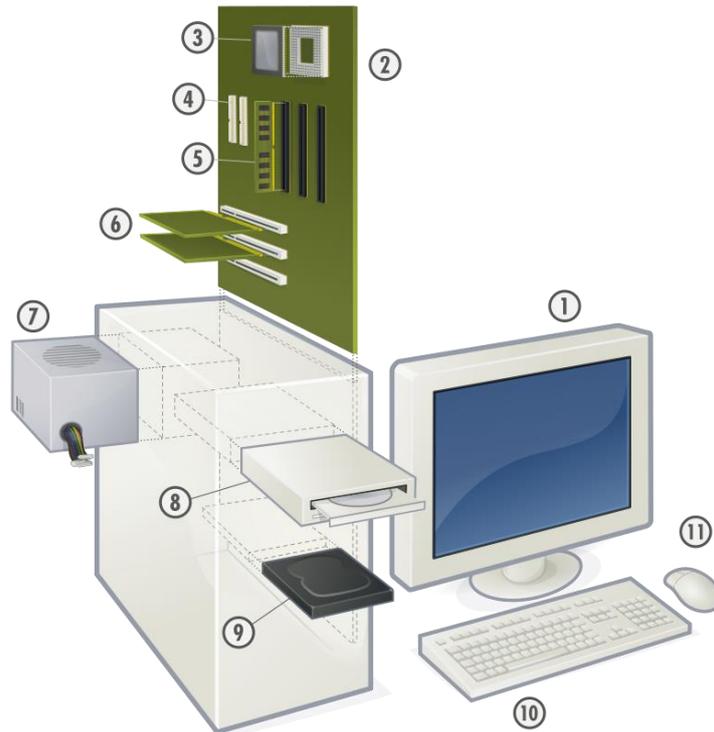
Тема	Личный и семейный бюджет. Инфляция / Информатика – Устройство компьютера
Класс\возраст	7-8 классы
Цель	Уметь составлять личный финансовый план с учетом инфляции
Результат	Учащиеся могут рассчитать стоимость услуги в будущем с учетом инфляции
Трудоемкость, мин.	10
Формат работы	Индивидуальная работа
Скрипт знаний	Деньги Личный финансовый план Финансовые риски Инфляция
Инструкция для учителя	Решение: 1. Складываем суммы всех составных частей системного блока: материнской платы, центрального процессора, оперативной памяти, видеокарты и жесткого диска: $17000+19000+10000+26000+5000 = 77\ 000$ руб. 2. Рассчитываем совокупную цену с поправкой на инфляцию: $77000*1,061= 81\ 697$ Для справки: Методичка по финансовой грамотности - 11–13 лет
Возможный ответ	81 697 руб.
Критерии оценивания	верный ответ - 6 баллов неверный ответ - 0 баллов

Тимофей много времени проводит за компьютером: он удаленно учится, монтирует видеоролики и играет. 1 января он решил, что накопит нужную сумму и через год соберет новый, более подходящий под требования современных ПО и игр системный блок для своего компьютера.

Предположим, что рыночные цены комплектующих изменяются только на величину инфляции.

Прогнозируемая Минэкономразвития инфляция в этом году составляет 6,1%.

Какую сумму нужно накопить Тимофею, чтобы собрать обновленный системный блок через год? Ответ запишите без пробелов, единиц измерения и каких-либо знаков по правилам математического округления до целого.



Изображение – [Википедия](#)

Основные составные части типичного персонального компьютера: 1 — монитор, 2 — материнская плата, 3 — центральный процессор, 5 — оперативная память, 6 — видеокарта, 9 — жёсткий диск, 10 — клавиатура, 11 — компьютерная мышь

Составная часть	Цена
Монитор	14 000 руб.
Материнская плата	17 000 руб.
Центральный процессор	19 000 руб.
Оперативная память	10 000 руб.
Видеокарта	26 000 руб.
Жесткий диск	5 000 руб.
Клавиатура	7 000 руб.
Компьютерная мышь	5 000 руб.

8 класс: Работа с текстовым редактором и форматированием текста

Тема	Банки - Работа с текстовым редактором и форматированием текста
Класс	8 класс
Цель	Знать, что такое мобильное приложение банка и какие функции оно выполняет
Результат	Предметный результат: учащийся может работать со списками, таблицами, форматированием текста. Межпредметный результат: учащийся знает, как безопасно использовать мобильное приложение банка для совершения операций.
Трудоемкость, мин.	15 мин
Форма работы	Индивидуальная работа / Работа в парах
Скрипт знаний	Учащийся должен знать, что такое банкинг, мобильный банкинг, SMS-банк
Инструкция для учителя	<p>Для проведения упражнения на уроке нужно убедиться, что на компьютерах установлен Microsoft Word или подключен интернет для работы в Google Docs.</p> <p>Вопросы для рефлексии:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Пользуетесь ли вы мобильным приложением банков? Какие операции вы совершаете? - Посоветуйте, как безопасно использовать мобильное приложение банков? <p>Материалы для справки: Методичка по финансовой грамотности. IV. 14–16 лет. Банки и банковские инструменты. Стр.52</p>
Возможный ответ	*правильный вариант форматирования текста представлен под заданием
Критерии оценивания	Задание считается выполненным, если: <ol style="list-style-type: none"> 1. в тексте присутствуют таблица, 1 нумерованный список и 1 маркированный список;

2. системы безопасности будущего выделены в тексте цветом;
3. текст разбит на разделы, каждый из которых имеет заголовок.

Перед вами выжимка статьи 2011 года с портала «Банкир.ру» про мобильный банкинг.

Прочитай и отформатируй текст:

1. составь таблицу с двумя столбиками; первый столбик - какую информацию можно получить при помощи мобильного приложения; второй - какие платежные услуги можно выполнить;
2. создай нумерованный список: что позволяет делать SMS-банк;
3. выдели цветом в тексте, какие системы безопасности появятся в будущем;
4. создайте маркированный правил безопасного использования мобильного банкинга;
5. разбей текст на куски и озаглавьте их.

Текст статьи:

“Какие возможности предлагают банки? С помощью мобильного банкинга возможно осуществление двух основных типов операций – получение и передача информации, а также проведение платежей. К получению информации можно отнести, например, SMS-информирование об операциях по банковским картам, проверку остатка на банковском счете или счете банковской карты, получение информации об остатке задолженности по кредиту, просмотр курсов валют, поиск ближайшего отделения банка и другие подобные услуги.

К платежным услугам можно отнести внутрибанковские переводы денежных средств в различных валютах, погашение кредитов, покупку и продажу валюты, платежи в пользу налоговых и бюджетных организаций, а также оплату сотовых и стационарных телефонов, интернета, коммерческого телевидения, услуг ЖКХ и другие.

SMS-банк позволяет: получать SMS-уведомления обо всех операциях по банковской карте, пополнять баланс мобильного телефона, совершать переводы и платежи, оплачивать услуги, узнать доступный остаток, заблокировать карту.

Проблема безопасности

Одной из главных возможных проблем при использовании мобильного банкинга считается рост случаев мошенничества.

Хотя системы мобильного банкинга можно реализовать с очень надежными средствами защиты, чрезвычайно устойчивыми к действиям мошенников, все упирается в удобство их эксплуатации для «среднего» пользователя. Ведь далеко не все захотят изучать длинные инструкции и проходить многоуровневые процедуры идентификации, занимающие иногда больше времени, чем дорога в ближайшее банковское отделение.

Поэтому банки стараются обеспечить разумную степень защиты систем мобильного банкинга в сочетании с максимальной «дружественностью» системы к ее пользователю.

Кстати, со временем возможно использование в целях повышения безопасности, например систем распознавания владельца по голосу, изображению с камеры телефона или сервисов GPS-позиционирование. Да и использование мобильного

банкинга при всех минусах гораздо безопаснее, чем личного интернет-банкинга со служебного компьютера или с компьютера, например, в интернет-салоне или гостинице.

К основным угрозам IT-специалисты относят возможность несанкционированного доступа к данным с помощью вирусных программ и ущерб при физической потере устройства, а самой совершенной считают защиту доступа к банковскому приложению по PIN-калькулятору.

При соблюдении простейших правил, которые банки сообщают на своих сайтах, опасность использования мобильного банкинга минимальна. Обычно банковские специалисты рекомендуют использовать телефон с «невзломанной» операционной системой, установку антивирусной программы, соблюдение осторожности при установке на телефон программ из сомнительных источников, аккуратное хранение паролей в недоступных для посторонних людей местах.

Особое внимание нужно соблюдать при «серфинге» с мобильного устройства в интернете, в том числе недопустим переход по ссылкам, пришедшим в электронных письмах и SMS-сообщениях от незнакомых отправителей.

Не стоит давать поиграть телефоном с установленным банковским приложением детям. Не нужно отдавать телефон в ремонт, не стерев банковское приложение или не заблокировав работу с ним через call-центр банка.

Иногда специалисты по компьютерной безопасности советуют выделить для мобильного банка отдельное устройство, но редко кто захочет носить для этих целей с собой отдельный телефон или планшет.

Понятно, что подключать к системе мобильного банкинга все ваши банковские счета, особенно с крупными постоянными остатками средств на них, без крайней необходимости не стоит. Для самых частых платежей логичнее выделить отдельные счета, остатки на которых не были бы излишне велики.

Если при использовании мобильного банкинга возникла угроза доступа злоумышленников к Вашим счетам, или при потере телефона, необходимо как можно скорее позвонить в банк и заблокировать доступ к мобильному банкингу.”

Результат представьте в виде документа в Microsoft Word или Google Docs.

*Пример правильной работы ученика

Какие возможности предлагают банки?

С помощью мобильного банкинга возможно осуществление двух основных типов операций – получение и передача информации, а также проведение платежей.

Получение информации	Проведение платежей
<ul style="list-style-type: none"> ● SMS-информирование об операциях по банковским картам; ● проверка остатка на банковском счете или счете банковской карты; 	<ul style="list-style-type: none"> ● внутрибанковские переводы денежных средств в различных валютах; ● погашение кредитов;

<ul style="list-style-type: none"> ● получение информации об остатке задолженности по кредиту; ● просмотр курсов валют; ● поиск ближайшего отделения банка. 	<ul style="list-style-type: none"> ● покупка и продажа валюты; ● платежи в пользу налоговых и бюджетных организаций; ● оплата сотовых и стационарных телефонов, интернета, коммерческого телевидения, услуг ЖКХ.
--	---

SMS-банк позволяет:

1. получать SMS-уведомления обо всех операциях по банковской карте;
2. пополнять баланс мобильного телефона;
3. совершать переводы и платежи, оплачивать услуги;
4. узнать доступный остаток;
5. заблокировать карту.

Проблема безопасности

Одной из главных возможных проблем при использовании мобильного банкинга считается рост случаев мошенничества.

Хотя системы мобильного банкинга можно реализовать с очень надежными средствами защиты, чрезвычайно устойчивыми к действиям мошенников, все упирается в удобство их эксплуатации для «среднего» пользователя. Ведь далеко не все захотят изучать длинные инструкции и проходить многоуровневые процедуры идентификации, занимающие иногда больше времени, чем дорога в ближайшее банковское отделение.

Поэтому банки стараются обеспечить разумную степень защиты систем мобильного банкинга в сочетании с максимальной «дружественностью» системы к ее пользователю.

Кстати, со временем возможно использование в целях повышения безопасности, например систем распознавания владельца по голосу, изображению с камеры телефона или сервисов GPS-позиционирования. Да и использование мобильного банкинга при всех минусах гораздо безопаснее, чем личного интернет-банкинга со служебного компьютера или с компьютера, например, в интернет-салоне или гостинице.

К основным угрозам IT-специалисты относят возможность несанкционированного доступа к данным с помощью вирусных программ и ущерб при физической потере устройства, а самой совершенной считают защиту доступа к банковскому приложению по PIN-калькулятору.

При соблюдении простейших правил, которые банки сообщают на своих сайтах, опасность использования мобильного банкинга минимальна. Обычно банковские специалисты рекомендуют:

- использовать телефон с «невзломанной» операционной системой;
- установить антивирусную программу;
- соблюдать осторожность при установке на телефон программ из сомнительных источников;
- аккуратно хранить пароли в недоступных для посторонних людей местах.

Как еще защититься от мошенников?

Особое внимание нужно соблюдать при «серфинге» с мобильного устройства в интернете, в том числе недопустим переход по ссылкам, пришедшим в электронных письмах и SMS-сообщениях от незнакомых отправителей.

Не стоит давать поиграть телефоном с установленным банковским приложением детям. Не нужно отдавать телефон в ремонт, не стерев банковское приложение или не заблокировав работу с ним через call-центр банка.

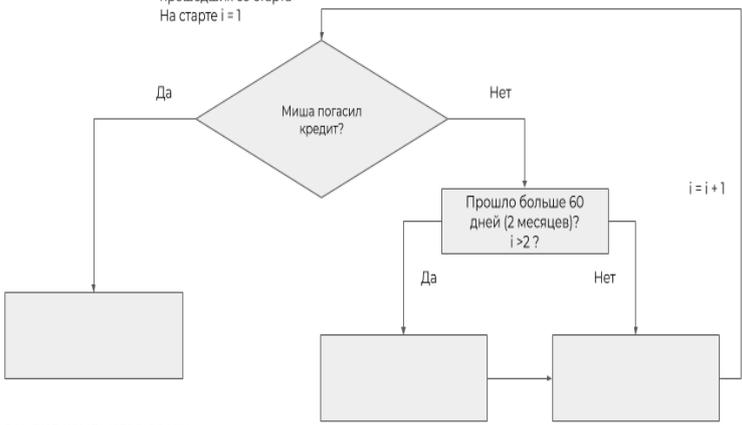
Иногда специалисты по компьютерной безопасности советуют выделить для мобильного банка отдельное устройство, но редко кто захочет носить для этих целей с собой отдельный телефон или планшет.

Понятно, что подключать к системе мобильного банкинга все ваши банковские счета, особенно с крупными постоянными остатками средств на них, без крайней необходимости не стоит. Для самых частых платежей логичнее выделить отдельные счета, остатки на которых не были бы излишне велики.

Если при использовании мобильного банкинга возникла угроза доступа злоумышленников к Вашим счетам, или при потере телефона, необходимо как можно скорее позвонить в банк и заблокировать доступ к мобильному банкингу.

9 класс: Банки – Создание блок-схемы

Тема	Банки – Создание блок-схемы
Класс	9 класс
Цель	Определять подходящий вид банковской карты для текущей ситуации
Результат	Предметный результат: учащийся может работать с алгоритмом и составлять блок-схемы Межпредметный результат: учащийся может отличать дебетовые банковские карты от кредитных

	<p>Покупка с помощью кредитной карты</p> <p>К – осталось выплатить Мише На старте К = 100 000</p> <p>i – количество месяцев, прошедших со старта На старте i = 1</p>  <pre> graph TD Start(()) --> D1{Миша погасил кредит?} D1 -- Да --> B1[] D1 -- Нет --> D2{Прошло больше 60 дней (2 месяцев)? i > 2?} D2 -- Да --> B2[] D2 -- Нет --> B3[] B3 -- i = i + 1 --> D1 </pre> <p>Миша купил компьютер сразу Миша выплатил кредит через __ месяцев Миша переплатил _____ рублей</p>
Трудоемкость, мин.	10 мин
Форма работы	Индивидуальная работа / Работа в парах
Скрипт знаний	Учащийся должен знать, что такое дебетовая и кредитная карты, понимать, каким образом начисляются проценты по кредитной карте.
Инструкция для учителя	<p>Ссылка на презентацию: https://docs.google.com/presentation/d/1gDj3r9yHpnHtc5WDSu8l_HieNCUrK9yPr3wGJKqc7Uk/edit?usp=sharing</p> <p>Упражнение можно выполнять как на компьютере, так и на бумаге. Для проведения упражнения на уроке нужно проверить, есть ли доступ в Интернет. Необходимо убедиться, что PowerPoint, иначе можно выполнить упражнение в Google Slides.</p> <p>Примерные вопросы для рефлексии:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Какой вариант: брать кредит или копить – вы порекомендовали бы Мише? Почему - В чем выгода копить деньги? - Каким образом можно сберегать накопленные деньги? - В каких ситуациях можно воспользоваться кредитной картой?

	<p>Материалы для справки: Методичка по финансовой грамотности. IV. 14–16 лет. 3. Банки, банковские продукты и валюта. Стр. 51</p>
<p>Возможный ответ</p>	<p>Правильное заполнение блок-схемы:</p> <p>Покупка с помощью кредитной карты</p> <p>K – осталось выплатить Мише На старте $K = 100\,000$</p> <p>i – количество месяцев, прошедших со старта На старте $i = 1$</p>  <p>Миша купил компьютер сразу Миша выплатил кредит через 6 месяцев Миша переплатил 2 513,77 рублей</p>
<p>Критерии оценивания</p>	

Помоги твоему другу Мише купить компьютер.

Вот ситуация Миши.

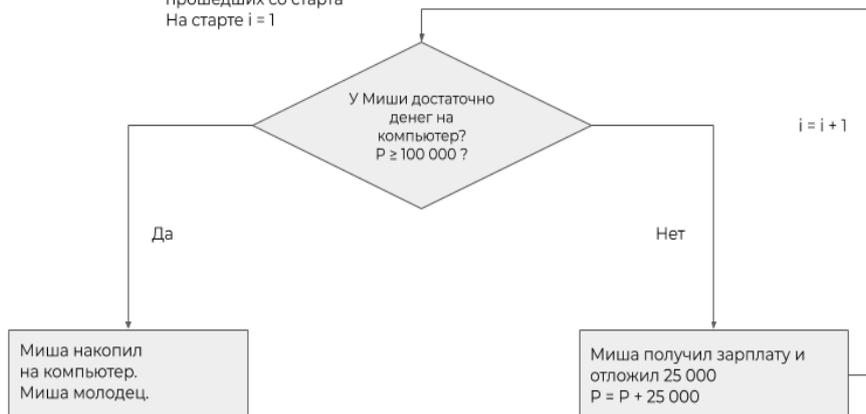
Он очень хочет купить себе новый компьютер, но не знает, как ему поступить. Зарплата приходит каждый месяц в размере 45 000 рублей на дебетовую карту. Обязательные ежемесячные расходы в месяц составляют 25 000 рублей. Миша нацелился на крутой игровой компьютер, который стоит 100 000 рублей. Он уже не может ждать и хочет купить компьютер в ближайшие полгода.

Ты предложил ему откладывать деньги каждый месяц. Так вы составили блок-схему, чтобы наглядно посмотреть, как долго ему придется копить.

**Покупка с помощью
накопления
на дебетовой карте**

P – накопления Миши
На старте $P = 0$

i – количество месяцев,
прошедших со старта
На старте $i = 1$



Миша купил компьютер через 4 месяца
Миша переплатил 0 рублей

Мише не терпится. Он хочет получить компьютер сразу.

В банке ему предложили кредитную карту на следующих условиях: лимит 300 000 рублей, льготный период 60 дней (2 месяца), годовая процентная ставка 25%.

Так Миша сможет сразу купить компьютер, но очевидно, что ему придется переплатить.

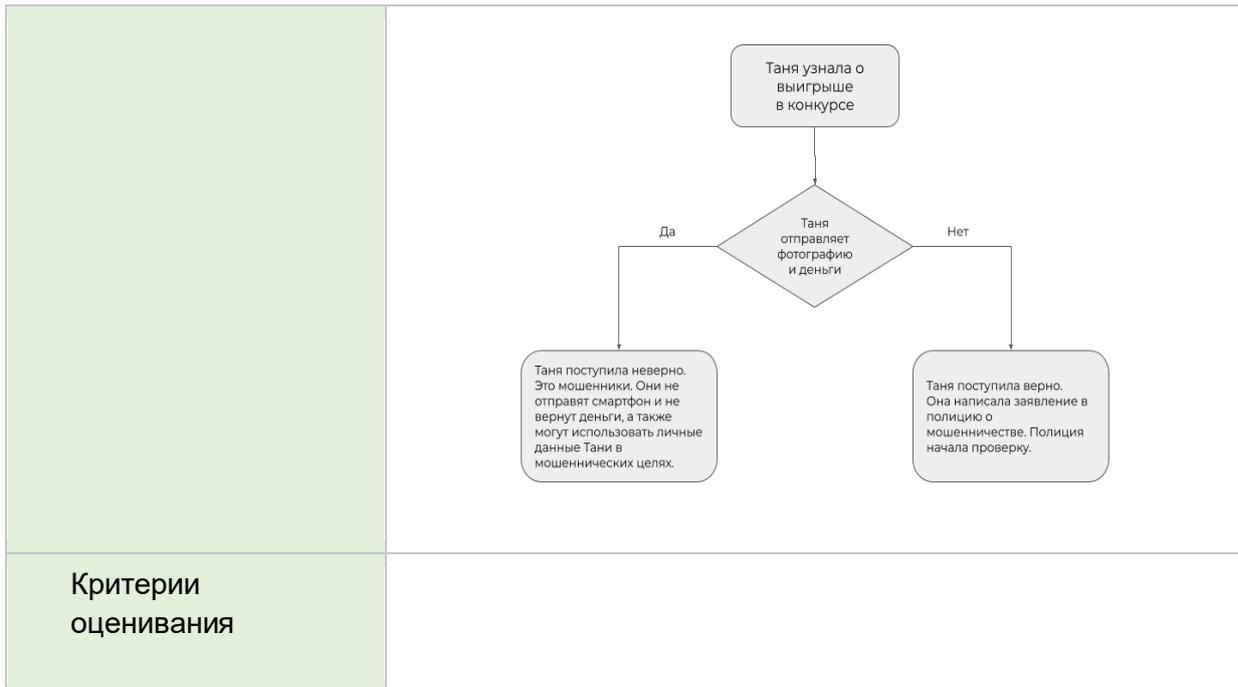
Заполни блок-схему для случая, когда Миша взял кредитную карту и расплатился ей за компьютер.

Посчитай размер переплаты и количество месяцев, необходимое для погашения задолженности. Не забудь, что после истечения льготного периода на остаток начисляются проценты.

9 класс: Риски и страхование – Алгоритм и блок-схемы

Тема	Риски и страхование – Алгоритм и блок-схемы
Класс	9 класс
Цель	Знать, какие виды финансовых мошенников существуют и как от них защититься
Результат	Предметный результат: учащийся может отличать фейковые новости и ссылки в интернете от подлинных. Учащийся может составлять блок-схемы.

	Межпредметный результат: учащийся знает про существование мошенников, фейковых страниц, фишинга в интернете.
Трудоемкость, мин.	7 мин.
Форма работы	Индивидуальная работа / Работа в парах
Скрипт знаний	Учащийся должен понимать, что такое финансовое мошенничество, как мошенники используют поддельные сайты, какие угрозы есть в интернете.
Инструкция для учителя	<p>Ссылка на презентацию: https://docs.google.com/presentation/d/1-oC-D2bcdmxATjLEpNrWAI_tWrmuzwmdNrNisGt_rU/edit?usp=sharing</p> <p>Упражнение можно выполнять как на компьютере, так и на бумаге. Для проведения упражнения на уроке нужно проверить, есть ли доступ в Интернет. Необходимо убедиться, что PowerPoint, иначе можно выполнить упражнение в Google Slides.</p> <p>Возможные вопросы для рефлексии:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Про какие примеры интернет-мошенничества вы знаете? - Как предупредить мошенничество в интернете, социальных сетях? Объясните на примерах. <p>Материалы для справки: Методичка по финансовой грамотности. IV. 14–16 лет. 2. Финансовые риски, обязательное и добровольное страхование. Стр.45</p>
Возможный ответ	<ol style="list-style-type: none"> 1. а 2. б 3. Примерное заполнение блок-схемы



1. Представь ситуацию.

Ты покупаешь сим-карту в официальном магазине сотового оператора, и у тебя просят паспорт. Отдашь ли ты свой паспорт?

- а) Да. Сотрудник снимает копию паспорта для заключения договора.
- б) Нет. Они не имеют права на это. Точно мошенники.

2. А теперь другой случай. Тебе срочно понадобился новый номер, и ты решил купить сим-карту на улице. Молодой человек просит твой паспорт. Дашь ли ты ему сделать фотографию паспорта?

- а) Да. Он же потом передаст данные обо мне сотовому оператору. Все по закону.
- б) Нет. Это не официальный представитель оператора. Он может использовать личные данные в мошеннических целях.

3. Твоя подруга Таня поучаствовала в розыгрыше смартфона на сайте. Через пару дней она получила СМС, что победила и получит подарок. Но для этого ей нужно отправить фотографию себя с открытой заглавной страницей паспорта. Помимо этого, устроитель конкурса не оплачивает доставку, поэтому нужно перевести 500 рублей для отправки смартфона экспресс-почтой.

Каковы сценарии развития событий? Предположи, заполнив элементы блок-схемы.



9 класс: Риски и страхование. Представление данных в табличной форме

Тема	Риски и страхование – Представление данных в табличной форме
Класс	9 класс
Цель	Защищать личную информацию, в том числе в Интернете
Результат	Предметный результат: учащийся умеет представлять данные в табличной форме Межпредметный результат: учащийся понимает, как осуществляются мошенничества с личной информацией в интернете
Трудоемкость, мин.	10 мин
Форма работы	Индивидуальная работа / Работа в парах
Скрипт знаний	Учащийся должен понимать, каким образом мошенники действуют в интернете.
Инструкция для учителя	Ссылка на презентацию: https://drive.google.com/open?id=11q8jjXVBnBGZOE-NkwCIIIm_2qejtWw_P7WWhEvyqG0

	<p>Упражнение можно выполнять как на компьютере, так и на бумаге. Для проведения упражнения на уроке нужно проверить, есть ли доступ в Интернет. Необходимо убедиться, что PowerPoint, иначе можно выполнить упражнение в Google Slides.</p> <p>Возможные вопросы для рефлексии:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сталкивались ли вы с интернет-мошенниками? Расскажите, как это было? - Как бы вы поступили, если столкнулись с мошенниками? <p>Материалы для справки: Методичка по финансовой грамотности. IV. 14–16 лет. 2. Финансовые риски, обязательное и добровольное страхование. Стр.45</p>																		
<p>Возможный ответ</p>	<p>Пример заполнения таблицы:</p> <p>Возможный ответ</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Верить</th> <th>Не верить</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>https://</td> <td>htp://</td> </tr> <tr> <td>vk.com</td> <td>vkontaktee.ru</td> </tr> <tr> <td>gmail.com</td> <td>ggmail.com</td> </tr> <tr> <td>ya.ru</td> <td>ya.ro</td> </tr> <tr> <td>instagram.com</td> <td>iinstagram.com</td> </tr> <tr> <td>https://</td> <td>https://</td> </tr> <tr> <td>Привет! Это Аня, твоя одноклассница, можешь скинуть фотку паспорта, мы покупаем билеты всем на поезд на каникулы, чтобы поехать в Москву. Отправляемся 3 января в 18:00 и приезжаем 7 января в 22:00. Выбери какое место тебе подходит и я забронирую</td> <td>привет! Это Аня, скинь срочно фотку паспорта, нужно купить тебе билеты для экскурсии</td> </tr> <tr> <td>Привет! Я нашла ссылку на твою страницу и там обнаружила неприятную запись. Зайди на свою страницу Вконтакте, и там последний комментарий к твоей фотографии. Будь осторожен</td> <td>привет, срочно переходи по ссылке, тут есть ты: www.etgsdfwq/wewf/wefr/wef</td> </tr> </tbody> </table>	Верить	Не верить	https://	htp://	vk.com	vkontaktee.ru	gmail.com	ggmail.com	ya.ru	ya.ro	instagram.com	iinstagram.com	https://	https://	Привет! Это Аня, твоя одноклассница, можешь скинуть фотку паспорта, мы покупаем билеты всем на поезд на каникулы, чтобы поехать в Москву. Отправляемся 3 января в 18:00 и приезжаем 7 января в 22:00. Выбери какое место тебе подходит и я забронирую	привет! Это Аня, скинь срочно фотку паспорта, нужно купить тебе билеты для экскурсии	Привет! Я нашла ссылку на твою страницу и там обнаружила неприятную запись. Зайди на свою страницу Вконтакте, и там последний комментарий к твоей фотографии. Будь осторожен	привет, срочно переходи по ссылке, тут есть ты: www.etgsdfwq/wewf/wefr/wef
Верить	Не верить																		
https://	htp://																		
vk.com	vkontaktee.ru																		
gmail.com	ggmail.com																		
ya.ru	ya.ro																		
instagram.com	iinstagram.com																		
https://	https://																		
Привет! Это Аня, твоя одноклассница, можешь скинуть фотку паспорта, мы покупаем билеты всем на поезд на каникулы, чтобы поехать в Москву. Отправляемся 3 января в 18:00 и приезжаем 7 января в 22:00. Выбери какое место тебе подходит и я забронирую	привет! Это Аня, скинь срочно фотку паспорта, нужно купить тебе билеты для экскурсии																		
Привет! Я нашла ссылку на твою страницу и там обнаружила неприятную запись. Зайди на свою страницу Вконтакте, и там последний комментарий к твоей фотографии. Будь осторожен	привет, срочно переходи по ссылке, тут есть ты: www.etgsdfwq/wewf/wefr/wef																		
<p>Критерии оценивания</p>																			

Ознакомься с информацией об интернет-мошенничествах:

- Фишинг (англ. phishing, от fishing — рыбная ловля, выуживание и password — пароль) — вид интернет-мошенничества, цель которого — получить идентификационные данные пользователей. Сюда относятся кражи паролей,

номеров кредитных карт, банковских счетов и другой конфиденциальной информации.

Характерной особенностью фишинговых писем является очень высокое качество подделки. Адресат получает письмо с логотипами банка / сайта / провайдера, выглядящее в точности так же, как настоящее. Ничего не подозревающий пользователь переходит по ссылке «Перейти на сайт и залогиниться», но попадает на самом деле не на официальный сайт, а на фишерский его аналог, выполненный с высочайшей точностью. Еще одной хитростью фишеров являются ссылки, очень похожие на ссылки оригинальных сайтов.

Взято с <https://encyclopedia.kaspersky.ru/knowledge/what-is-phishing/>

- «Нигерийский» спам — это разновидность компьютерного мошенничества, попытка под неким вымышленным предлогом получить доступ к банковскому счету пользователя или иным путем получить с него деньги.

В качестве стандартного предлога в «нигерийских» письмах выступает необходимость обналичить крупную сумму денег. Спамер обычно утверждает, что он располагает миллионами долларов, но они приобретены не совсем законным способом или же хранятся в обход закона. Например, это украденные иностранные инвестиции или гранты ООН.

Взято с <https://encyclopedia.kaspersky.ru/knowledge/nigerian-letters/>

- Один из видов мошенничества в социальных сетях происходит при взломе аккаунта. В таких ситуациях друзья взломанного аккаунта получают сообщения, что произошло что-то ужасное. Это часто выглядит правдоподобно, так как используются личные данные взломанного пользователя. Мошенники просят перевести деньги на операцию близкого родственника, в долг до завтра или для оплаты важной для человека покупки.

Как же отличить настоящий сайт от поддельного? Кому можно доверять, а кому нет?

Дополни таблицу ссылками и текстами сообщений, которым можно или наоборот ни в коем случае нельзя верить.

Верить	Не верить
	htp://
	vkontaktee.ru
	ggmail.com
ya.ru	
instagram.com	
https://	
Привет! Это Аня, твоя одноклассница, можешь скинуть фотку паспорта, мы покупаем билеты всем на поезд на каникулы, чтобы поехать в Москву. Отправляемся 3 января в 18:00 и приезжаем 7 января в 22:00. Выбери какое место тебе подходит и я забронирую	
	привет, срочно переходи по ссылке, тут есть ты: www.etgsdfwq/wewwf/wefr/wef

10 класс: Банки – Технологии табличных вычислений

Тема	Банки – Технологии табличных вычислений
Класс	10 класс
Цель	Проводить предварительные расчеты по доходности по депозиту с использованием формулы простых и сложных процентов
Результат	Предметный результат: Учащийся умеет работать с формулами в таблице Excel Межпредметный результат: учащийся умеет производить предварительные расчеты по депозиту с использованием простых и сложных процентов
Трудоемкость, мин.	25 мин
Форма работы	Индивидуальная работа / Работа в парах
Скрипт знаний	Учащийся знает, что такое депозит, капитализация процентов.

Инструкция для учителя	<p>Для проведения упражнения на уроке нужно проверить, есть ли доступ в Интернет и открываются ли ссылки на сайты банков. Убедиться, что на компьютерах установлен MS Excel, или работа возможно в Google Таблицах.</p> <p>Вопросы для рефлексии:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выгодно ли хранить деньги в банке? - Какая выгода банку увеличивать ваш доход? <p>Материалы для справки: Методичка по финансовой грамотности - V. 17–18 лет. 1. Банки и банковские инструменты. Стр.68</p>
Возможный ответ	<p>1. 80 000 рублей 2.</p> <ul style="list-style-type: none"> a. 286 000 рублей b. 289 454 рубля c. Процентная ставка по вкладу с ежемесячной капитализацией процентов должна быть не менее 6,25 % годовых.
Критерии оценивания	<p>В пункте 2a оценивается умение самостоятельно составлять формулу, в пунктах 2b и 2c использовать формулы и верно заполнять их параметры.</p>

Представь историю одной семьи. Это семья Платоновых. У них трое детей. Старшему Славе 17 лет, он учится в университете. Второму сыну Юрию 13 лет, он школьник. Младший, восьмилетний Егор, ходит во второй класс.

У Юрия талант к рисованию. Он мечтает поступить в высшую школу дизайна, где обучение стоит 150 000 рублей в год. Семья хочет, чтобы их ребенок пошел учиться в этот вуз, но пока не понимает, как им накопить деньги.

Общий доход семьи - 60 000 рублей в месяц, но все эти деньги они тратят на обязательные расходы. Родители хотели бы иметь к 18-летию сына сумму на 2 года обучения. На данный момент у семьи есть накопления в размере 220 000 рублей.

Предположим, что доходы и расходы семьи, а также цены остаются неизменны.

1. Сколько семье осталось накопить на обучение сына?
2. В таблице MS Excel или Google Таблицы рассчитай, сколько накопит семья, пользуясь каждым из вкладов:
 - a. Вклад без капитализации с выплатой процентов в конце срока под 6% годовых.

Подсказка:

Для этого сложи 2 величины:

- сумму вклада
- произведение суммы вклада, процентной ставки и длительности вклада

- b. Вклад с ежемесячной капитализацией под 5,5% годовых
Для этого используй функцию БС() – она работает и в MS Excel и в Google Таблицы.

Подсказка:

У этой функции есть 5 параметров: БС(ставка; кпер; плт; пс; тип).
Ставка – это процентная ставка по вкладу. Так как у нас выплата процентов ежемесячная – нужно процентную ставку разделить на 12 месяцев.

Кпер – количество месяцев, на которое мы вкладываем деньги.

Плт – сейчас нам этот параметр не важен, оставляем пропуск.

Пс – сумма, которую мы вкладываем. Так как в начале мы отдаем деньги, то ставим эту сумму со знаком “-”.

Тип – сейчас нам этот параметр не важен, оставляем пропуск.

- c. Зайди на сайт <https://www.banki.ru/products/deposits/>. Найди вклад, который поможет Платоновым накопить на обучение сыну. Приведи вычисления в таблице.

10 класс: Финансовые мошенничества. Защита прав потребителей. Программы для создания презентаций

Тема	Финансовые мошенничества. Защита прав потребителей – Программы для создания презентаций
Класс	10 класс
Цель	Следить за соблюдением прав потребителя финансовых услуг при их получении Знать, где можно найти информацию о правах потребителя каждой финансовой услуги Знать, куда следует обращаться, если права потребителя финансовых услуг были нарушены
Результат	Предметный результат: учащийся умеет находить достоверную информацию в интернете, преобразовывать ее, отображать в графическом виде

	Межпредметный результат: учащийся умеет находить нужную информацию по защите прав потребителя
Трудоемкость, мин.	30 мин
Форма работы	Индивидуальная работа / Работа в парах
Скрипт знаний	Учащийся должен знать права потребителя финансовые услуги
Инструкция для учителя	<p>Для проведения упражнения на уроке нужно проверить, есть ли доступ в Интернет. Убедиться, что на компьютерах установлен Power Point или возможна работа в Google Slides.</p> <p>Убедиться, что есть доступ к сайту https://www.flaticon.com/ для поиска картинок.</p> <p>Вопросы для рефлексии:</p> <ul style="list-style-type: none"> - С какими нарушениями ваших прав или прав ваших близких вы встречались? - Всегда ли вы обращались <p>Материалы для справки: Методичка по финансовой грамотности - 5. Предпринимательская деятельность. Финансовое мошенничество и защита прав потребителей финансовых услуг. Стр.109</p> <p>Сайт https://www.flaticon.com/</p>
Возможный ответ	<p>Пример слайда и правильный ответ</p> <p>https://docs.google.com/presentation/d/1ITmEey32ljGEsq_g1JRgdAbeQG25V4g1UM28OMOOsco/edit#slide=id.g479f278876_0_0</p>
Критерии оценивания	<p>Задание считается выполненным успешно, если учащийся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сделал слайд со всеми контактами по данному нарушению 2. использованы картинки все с сайта https://www.flaticon.com/

У тебя есть 3 задачи:

1. Ознакомься с историями людей, чьи права были нарушены.

2. Сделай для каждой из историй презентацию из одного слайда. Тебе необходимо изобразить историю при помощи графических символов (иконок) – это ключевой критерий при оценивании. Используй сайт <https://www.flaticon.com/> для поиска изображений.
3. На каждом слайде укажи название агентства/компании/учреждения, официальный сайт, номер телефона горячей линии, куда герой может обратиться. Не забудь и здесь про графические символы (иконки).

Ниже есть пример слайда для истории 1.

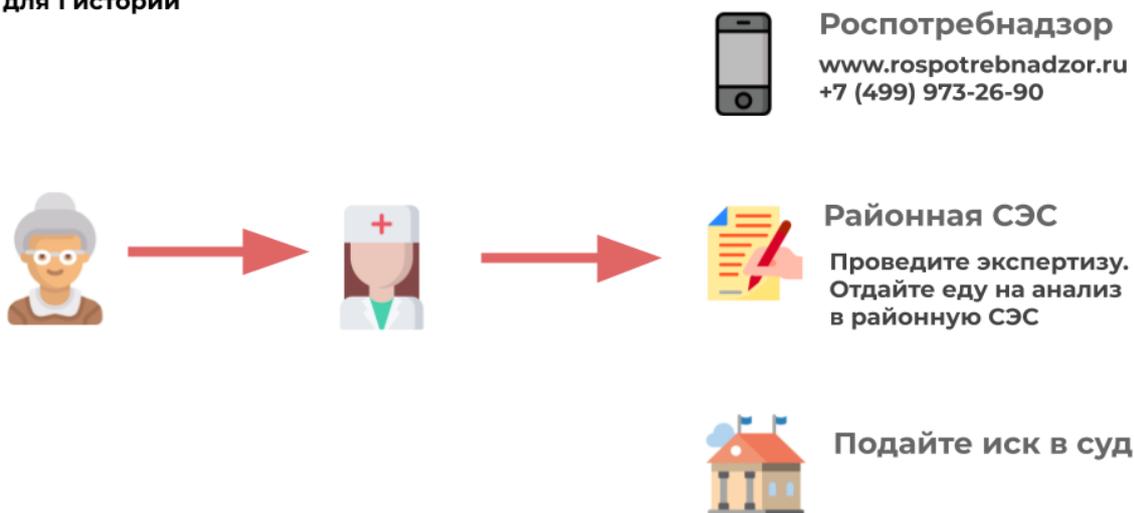
История 1: Бабушка Лида купила сосиски внукам, чтобы приготовить их на завтрак. Прежде чем готовить их на завтрак, она съела 2 штуки на ужин и через несколько часов у нее закружилась голова и заболел живот. Бабушка Лида вызвала скорую помощь. Врачи зафиксировали отравление. Подскажите, куда бабушке Лиде обратиться?

История 2: хорошо зарабатывающая на своем бизнесе Полина в июле взяла целевой кредит, чтобы поскорее купить машину, о которой так давно мечтала. Уже в октябре Полина смогла досрочно погасить кредит наличными в офисе банка и получила справку об отсутствии просроченной задолженности. Но в январе этого года девушке начали звонить из службы взыскания задолженности банка с угрозами санкций за просроченный кредит. Полина сходила в банк, но звонки до сих пор продолжаются. Руководство устно признает ошибку, называя ее сбоем в системе, но предлагает заплатить и не мучиться. Как поступить Полине в этой ситуации?

История 3: Сотрудник рекламного агентства Николай работает на должности менеджера по продажам. Стаж 4 года. Работает с клиентами, сопровождает их от знакомства с товаром до покупки. У него хорошие показатели – 70% заинтересовавшихся доходят до покупки. Но в один день Николая вызывают к директору и просят написать заявление об увольнении по собственному желанию без компенсирующих выплат. Что делать Николаю?

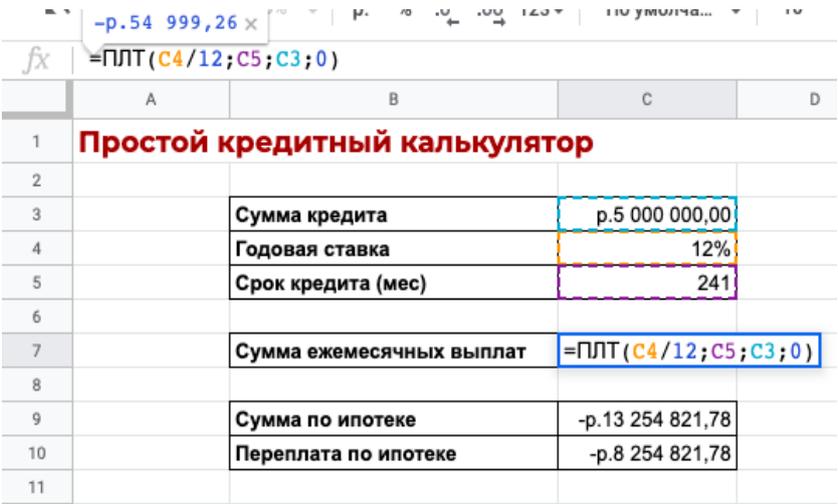
История 4: Семья Петровых подала заявку на ипотеку. Банк одобрил им кредит приобретение квартиры со ставкой 12% годовых. Но, пока семья собирала все документы, ставка повысилась на 0,4%. Семья требует у банка снижения процентной ставки до 12%. Кто прав в этой ситуации? Нарушены ли права семьи Петровых? Где это можно узнать?

Пример слайда
для 1 истории



11 класс: Банки – Обработка информации в электронных таблицах. Встроенные функции и их использование

Тема	Банки – Обработка информации в электронных таблицах. Встроенные функции и их использование
Класс	11 класс
Цель	Сравнивать кредитные предложения разных банков по надежности и уровню выгоды
Результат	Предметный результат: Учащийся умеет работать с встроенными функциями в таблицах Межпредметный результат: Учащийся умеет рассчитывать выплаты и переплату по ипотечному кредитованию
Трудоемкость, мин.	20 мин
Форма работы	Индивидуальная работа
Скрипт знаний	Учащийся должен знать, что такое ипотека, годовая процентная ставка.
Инструкция для учителя	Для проведения упражнения на уроке нужно проверить, есть ли доступ в Интернет и открываются ли ссылки на сайты банков. Убедиться, что на компьютерах установлен

	<p>MS Excel или работа возможна в Google Таблицах.</p> <p>Возможные вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Для каких категорий граждан есть более выгодные условия по ипотеке? - Можно ли без ипотеки купить квартиру? Каким образом? <p>Материалы для справки: Методичка по финансовой грамотности - V. 17–18 лет. 1. Банки и банковские инструменты. Стр.68</p>
<p>Возможный ответ</p>	<p>Ответ для ставки 12%:</p> 
<p>Критерии оценивания</p>	<p>2а. Функция ПЛТ составлена верно: в частности, процентная ставка разделена на 12.</p> <p>2б. Количество месяцев подобрано таким образом, чтобы ежемесячный платеж был меньше 55 000 (сумма, доступная Федоровым после вычета обязательных расходов).</p>

Семья Федоровых - папа Алексей, мама Мария, сын Матвей и дочь Даша, - живут в Санкт-Петербурге в съемной однокомнатной квартире. Они уже давно мечтают иметь свою квартиру с 2 или даже 3 комнатами и наконец решились взять ипотеку. Твоя задача – помочь молодой семье рассчитать стоимость кредита.

Ежемесячный доход Алексея составляет 55 тысяч рублей, Марии – 60 тысяч. На обязательные расходы уходит в месяц 60 тысяч рублей. У семьи есть накопления в размере 600 тысяч рублей. Они подыскали квартиру стоимостью 5 600 000 рублей. Примем, что доходы и расходы семьи с течением времени не меняются.

1. Выбери предложение по ипотеке любого банка на сайте <https://www.banki.ru/products/hypothec/>.

2. В таблице MS Excel или Google Таблицах составь кредитный калькулятор с процентной ставкой банка.
- a. Используй функцию ПЛТ(), чтобы вычислить ежемесячный платеж по выбранному ипотечному кредиту.
У функции ПЛТ() есть 5 параметров – ПЛТ(ставка; кпер; пс; бс; тип)
 - ставка – это процентная ставка по кредиту в пересчете на период выплаты. По ипотеке выплаты происходят ежемесячно. Поэтому годовую процентную ставку нужно разделить на 12 (12 месяцев).
 - кпер – количество периодов, то есть срок кредита в месяцах. Для начала поставьте любое значение. Например, 60 (60 месяцев = 5 лет).
 - пс – начальный баланс, то есть сумма, на которую берется кредит.
 - бс – конечный баланс, то есть сумма, которая должна остаться к концу срока. Это 0 в нашем случае.
 - тип – в нашем случае этот параметр не нужен, поставим 0.
 - b. Подбери параметр “кпер” таким образом, чтобы семье хватало денег, чтобы покрывать ежемесячные платежи.
 - c. Посчитай общую сумму выплат, умножив ежемесячный платеж (результат функции ПЛТ()) на количество месяцев (кпер).
 - d. Сколько переплатит семья Федоровых за ипотеку?

11 класс: Финансовые мошенничества. Защита прав потребителей. Визуализация

Тема	Финансовые мошенничества. Защита прав потребителей – Визуализация
Класс	11 класс
Цель	Уметь подавать жалобу на неправомерные действия со стороны финансовых компаний в службу по защите прав потребителей финансовых услуг при ЦБ
Результат	Предметный результат: Учащийся умеет работать с презентацией: создавать слайды, вставлять изображения, фигуры: стрелки, текст. Межпредметный результат: Учащийся умеет подавать жалобу на неправомерные действия со стороны

	финансовых компаний в службу по защите прав потребителей финансовых услуг при ЦБ.
Трудоемкость, мин.	25 мин.
Форма работы	Индивидуальная работа
Скрипт знаний	Учащийся знает, как делать скриншоты, умеет распознавать неправомерные действия со стороны финансовых организаций.
Инструкция для учителя	<p>Для проведения упражнения на уроке нужно проверить, есть ли доступ в Интернет и открывается ли сайт ЦБ РФ. Необходимо убедиться, что на компьютерах установлен MS PowerPoint или возможна работа в Google Slides.</p> <p>Вопросы для рефлексии:</p> <ul style="list-style-type: none"> - В каких случаях нужно обращаться в службу по защите прав потребителей финансовых услуг? Приведите примеры. - Зачем обращаться в службу? Чем она может помочь? - С какими трудностями вы столкнулись при выполнении задания? <p>Материалы для справки: Методичка по финансовой грамотности. V. 17–18 лет. 1. Банки и банковские инструменты. Стр.67</p>
Возможный ответ	<p>Образ результата: https://sudovnet.ru/finansy/zhaloba-v-tsb-rf-na-dejstviya-banka/</p>
Критерии оценивания	

Оформи пошаговую инструкцию для героев 2-х историй по тому, куда и как им нужно обратиться, чтобы подать жалобу. Работай в программе MS Powerpoint или Google Slides. Используй скриншоты, выделение фигурами и стрелками.

Подсказка:

Сайт ЦБ РФ, где можно подать жалобу:

<https://sudovnet.ru/finansy/zhaloba-v-tsb-rf-na-dejstviya-banka/>

История 1: наступали холода. Но Максим все никак не находил времени сменить летнюю резину на зимнюю. Однажды утром выпал снег. Максим очень спешил на работу и поэтому, несмотря ни на что, решил поехать на личном автомобиле. Спустя 5 минут после начала движения он врезался в иномарку – не успел затормозить. У него помяты бампер и правое крыло, у пострадавшего разбиты задние фары. У Максима оформлено ОСАГО, но страховая компания отказала ему в компенсации ущерба машины, в которую он въехал.

История 2: Студентка Катя взяла в банке кредитную карту, чтобы купить близким подарки на новый год. Сотрудник банка предложил Кате льготный период на срок до 100 дней. Помимо этого, он уговорил ее оформить бесплатную страховку. Через 80 дней Катя погасила сумму, которую снимала с кредитной карты. Но оказалось, что заплатить нужно больше, чем она потратила. Сумма за страховку равными платежами списывалась с кредитной карты, и Катя все еще оставалась в минусе. Стало ясно, что страховка вовсе не бесплатная, как говорили в банке.

11 класс: Фондовый рынок. Построение диаграмм

Тема	Фондовый рынок - Построение диаграмм
Класс	11 класс
Цель	Знать, как соблюсти желаемый уровень риска в инвестиционном портфеле
Результат	Предметный результат: учащийся может построить диаграмму по исходным данным в программе Excel или Гугл Таблицы. Межпредметный результат: учащийся может составить сбалансированный по рискам инвестиционный портфель.
Трудоемкость, мин.	3 мин
Форма работы	Индивидуальная работа
Скрипт знаний	Для выполнения задания учащийся должен знать: <ul style="list-style-type: none"> - что такое инвестиционный портфель, - инструменты инвестирования по степени риска.
Инструкция для учителя	Для проведения упражнения на уроке нужно заранее проверить, есть ли доступ в Интернет и открывается ли ссылка на Excel документ.

	<p>Вопросы для рефлексии:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Если бы вы составляли инвестиционный портфель, какую стратегию вы бы выбрали? Каких активов было бы больше и почему? 2. Что бы вы посоветовали человеку, который только начинает свой путь в инвестировании? <p>Для справки: Методичка по финансовой грамотности - 17–18 лет - Фондовый рынок</p>								
<p>Возможный ответ</p>	<p>1)</p> <div data-bbox="571 750 1404 1243" data-label="Figure"> <table border="1"> <caption>Доли финансовых инструментов в инвестиционном портфеле по степени риска</caption> <thead> <tr> <th>Степень риска</th> <th>Доля (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Высокий риск</td> <td>30,0%</td> </tr> <tr> <td>Средний риск</td> <td>36,0%</td> </tr> <tr> <td>Низкий риск</td> <td>34,0%</td> </tr> </tbody> </table> </div> <p>2) Сбалансированный</p>	Степень риска	Доля (%)	Высокий риск	30,0%	Средний риск	36,0%	Низкий риск	34,0%
Степень риска	Доля (%)								
Высокий риск	30,0%								
Средний риск	36,0%								
Низкий риск	34,0%								
<p>Критерии оценивания</p>									

Перед тобой таблица с распределением средств по финансовым инструментам разной степени риска в долгосрочном инвестиционном портфеле.

- 1) Проанализируй данные и построй круговую диаграмму. На ней должны быть отражены доли низкорисковых, среднерисковых и высокорисковых инструментов в инвестиционном портфеле.

Файл для работы:

https://docs.google.com/spreadsheets/d/1ZwYVFpmZFKIJ2UBnYSiYbWcKW4fPqixfJ7gllrnKJ_A/edit?folder=1hVYHtQ87EthQ1H5RnGbpXsOrbceDGH_V#gid=0



	А	В	С
1	Финансовый инструмент	Степень риска	Сумма вложений
2	Облигации федерального займа	Низкий риск	12000
3	ПИФ "Золотая середина"	Средний риск	10000
4	Акции компании "Яндекс"	Средний риск	8000
5	Облигации компании "Газпром"	Низкий риск	5000
6	Вложения в стартап друзей	Высокий риск	15000
7			
8	Итого:		50000
9			

- 2) К какому типу (консервативный, умеренный/сбалансированный, агрессивный) относится этот инвестиционный портфель?