

Межпредметные задачи по технологии

Оглавление

6 класс: Кредит на производство чая из дикорастущих растений.....	2
6 класс: Личные и имущественные риски при работе с различными материалами и инструментами.....	4
7 класс: Кредит на открытие ресторана.....	7

6 класс: Кредит на производство чая из дикорастущих растений

Тема	Банки – Растениеводство (дикорастущие растения)
Класс	6 класс
Цель	Знать виды банковских кредитов и их применение
Результат	Предметный результат: учащийся может привести пример монетизации навыка сбора, хранения и использования дикорастущих растений Межпредметный результат: учащийся может перечислить признаки целевого, нецелевого и экспресс-кредита, а также выбрать наиболее подходящий в рамках задачи
Трудоемкость, мин.	20 минут
Форма работы	Индивидуальная работа
Скрипт знаний	Учащийся должен знать виды банковских кредитов: целевой, нецелевой, экспресс-кредит
Инструкция для учителя	Подготовка к заданию: распечатать и раздать задание каждому ребенку Вопросы для рефлексии: 1. Какой вид кредита подойдет для открытия чайного бизнеса из примера и почему? 2. Приведите примеры, при каких условиях герои задания могут взять экспресс-кредит для своего чайного бизнеса? Для справки: Методичка по финансовой грамотности: 11–13 лет - Банки и банковские инструменты – стр. 24-31
Возможный ответ	Целевой кредит: 1, 2, 4 Нецелевой кредит: 3, 5, 7 Экспресс-кредит: 6, 8, 9
Критерии оценивания	

Вы всей семьей живете в частном доме недалеко от лесного массива. У мамы есть хобби – собирать дикорастущие растения, заготавливать их и преподносить

родственникам в виде натуральных чаев. Уже полгода она думает над тем, чтобы сделать из своего увлечения бизнес. Папа поддержал ее и предложил составить список расходов на ближайший год, которые появятся в связи с открытием своего дела.

Мама составила следующий список:

Документы	
Открытие ИП, оформление договора об аренде лесного участка, разрешение санитарно-эпидемиологической службы, органов ветеринарного контроля и разработка технических условий, рецептуры и инструкций	40 тысяч рублей
Необходимые вещи и оборудование	
Сушилка объемом 30 литров	10 тысяч рублей
Холщовые мешки для хранения высушенных дикоросов (20 шт)	2 тысячи рублей
Жестяные банки для растений, содержащих летучие вещества (5 шт)	4 тысячи рублей
Упаковка для продажи чая (500 шт)	14 тысяч рублей
Затраты на продвижение и рекламу	
Создание сайта и его техническая поддержка	18 тысяч рублей
Реклама в интернете	12 тысяч рублей (по 1 тысяче рублей в месяц)
Итого:	100 тысяч рублей

Папа увидел список и удивился. Он думал, что для открытия своего дела хватит 10–15 тысячи рублей. Но делать нечего, придется брать кредит в банке. Вот только сначала нужно с ними разобраться, а затем уже выбирать, какой вид кредита вам взять.

Соотнеси утверждение и вид кредита, для которого оно подходит (одно утверждение может относиться к нескольким видам кредита):

Целевой кредит	Нецелевой кредит	Экспресс-кредит

1. Банк должен знать, на что вы планируете потратить деньги.
2. Если вы не можете расплатиться в срок, то банк может продать имущество, которое вы купили на взятые в кредит деньги, чтобы погасить задолженность.
3. Банк не предъявит претензию, если вы взяли деньги на мамин бизнес, но потратили их на ремонт дома.
4. Сроки и сумма, которую человек планирует взять в банке, при таком виде кредитования максимальны.
5. Такой кредит довольно быстро одобряется банком и требует минимального пакета документов.
6. Такой кредит обычно берут на несколько дней.
7. У такого кредита средний процент переплаты.
8. У этого вида кредита обычно очень высокий процент переплаты.
9. Этот вид кредита подходит для небольших займов по паспорту.

6 класс: Личные и имущественные риски при работе с различными материалами и инструментами

Тема	Риски и страхование – Технология получения, обработки, преобразования и использования материалов
Класс	6 класс
Цель	Знать, какие риски потери денег существуют. Определять, к какому типу относится тот или иной риск

Результат	Предметный результат: учащийся знает технику безопасности при работе с различными материалами и инструментами. Межпредметный результат: учащийся может отличить личный риск от имущественного и привести примеры рисков, которые могут возникнуть при работе с различными материалами и инструментами
Трудоемкость, мин.	10 минут
Форма работы	Индивидуальная работа
Скрипт знаний	Учащийся знает виды рисков (личный и имущественный), характеристики и предназначение страховых продуктов (ОМС, ДМС, имущественное страхование, КАСКО)
Инструкция для учителя	Подготовка к заданию: вывести на экран или распечатать задание для каждого ученика. Вопросы для рефлексии: 1. Какие примеры (из собственного опыта или опыта своей семьи) личных и имущественных рисков при обработке и использовании различных материалов, а также инструментов вы можете привести? 2. Какими способами можно избежать наступления этих рисков? Для справки: Методичка по финансовой грамотности: 11–13 лет - Обязательное и добровольное страхование, страховые продукты - Стр. 32–34.
Возможный ответ	Личные риски: 1. Удар молотком по пальцу (ОМС) 2. Отравление парами (ДМС) Имущественные риски: 1. Угон автомобиля (КАСКО) 2. Затопление квартиры (имущественное страхование)
Критерии оценивания	

Прочитай историю и выпиши все риски, которые встретились в тексте, и попробуй подобрать страховой продукт для каждого из них.

Этот год можно смело назвать годом «33-х несчастий». Твой дядя - строитель с 20-летним стажем. Он занимается строительством и отделкой новых домов и квартир. В самом начале года у него угнали грузовик, в котором он перевозил все необходимые для работы инструменты. Его так и не нашли.

Спустя 3 месяца ему удалось получить кредит на покупку нового оборудования. Но на первом же объекте он отвлекся и, забивая гвоздь, ударил себе молотком по пальцу. Хорошо, что в травмпункте ему оказали первую помощь и уже через 2 недели он хорошо себя чувствовал.

В июне он вместе с напарником красил пол в доме. Тот забыл взять с собой респираторы и купил краску, которой они раньше никогда не пользовались. На улице стояла жара. Жильцы должны были въехать в дом уже через неделю. Сроки поджимали, поэтому оба забыли о технике безопасности. Дядя надыхался парами, и его увезли на скорой. Перед выпиской врач в больнице настоятельно рекомендовал ему пройти ряд анализов и обследований. Однако, в поликлинике по месту жительства ближайшая запись была только через 3 недели, поэтому дядя решил не следовать совету лечащего врача. И уже через неделю закупил респираторы для будущих лакокрасочных работ.

Вишенкой на торте стал ремонт в собственной квартире. Дядя только пару дней назад поклеил обои, которые его жена так тщательно выбирала, прибил плинтус, повесил новые двери из красного дерева... Он уже домыл новенький линолеум и собрался поехать встречать жену с работы, чтобы вместе отправиться в магазин и выбрать новый ковер, шторы и мебельный гарнитур. Когда через 4 часа они вернулись домой, на пороге их встретили мокрые отклеивающиеся обои и вздутый линолеум. Как выяснилось, сосед сверху забыл выключить воду и уехал в аэропорт. Вот такие истории... получается, надо делать ремонт заново, только вот кто его оплатит?

Личные риски	Имущественные риски

7 класс: Кредит на открытие ресторана

Тема	Банки – Обработка продуктов питания
Класс	7 класс
Цель	Различать целевые и нецелевые кредиты
Результат	Предметный результат: учащийся может привести примеры использования технологии обработки продуктов питания в коммерческих целях. Межпредметный результат: учащийся может привести плюсы и минусы целевого и нецелевого кредита для открытия ресторана
Трудоемкость, мин.	10 мин.
Форма работы	Индивидуальная работа
Скрипт знаний	Виды кредитов: целевые и нецелевые, а также их различия
Инструкция для учителя	Подготовка к заданию: распечатать задание для каждого ученика Вопросы для рефлексии: 1. В каких случаях может понадобиться кредит, если мы занимаемся обработкой продуктов питания? 2. Какой кредит вы выбрали бы сами и почему? Для справки: Методичка по финансовой грамотности: 11–13 лет - Банки и банковские инструменты – Стр. 24-31
Возможный ответ	1. Б. 2. Г. 3. Д. 4. А. 5. В.
Критерии оценивания	

Ознакомьтесь с ситуацией и заполни пропуски предложенными фразами.

У вашей семьи есть небольшое семейное кафе. Мама в нем шеф-повар. У нее в подчинении есть 3 человека, которые помогают с закупками продуктов, а также их приготовлением. Отец занимается управлением и финансами, решает вопросы с санитарно-эпидемиологическими службами. Уже несколько лет родители подумывают об открытии собственного ресторана. За эти годы им удалось разработать уникальную рецептуру блюд, а также скопить сумму денег, которой хватит на оформление всех необходимых документов, ремонт будущего помещения, покупку мебели, оборудования и ежемесячные траты на ближайший год: продукты, коммунальные платежи, зарплату работников. Есть все, кроме самого помещения.

Пару дней назад отец увидел объявление о продаже одноэтажного здания, которое могло бы идеально подойти для вашего будущего ресторана. Но стоит оно 2 млн рублей, сумма немаленькая. Родители решают взять кредит в банке, но не могут сойтись во мнениях: отец предлагает нецелевой кредит, а мама категорически с ним не согласна.

Мама: “Подумай, зачем нам переплачивать банку только потому, что он не знает, на что мы планируем потратить деньги? Если мы выберем целевой кредит, то 1.
_____.”

Папа: “Да, в том варианте, который предлагаю я, процент по кредиту будет побольше, но 2. _____.”

Мама: “Да, быстрее, но хватит ли нам количества денег, чтобы открыть ресторан, и времени, чтобы расплатиться с долгом? Ведь если мы выберем целевой, то 3.
_____.”

Папа: “Представь, если что-то пойдет не так и у нас не получится открыть ресторан... а кредит уже на руках. 4. _____.”

Мама: “Ага, а отдавать этот кредит мы с чего будем? Давай так, мы открываем ресторан, а кредит берем на покупку помещения, 5. _____.”

А. Банк же не знает, на что мы планируем потратить взятые в кредит деньги, и, если планы изменятся, мы сможем купить на них автомобиль и сделать ремонт квартиры.

Б. Процент будет меньше, и мы сможем быстрее вернуть кредит.

В. Если у нас не получится вернуть деньги в срок, банк сможет продать купленное нами помещение под ресторан, чтобы покрыть нашу задолженность.

Г. Мы получим одобрение банка намного быстрее, нам не придется возиться с кучей бумаг.

Д. Банк сможет дать нам больше денег и на большее количество времени.