

Межпредметные задачи по обществознанию

Оглавление

5 класс: Семейный бюджет и личный финансовый план, семья.....	3
5 класс: Изменения семейного бюджета	5
5 класс: Банки — Семья / Труд.....	6
6 класс: Семейный бюджет и личный финансовый план Потребности человека / Семья в жизни человека	8
6 класс: Семейный бюджет и личный финансовый план Потребности человека / Семья в жизни человека	12
6 класс: Типы расходов семьи	16
6 класс: Доходы и расходы семьи	17
6 класс: Семейный бюджет и личный финансовый план Экономика — основа жизни общества.....	19
6 класс: Банки. Экономика — основа жизни общества	20
6 класс: Банки — Экономика — основа жизни общества.....	22
6 класс: Банки — Экономика — основа жизни общества. Экономика семьи	24
6 класс: Риски и страхование. Экономика — основа жизни общества	25
6 класс: Риски и страхование. Экономика — основа жизни общества.....	27
7 класс: Семейный бюджет и личный финансовый план. Экономика семьи	29
7 класс: Семейный финансовый план.....	31
7 класс: Банки. Экономика — основа жизни общества. Экономика семьи.....	33
7 класс: Налоги и социальные выплаты. Экономика семьи. Распределение доходов. Налоги	35
7 класс: Налоги и социальные выплаты. Экономика семьи.....	37
7-8 классы: Виды денег. Правила обмена испорченных денежных купюр	41
7-8 классы: Финансовые мошенничества. Функциональная грамотность.....	42
7-8 классы: Финансовые мошенничества. Функциональная грамотность.....	43
7-8 классы: Страхование	45
7-8 классы: Юридическая грамотность. Кредитный договор.....	46
7-8 классы: Банковские вклады	47
8 класс: Выбор тарифа мобильной связи.....	49

8 класс: Семейный бюджет и личный финансовый план. Личные финансы.....	51
8 класс: Пирамида потребностей.....	59
8 класс: Банки. Потребление. Игра-консультация.....	61
8 класс: Банки. Инфляция и семейная экономика.....	65
8 класс: Риски и страхование. Личные финансы. Защита прав потребителей.....	66
8 класс: Налоги и социальные выплаты. Распределение доходов. Налоги.....	67
8 класс: Налоги и социальные выплаты. Распределение доходов. Налоги.....	69
8 класс: Налоги и социальные выплаты. Распределение доходов. Налоги.....	71
8 класс: Налоги и социальные выплаты. Экономика семьи. Распределение доходов. Налоги.....	75
9 класс: Упражнение «Банковские карты».....	77
9 класс: Риски и страхование. Правонарушения и юридическая ответственность.....	80
9 класс: Упражнение «Составление личного пенсионного плана».....	82
10 класс: Упражнение «Какие виды банковских вкладов существуют».....	85
10 класс: Банки. Банковская система.....	86
10 класс: Банки. Банковская система.....	88
10 класс: Упражнение «Варианты повышения личного дохода».....	92
10 класс: Упражнение «Дебаты Налоги, шкалы налогообложения».....	93
10 класс: Упражнение «Составление личного пенсионного плана».....	96
10 класс: Игра на фондовой бирже.....	98
10 класс: Упражнение «Предпринимательство».....	109
11 класс: Упражнение «Варианты повышения личного дохода».....	111
11 класс: Игра «Выбор страховых услуг».....	113
11 класс: Упражнение «Риски и страхование».....	116
11 класс: Упражнение «Составление личного пенсионного плана».....	118
11 класс: Упражнение. Игра «Твой выбор».....	120
11 класс: Упражнение «Виды инвестирования денежных средств».....	123
11 класс: Игра на фондовой бирже.....	125
11 класс: Упражнение «Организация кафе».....	135
11 класс: Игра «Презентация для инвестора».....	141

5 класс: Семейный бюджет и личный финансовый план, семья

Тема	Семейный бюджет и личный финансовый план - Семья																																						
Элемент(ы) цели	<p>Учащийся оперирует понятиями: экономика, товар, услуги, ресурсы, доходы, расходы, прибыль, производство, воспроизводство, обмен, распределение, потребление, факторы производства, производительность труда, разделение труда, специализация, кооперация труда.</p> <p>Межпредметные цели: Учащийся знает, какие категории расходов семьи существуют, какие из них являются обязательными. Учащийся знает, какие существуют источники доходов семьи</p>																																						
Трудоемкость, мин.	5																																						
Возможный ответ	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Ситуация</th> <th>Доходы или расходы</th> <th>«+»</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>папа получил зарплату</td> <td>доход</td> <td></td> </tr> <tr> <td>мама оплатила коммунальные услуги</td> <td>расход</td> <td>+</td> </tr> <tr> <td>бабушка купила хлеб и молоко</td> <td>расход</td> <td>+</td> </tr> <tr> <td>дедушка получил пенсию</td> <td>доход</td> <td></td> </tr> <tr> <td>папа заплатил налоги</td> <td>расход</td> <td>+</td> </tr> <tr> <td>мы с сестрой пошли в кафе</td> <td>расход</td> <td></td> </tr> <tr> <td>сестра получает стипендию в университете</td> <td>доход</td> <td></td> </tr> <tr> <td>я езжу в школу на автобусе, потому что она далеко</td> <td>расход</td> <td>+</td> </tr> <tr> <td>брат любит ездить на такси</td> <td>расход</td> <td></td> </tr> <tr> <td>бабушка получает социальное пособие</td> <td>доход</td> <td></td> </tr> <tr> <td>мы получили наследство</td> <td>доход</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>			Ситуация	Доходы или расходы	«+»	папа получил зарплату	доход		мама оплатила коммунальные услуги	расход	+	бабушка купила хлеб и молоко	расход	+	дедушка получил пенсию	доход		папа заплатил налоги	расход	+	мы с сестрой пошли в кафе	расход		сестра получает стипендию в университете	доход		я езжу в школу на автобусе, потому что она далеко	расход	+	брат любит ездить на такси	расход		бабушка получает социальное пособие	доход		мы получили наследство	доход	
Ситуация	Доходы или расходы	«+»																																					
папа получил зарплату	доход																																						
мама оплатила коммунальные услуги	расход	+																																					
бабушка купила хлеб и молоко	расход	+																																					
дедушка получил пенсию	доход																																						
папа заплатил налоги	расход	+																																					
мы с сестрой пошли в кафе	расход																																						
сестра получает стипендию в университете	доход																																						
я езжу в школу на автобусе, потому что она далеко	расход	+																																					
брат любит ездить на такси	расход																																						
бабушка получает социальное пособие	доход																																						
мы получили наследство	доход																																						
Критерии оценивания																																							
Форма работы	Индивидуальная работа																																						

Форма проверки	Автопроверка
Источник задания	Оригинальная разработка
Комментарий для учителя	<p>Что должен знать учащийся для решения задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Что такое «доходы» и «расходы» • Какие категории расходов в семье существуют, какие из них являются обязательными <p>Справка: Доход – это деньги или материальные ценности, получаемые от предприятия, отдельного лица или какого-либо рода деятельности. Виды дохода: зарплата, пенсия, стипендия и т. д.</p> <p>Расход — это затраты, издержки, потребление чего-либо для определенных целей.</p> <p>К обязательным расходам относятся: оплата коммунальных расходов, уплата налогов, покупка необходимых продуктов и т. д.</p> <p>Вопросы для рефлексии: какие еще категории доходов и расходов, не названные в упражнении, могут быть у семьи?</p>

Расходы и доходы семейного бюджета

Прочитай ситуации в первом столбике. А затем:

1. Укажи напротив каждой из них к какому понятию «доходы» или «расходы» она относится.
2. Поставь в третьем столбике «+» к тем расходам, которые кажутся тебе обязательными.

Ситуация	Доходы или расходы	«+»
папа получил зарплату		
мама оплатила коммунальные услуги		
бабушка купила хлеб и молоко		
дедушка получил пенсию		
папа заплатил налоги		
мы с сестрой пошли в кафе		
сестра получает стипендию в университете		
я езжу в школу на автобусе, потому что она далеко		

брат любит ездить на такси		
бабушка получает социальное пособие		
мы получили наследство		

5 класс: Изменения семейного бюджета

Тема	Семейный бюджет и личный финансовый план - Семья
Элемент(ы) цели	Учащийся оперирует понятиями: экономика, товар, услуги, ресурсы, доходы, расходы, прибыль, производство, воспроизводство, обмен, распределение, потребление, факторы производства, производительность труда, разделение труда, специализация, кооперация труда Межпредметная цель: Учащийся знает, что такое доходы и расходы, какие существуют источники дохода, какие существуют категории расходов
Трудоемкость, мин.	5
Возможный ответ	1. увеличился 2. уменьшился 3. увеличился 4. увеличился 5. уменьшился 6. уменьшился
Критерии оценивания	
Форма работы	Индивидуальная
Форма проверки	Автопроверка
Источник задания	Оригинальная разработка
Комментарий для учителя	Что должен знать учащийся для решения задачи: <ul style="list-style-type: none"> • Что такое семейный бюджет

	<ul style="list-style-type: none"> Какие способы увеличения семейного бюджета существуют Что может повлиять на увеличение расходов бюджета <p>Справка:</p> <p>Инфляция — это общее повышение уровня цен на потребительские и производственные товары.</p> <p>Банковский вклад — способ сохранить и увеличить свои сбережения путем начисления процента по вкладу.</p> <p>Вопросы для рефлексии:</p> <ul style="list-style-type: none"> Назовите, какие еще способы изменения семейного бюджета существуют? Приведите примеры. <p>Подсказка для учителя: например, можно избавиться от «вредных» расходов, без которых можно обойтись (покупки чипсов, газировки и т.д.), оптимизировать расходы (распродать старые и ненужные вещи, выбрать более выгодный тариф мобильного или более выгодные условия по обслуживанию банковской карточки), найти варианты повышения доходов (устроиться на работу, сдать квартиру в аренду), инвестировать свободные денежные средства.</p>
--	--

Прочитай предложения и напиши, увеличился или уменьшился бюджет семьи Ежиковых в зависимости от событий.

- Папа получил зарплату, бюджет ____
- Бабушка сходила в магазин, бюджет ____
- Дедушка получил пенсию, бюджет ____
- Мама положила деньги в банк под выгодный процент, бюджет ____
- Произошла инфляция и цены в магазинах выросли, бюджет ____
- Брат купил велосипед, бюджет ____

5 класс: Банки — Семья / Труд

Тема	Банки - Семья / Труд
Элемент(ы) цели	<p>Учащийся может объяснить роль денег в экономике и значимость банков</p> <p>Межпредметные цели: учащийся знает, что такое банк и какие функции он выполняет</p>

Трудоемкость, мин.	5
Возможный ответ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Хранение денег клиента + 2. Хранение личных вещей клиента. 3. Перевод денег от одного клиента другому безналичным расчетом (путем изменения соответствующих записей). + 4. Покупка и продажа дорогих вещей (украшения, автомобиль и т. д.). 5. Кредитование клиента (предоставление ему денег, которые необходимо обязательно вернуть). + 6. Выдача денег без обязательного возврата. 7. Покупка и продажа ценных бумаг, валюты. + 8. Регулирование денежного обращения в стране, включая выпуск новых денег (этим может заниматься только Центральный банк). + 9. Выдача средств со счетов. +
Критерии оценивания	
Форма работы	Индивидуальная работа
Форма проверки	Автопроверка
Источник задания	Оригинальная разработка
Комментарий для учителя	<p>Что должен знать учащийся для решения задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Что такое банк • Какие основные функции он выполняет <p>Справка:</p> <p>Банк – это организация, которая производит разнообразные виды операций с деньгами и ценными бумагами, и оказывает финансовые услуги правительству, физическим и юридическим лицам.</p>

Прочитай определение и отметь «+» те функции, которые, на твой взгляд, выполняет банк. Аргументируй свой ответ. Какими функциями банка пользуешься ты и твои родители?

Функции банков

1. Хранение денег клиента.
2. Хранение личных вещей клиента.
3. Перевод денег от одного клиента другому безналичным расчетом (путем изменения соответствующих записей).
4. Покупка и продажа дорогих вещей (украшения, автомобиль и т.д.).

5. Кредитование клиента (предоставление ему денег, которые необходимо обязательно вернуть).
6. Выдача денег без обязательного возврата.
7. Покупка и продажа ценных бумаг, валюты.
8. Регулирование денежного обращения в стране, включая выпуск новых денег (этим может заниматься только Центральный банк).
9. Выдача средств со счетов.

6 класс: Семейный бюджет и личный финансовый план Потребности человека / Семья в жизни человека

Тема	Семейный бюджет и личный финансовый план - Потребности человека / Семья в жизни человека.			
Элемент(ы) цели	Учащийся может самостоятельно вести семейный бюджет (планировать, прогнозировать изменения в семейном бюджете)			
Трудоемкость, мин.	20			
Возможный ответ	Чтобы ответ считался верным, минимально в бюджет должны быть включены следующие статьи доходов и расходов:			
	Доходы	Сумма	Расходы	Сумма
	З/п папы	25 000	Коммунальные услуги	5 000
	З/п мамы	15 000	Еда	10 000
	Пенсия бабушки	10 000	Бензин	3 000
			Налоги	5 000
			«Карманные деньги» детей	2 000
	Итого доходов:	50 000	Итого расходов:	25 000
	Остаток средств на конец месяца:		25 000	

Критерии оценивания	<p>При проверке выполнения задания следует обратить внимание на то, чтобы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • игроки не вносили в категорию доходов статью «карманные деньги», которая для персонажей «дочь» и «сын» является доходом, а для бюджета всей семьи – обязательным расходом; • игроки вписали в бюджет обязательные траты, указанные у них в карточках (траты на ЖКХ, бензин, еду и налоги).
Форма работы	Групповая
Форма проверки	<i>Проверка учителя</i>
Источник задания	Оригинальная разработка
Комментарий для учителя	<p>Ход упражнения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Деление на команды по 5 человек – 2 мин. 2. Выдача игрокам карточек персонажей и перечня расходов – 1 мин. 3. Постановка задачи, инструктаж – 2 мин. 4. Групповая работа – 7 мин. 5. Представление результатов команд – 3 мин. 6. Рефлексия – 5 мин. <p>Вопросы для рефлексии:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Какие типы расходов показались вам самыми важными? Что бы вы добавили или убрали из плана семейного бюджета? • Какие ошибки вы совершили или могли совершить при планировании семейного бюджета? • Что бы вы посоветовали семьям, которые хотят составить свой бюджет на месяц? Какими правилами следует руководствоваться? • Что могут сделать Шевцовы со своим бюджетом, чтобы удовлетворить потребности каждого члена семьи?

Семейный совет

Вы играете в «Семейный совет» в группах по 5 человек. В своей команде распределите каждому карточку персонажа так, чтобы кроме него никто не видел, что в ней написано.

За отведенное время (7 минут) в группе вам необходимо договориться, какие статьи расходов войдут в план семейного бюджета на ближайший месяц, в соответствии с размером доходов и приоритетов каждого члена семьи.

Команда может внести в бюджет столько категорий расходов, сколько считает нужным. Результаты обсуждения необходимо вписать в лист семейного бюджета и указать:

- категории и размер доходов семьи;
- категории и размер расходов семьи;
- сумму доходов и сумму расходов, разницу между ними.

Карточки персонажей

Вы – большая и дружная семья Шевцовых, проживающая за городом в собственном доме. У вас есть автомобиль. По дороге на работу папа развозит детей в школу и обратно. Иногда вы выезжаете всей семьей в кино или кафе. Каждый месяц вы платите за коммунальные услуги (свет, газ и воду) 5 тысяч рублей, тратите 10 тысяч рублей на еду и 3 тысячи рублей на бензин. Также в этом месяце пришло время платить имущественный и транспортный налоги – 5 тысяч рублей.

Ваша роль – папа, Федор Шевцов
Ваш доход – 25 тысяч рублей в месяц

В этом месяце вы хотели бы купить новую удочку и пойти на рыбалку с друзьями
купить видеорегистратор для машины.

Вы – большая и дружная семья Шевцовых, проживающая за городом в собственном доме. У вас есть автомобиль. По дороге на работу папа развозит детей в школу и обратно. Иногда вы выезжаете всей семьей в кино или кафе. Каждый месяц вы платите за коммунальные услуги (свет, газ и воду) 5 тысяч рублей, тратите 10 тысяч рублей на еду и 3 тысячи рублей на бензин. Также в этом месяце пришло время платить имущественный и транспортный налоги – 5 тысяч рублей.

Ваша роль – мама, Апполинария Шевцова
Ваш доход – 15 тысяч рублей в месяц

В этом месяце вы хотели бы сходить всей семьей в кафе, поиграть в настольные игры
купить новую пару зимних сапог.

Вы – большая и дружная семья Шевцовых, проживающая за городом в собственном доме. У вас есть автомобиль. По дороге на работу, папа развозит детей в школу и обратно. Иногда вы выезжаете всей семьей в кино или кафе. Каждый месяц вы платите за коммунальные услуги (свет, газ и воду) 5 тысяч рублей, тратите 10 тысяч рублей на еду и 3 тысячи рублей на бензин. Также в этом месяце пришло время платить имущественный и транспортный налоги – 5 тысяч рублей.

Ваша роль – дочь, Прасковья Шевцова, 17 лет
Ваш доход – 1 тысяча рублей в месяц, которую вам дают родители на карманные расходы

В этом месяце вы хотели бы купить новое ультрамодное платье для новогоднего школьного бала, остальные ваши платья вы уже надевали
сходить с подругами в кино на премьеру блокбастера.

Вы – большая и дружная семья Шевцовых, проживающая за городом в собственном доме. У вас есть автомобиль. По дороге на работу папа развозит детей в школу и обратно. Иногда вы выезжаете всей семьей в кино или кафе. Каждый месяц вы платите за коммунальные услуги (свет, газ и воду) 5 тысяч рублей, тратите 10 тысяч рублей на еду и 3 тысячи рублей на бензин. Также в этом месяце пришло время платить имущественный и транспортный налоги – 5 тысяч рублей.

Ваша роль – сын, Митя Шевцов, 13 лет
Ваш доход – 1 тысяча рублей в месяц, которую вам дают родители на карманные расходы

В этом месяце вы хотели бы купить новую игровую приставку
посетить футбольный матч сборной России.

Вы – большая и дружная семья Шевцовых, проживающая за городом в собственном доме. У вас есть автомобиль. По дороге на работу папа развозит детей в школу и обратно. Иногда вы выезжаете всей семьей в кино или кафе. Каждый месяц вы платите за коммунальные услуги (свет, газ и воду) 5 тысяч рублей, тратите 10 тысяч рублей на еду и 3 тысячи рублей на бензин. Также в этом месяце пришло время платить имущественный и транспортный налоги – 5 тысяч рублей.

Ваша роль – бабушка, Алевтина Ильинична Шевцова, пенсионерка
Ваш доход – 10 тысяч рублей в месяц (пенсия)

В этом месяце вы хотели бы купить пряжу и связать внукам новогодние свитера
вызвать мастера и починить, наконец, телевизор.

Лист семейного бюджета

Доходы	Сумма	Расходы	Сумма
Итого доходов:		Итого расходов:	
Остаток средств на конец месяца:			

Перечень расходов

Товары и услуги	Стоимость, руб.
Спиннинг Fish052 для опытных рыболовов	6 000
Видеорегистратор N3020a	4 500
Игровая приставка 775WX	7 500
Билеты на футбольной матч «Россия-Хорватия»	2 500

Вечернее платье из последней коллекции	4 500
Зимние сапоги, женские, из натуральной кожи	6 500
Ужин в семейном кафе «Хеппитайм»	3 500
Закрытый показ фильма «Супергерои 2»	1 000
Услуги мастера по ремонту электронной техники	3 000
Гипоаллергенная пряжа Magic	2 000

Критерии	Уровень 2	Уровень 3	Уровень 4
Распределение статей бюджета	В бюджет верно внесен минимальный список доходов и расходов, см. «Возможный ответ», кроме карманных денег детей. Они отнесены к доходам, что не верно.	В бюджет верно внесен минимальный список доходов и расходов, см. «Возможный ответ»	В бюджет верно внесены все доходы и расходы, включая желания каждого персонажа.
Вычисления	Допущены вычислительные ошибки.	Все вычисления выполнены верно. Остаток средств на окончание месяца отрицательный.	Все вычисления выполнены верно. Остаток средств на окончание месяца больше или равен 0.

6 класс: Семейный бюджет и личный финансовый план Потребности человека / Семья в жизни человека

Тема	Семейный бюджет и личный финансовый план - Потребности человека / Семья в жизни человека
Элемент(ы) цели	Учащийся может провести классификацию потребностей и ресурсов. Межпредметная цель Учащийся может самостоятельно вести семейный бюджет (планировать, прогнозировать изменения в семейном бюджете)

Трудоемкость, мин.	20			
Возможный ответ	Доход	Сумма	Расход	Сумма
	Аванс	+10 000	Продукты	-3 657
	Возврат долга	+500	Украшения (серьги)	-4 600
			Бензин	-1 500
			Ремонт школы	-600
			Карманные расходы (сын и дочь)	-1000
			Домашние нужды	-8000
	Итого доходов:	+10500	Итого расходов:	-19157
	Остаток денежных средств:		-8 857 рублей	
	Критерии оценивания	Верно указан остаток денежных средств после подсчета разницы между доходами и расходами, верно указаны категории доходов и расходов семьи.		
Форма работы	Групповая			
Форма проверки	Проверка учителя			
Источник задания	Оригинальная разработка			
Комментарий для учителя	Инструкция			
	<p>Смета семьи - упражнение на умение структурировать данные, в котором детям необходимо составить бюджет семьи по описанию одного дня из ее жизни.</p> <p>Необходимо раздать на команду рассказ о семье, и листы ведения доходов и расходов (2 на команду).</p> <p>У первой выполнившей задание команды правильность ответов проверяет учитель. Если все заполнено верно, то члены команды становятся экспертами по ведению семейного бюджета и помогают учителю проверять правильность заполнения листов у</p>			

других команд. После того, как все выполнили задание, участникам необходимо ответить на вопросы для рефлексии.

Ход упражнения

1. Деление на 4 команды – 2 мин.
2. Постановка задачи, инструктаж, раздача материалов - 3 минуты.
3. Групповая работа – 5 мин.
4. Проверка правильных ответов – 5 мин.
5. Рефлексия – 5 мин.

Вопросы для рефлексии

- Почему важно учитывать расходы и доходы семьи?
- Как бы вы распорядились деньгами на месте действующих персонажей? Совершали ли они ошибки в распоряжении своими деньгами? Если да, то какие?

Контрольные вопросы

- Что такое доход?
- Что такое расход?

Смета семьи

Работая в командах по 4 человека, найдите в рассказе о семье все доходы, расходы и конечный остаток денег и запишите все в лист ведения доходов и расходов.

Вы успешно справитесь с заданием, если:

- верно указан остаток денежных средств после подсчета разницы между доходами и расходами;
- верно указаны категории доходов и расходов семьи.

Рассказ о семье

Когда Алексей вернулся домой, Лида еще готовила ужин, что-то мелко нарезаая на кухне. Детей было не слышно - в комнатах учат уроки или убежали гулять. Алексей прошел на кухню, поставил на стул большой пакет с продуктами и торчащим из него хвостиком чека, чмокнул жену в щеку и пошел мыть руки.

- Ого! - донеслось восклицание Лиды с кухни. - Три тысячи шестьсот пятьдесят семь! Ты чего тут набрал?

Алексей, вытирая руки, вернулся на кухню.

- Мясо к празднику, да по мелочи. Не волнуйся, - сказал он, увидев беспокойный взгляд жены, — мне сегодня аванс в десять тысяч дали.

-Тогда ладно. - Лида начала разбирать покупки и замерла. - Скажи, а мне хватит на еще одну покупку? Я такие серьги нашла, на них как раз скидка!

- А сколько стоят?

- Немного, но дай мне, на всякий случай, шесть тысяч? Сдачу отдам. Кстати, - поспешила добавить она, - тут Михалыч заходил, пятьсот рублей вернул, я на тумбочку положила.

Алексей вздохнул:

- Хорошо, пойду посмотрю сколько осталось.

Он прошел в спальню, взял лежащие пятьсот рублей и открыл верхний ящик тумбочки, забрав остаток предыдущей зарплаты, встал и увидел в дверях спальни Сашу и Катю. Дети стояли с такими широкими улыбками, что сомневаться в их мотивах не приходилось.

- Пап, а пап, - начала Катя на правах старшей. - Сегодня пятница же?

- Я же в среду тебе перевел деньги.

- Но то было на кино, а после мы посидели с девчонками, вот все деньги и ушли. Ну пожалуйста! Хотя бы мне, Сашка вон свои складывает, не тратит, у него есть еще.

- Ну уж нет, - сказал Алексей. - Кто как тратит - его дело. Даю вам обоим по пятьсот, и больше без дополнительных денег на кафе - все из карманных.

— Вот так уже по-честному. Спасибо, пап. - Саша забрал купюру и с достоинством ушел в свою комнату.

- Спасибочки! - проворковала Катя и тоже убежала. - Mam, я гулять! - донеслось из коридора.

Алексей прошел на кухню и сел за стол, на котором уже был накрыт ужин. Лида присела рядом.

- Сашка уже поел, я не хочу, так что все твое.

Глаза Лиды были хитрыми-хитрыми. Алексей вздохнул и положил на стол шесть тысяч. Утром, забрав у сонного мужа еще восемь тысяч на домашние нужды, Лида уехала. Алексей спокойно позавтракал в одиночестве и почитал. Когда Лида вернулась, похвалил ее сережки и забрал обещанную сдачу - тысячу четыреста рублей. Лида пожаловалась, что в школе ремонт («Шестьсот рублей на ремонт в классе, представляешь?») и похвалилась, что нашла заправку дешевле («Всего за полторы тысячи полный бак заправила! Класс, да?»). После этого проснулись дети. Начинались прекрасные выходные.

Лист ведения доходов и расходов

Доход	Сумма	Расход	Сумма
Итого доходов:		Итого расходов:	
Остаток денежных средств:			

6 класс: Типы расходов семьи

Тема	Семейный бюджет и личный финансовый план - Семья в жизни человека
Элемент(ы) цели	<p>Учащийся оперирует понятиями: экономика, товар, услуги, ресурсы, доходы, расходы, прибыль, производство, воспроизводство, обмен, распределение, потребление, факторы производства, производительность труда, разделение труда, специализация, кооперация труда.</p> <p>Межпредметные цели: Учащийся может распределять расходы и доходы по основным категориям.</p>
Трудоемкость, мин.	5
Возможный ответ	<p>регулярные расходы - мама, дедушка переменные расходы - папа сезонные расходы - бабушка непредвиденные - брат</p>
Критерии оценивания	
Форма работы	Индивидуальная работа
Форма проверки	Автопроверка
Источник задания	Оригинальная разработка
Комментарий для учителя	<p>Что должен знать учащийся для решения задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Что такое семейные расходы • Какие категории расходов в семье существуют • Как определять тип расходов по их периодичности <p>Справка:</p> <p>Регулярные расходы: расходы, которые повторяются регулярно. Они могут быть ежемесячными и повторяться из месяца в месяц (продукты, коммунальные услуги, транспорт, телефон и т. д.) или ежегодными (налоги, страховка, плата за обучение, отпуск).</p> <p>Переменные расходы: расходы, которые непостоянны, совершаются или по необходимости, или запланировано (одежда, обувь, косметика, ремонт, бытовая техника и другие).</p>

	<p>Сезонные расходы: заготовки на зиму, сезонная одежда, расходы на подготовку к школе и т. д.</p> <p>Непредвиденные расходы: расходы, которые возникают неожиданно, не запланировано.</p> <p>Вопросы для рефлексии:</p> <ul style="list-style-type: none"> А какие категории расходов (регулярные, переменные, сезонные, непредвиденные) знаете вы? Приведите пример каждого.
--	---

Прочитай текст и соотнеси столбики.

У нас большая семья - мама, папа, бабушка, дедушка, старший брат и я. Каждый из нас время от времени совершает различные покупки и тратит деньги, которые зарабатывают папа и мама. Бабушка, например, каждую осень закупает мешки с сахаром, чтобы приготовить варенье на зиму. Дедушка почти ежедневно ходит в магазин, чтобы купить необходимые продукты на обед. Мама раз в месяц отправляется в банк, чтобы заплатить за свет и воду. Наш папа обожает ходить в походы, и время от времени ему приходится покупать новые спортивные ботинки. А мой брат любит внезапно, по настроению, зайти в кафе и съесть там мороженое.

Регулярные расходы совершает	папа
Переменные расходы совершает	мама
Сезонные расходы совершает	брат
Непредвиденные расходы	бабушка
	дедушка

6 класс: Доходы и расходы семьи

Тема	Семейный бюджет и личный финансовый план - Семья в жизни человека
Элемент(ы) цели	Учащийся оперирует понятиями: экономика, товар, услуги, ресурсы, доходы, расходы, прибыль, производство, воспроизводство, обмен, распределение, потребление, факторы производства, производительность труда, разделение труда, специализация, кооперация труда.

	Межпредметная цель: Учащийся умеет распределять расходы и доходы по основным категориям
Трудоемкость, мин.	5
Возможный ответ	1. Зарплата, пенсия, выигрыш в лотерею, стипендия, получение подарка на день рождения, пособие, наследство. 2. Оплата коммунальных услуг, покупка машины, поход в магазин, ремонт обуви, аренда квартиры.
Критерии оценивания	
Форма работы	Индивидуальная
Форма проверки	Автопроверка
Источник задания	Оригинальная разработка
Комментарий для учителя	<p>Что должен знать учащийся для решения задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Что такое семейный бюджет, доходы и расходы • Какие категории расходов в семье существуют <p>Контрольные вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Доход семьи это - ... • Бюджет семьи это - ... • Необходимые расходы семьи это -

1. Выбери из списка доходы семьи и выпиши их:
Зарплата, оплата коммунальных услуг, пенсия, выигрыш в лотерею, стипендия, покупка машины, поход в магазин, получение подарка на день рождения, ремонт обуви, пособие, наследство, аренда квартиры.
2. Выбери из списка расходы семьи и выпиши их:
Зарплата, оплата коммунальных услуг, пенсия, погашение кредита в банке, выигрыш в лотерею, стипендия, покупка машины, поход в магазин, займ денежных средств в банке, получение подарка на день рождения, ремонт обуви, пособие, наследство, аренда квартиры, сдача квартиры.

6 класс: Семейный бюджет и личный финансовый план Экономика — основа жизни общества

Тема	Семейный бюджет и личный финансовый план - Экономика - основа жизни общества
Класс	6 класс
Цель	Определять способы увеличения сбережений и сокращения долгов в семье
Результат	Предметный: учащиеся знают и могут объяснить, что такое личный финансовый план Межпредметный: учащиеся могут ставить финансовые цели, составлять личный финансовый план
Трудоемкость, мин.	5 мин.
Форма работы	Индивидуальная работа
Скрипт знаний	<ul style="list-style-type: none"> • Что такое дебетовая карта с функцией кэшбека. • Что такое сберегательный вклад. • Что такое инвестиции.
Инструкция для учителя	<p>Справка: Cashback – это дополнительная функция пластиковой карты: рассчитываясь картой, владелец получает часть от потраченной суммы назад на свой счет. И в Интернете, и в банке суть Cashback одна – возврат на счет покупателя определенного процента от стоимости его покупок. Сберегательный вклад — это банковский вклад, предназначенный для непрерывного накопления средств для крупных покупок. Инвестиции — это вложение денежных средств в различные финансовые инструменты с целью получения прибыли.</p> <p>Вопросы для рефлексии:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вы копите деньги? Для чего? 2. Какие способы увеличения бюджета вы знаете? Какие из них самые эффективные? 3. А как лучше всего сокращать расходы? <p>Для справки: Методичка по финансовой грамотности - 11-13 лет - Семейный бюджет и личный финансовый план</p>
Возможный ответ	

Критерии оценивания	Аргументированность - каждый выписанный ребенком вариант ответа должен иметь объяснение.
---------------------	--

Познакомьтесь с предложенными вариантами увеличения и сохранения личного бюджета, выберете наиболее приемлемые для вас, кратко обоснуйте свой выбор:

- Ежедневно записывать свои траты для того, чтобы проанализировать их необходимость.
- Откладывать 10 % от каждой полученной суммы.
- Продавать ненужные вам вещи.
- Отказаться от привычек, которые вытягивают из вас деньги (например, имея карту банка 1, вы снимаете деньги в банкомате банка 2, каждый раз теряя проценты).
- Следить за своим здоровьем.
- Использовать дебетовые банковские карты с функцией кэшбека.
- Положить деньги в банк под процент.
- Составлять списки для похода в магазин.
- Получать прибыль от своего хобби (например, вы прекрасно рисуете и можете начать продавать свои картины).
- Инвестировать средства в стартапы.

6 класс: Банки. Экономика — основа жизни общества

Тема	Банки - Экономика - основа жизни общества
Элемент(ы) цели	Учащийся может описать структуру банковской системы и типы банковских услуг. Межпредметная цель: Учащийся знает виды банковских вкладов и задачи каждого из них, а также виды банковских кредитов и их применение
Трудоемкость, мин.	5
Возможный ответ	1 – с, d 2 покупка жилья – ипотека возврат средств – кэшбек покупка автомобиля – автокредит предоставление средств – заем 3 – а, b, d 4 – а, с, d 5 – b, с

Критерии оценивания	
Форма работы	Индивидуальная
Форма проверки	Автопроверка
Источник задания	Оригинальная разработка
Комментарий для учителя	<p>Что должен знать учащийся для решения задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Какие виды кредитов бывают • Какие существуют риски при взятии кредита в банке

Выбери правильные варианты ответов:

- Какие факторы должны насторожить при выборе банка для вклада:
 - отсутствие рекламы банка на телевидении и в Интернете
 - короткий срок депозита
 - процент по вкладу значительно выше остальных предложений на рынке
 - коммерческая деятельность банка
 - отсутствие участия в системе страхования вкладов

2. Сопоставь понятия:

покупка жилья	заем
возврат средств	автокредит
покупка автомобиля	кэшбек
предоставление средств	ипотека

- Какими способами можно погашать кредит?
 - наличными в кассу банка
 - перечислением денег с банковской карты через онлайн-сервис
 - ценными вещами в специальном отделении банка
 - наличными через специализированный терминал
 - перечисление средств с чужого счета

2. За что может взиматься дополнительная плата при оформлении ипотечного кредита?
 0. за ведение ипотечного счета
 1. комиссия за внесение денег наличными
 2. комиссия за расчетно-кассовое обслуживание
 3. страхование жизни и здоровья заемщика

3. Чем грозит потенциальному заемщику его плохая репутация?
 0. тщательной проверкой документов
 1. отказом в получении кредита
 2. требованием поручителя при кредитовании
 3. административным штрафом

6 класс: Банки — Экономика — основа жизни общества

Тема	Банки - Экономика - основа жизни общества
Элемент(ы) цели	Учащийся может описать структуру банковской системы и типы банковских услуг. Межпредметная цель: Учащийся знает виды банковских вкладов и задачи каждого из них, а также виды банковских кредитов и их применение
Трудоемкость, мин.	5
Возможный ответ	1 – с, d 2 покупка жилья – ипотека возврат средств – кэшбек покупка автомобиля – автокредит предоставление средств – заем 3 – a, b, d 4 – a, c, d 5 – b, c
Критерии оценивания	
Форма работы	Индивидуальная
Форма проверки	Автопроверка

Источник задания	Оригинальная разработка
Комментарий для учителя	<p>Что должен знать учащийся для решения задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Какие виды кредитов бывают • Какие существуют риски при взятии кредита в банке

Выбери правильные варианты ответов:

- Какие факторы должны насторожить при выборе банка для вклада:
 - отсутствие рекламы банка на телевидении и в Интернете
 - короткий срок депозита
 - процент по вкладу значительно выше остальных предложений на рынке
 - коммерческая деятельность банка
 - отсутствие участия в системе страхования вкладов

2. Сопоставь понятия:

покупка жилья	заем
возврат средств	автокредит
покупка автомобиля	кэшбек
предоставление средств	ипотека

- Какими способами можно погашать кредит?
 - наличными в кассу банка
 - перечислением денег с банковской карты через онлайн-сервис
 - ценными вещами в специальном отделении банка
 - наличными через специализированный терминал
 - перечисление средств с чужого счета
- За что может взиматься дополнительная плата при оформлении ипотечного кредита?
 - за ведение ипотечного счета
 - комиссия за внесение денег наличными
 - комиссия за расчетно-кассовое обслуживание
 - страхование жизни и здоровья заемщика
- Чем грозит потенциальному заемщику его плохая репутация?

0. тщательной проверкой документов
1. отказом в получении кредита
2. требованием поручителя при кредитовании
3. административным штрафом

6 класс: Банки — Экономика — основа жизни общества. Экономика семьи

Тема	Банки - Экономика - основа жизни общества / Экономика семьи
Элемент(ы) цели	Учащийся может описать структуру банковской системы и типы банковских услуг. Межпредметная цель: Учащийся знает виды банковских кредитов и их применение Учащийся может различать целевые и нецелевые кредиты
Трудоемкость, мин.	5
Возможный ответ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Нецелевой 2. Целевой – автокредит 3. Целевой – ипотека 4. Нецелевой
Критерии оценивания	
Форма работы	Индивидуальная
Форма проверки	Автопроверка
Источник задания	Оригинальная разработка
Комментарий для учителя	<p>Что должен знать учащийся для решения задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Что такое кредит • Что отличает целевой кредит от нецелевого <p>Справка: Кредит – это средства, предоставленные банком под определенные проценты за пользование деньгами. Целевой кредит – кредит, выдаваемый банком на приобретение конкретного продукта. Это может быть как покупка недвижимости, автомобиля, бытовых товаров, так и оплата образования, отдыха, ремонта, медицинских услуг и т. д.</p>

Нецелевой кредит – кредит, выдаваемый банком под потребительские нужды. Человек сам решает, как и на что он хочет потратить эти деньги.

Прочитай ситуации и определи, к какому типу кредитов (целевому или нецелевому) они соответствуют. Назови, какие виды целевых кредитов встречаются в тексте.

1. Марина обожает шоппинг, но ей всегда не хватает денег - то на косметику, то на красивое платье, а иногда и на праздничный ужин после удачно совершенных покупок. Для того чтобы оплачивать свои покупки, она планирует использовать _____ кредит.
2. Сергей очень хочет купить себе автомобиль. Он планировал откладывать деньги с зарплаты, но понял, что это слишком долго, поэтому решил себе взять _____ кредит и наконец-то исполнить свою мечту.
3. Ольга оканчивает университет и в ближайшее время планирует начать жить отдельно от родителей. Для того чтобы купить себе квартиру, она берет _____ кредит.
4. Иван увлечен авиамоделизмом, и ему постоянно приходится докупать различные детали к своим самодельным самолетам. Часть денег он берет из _____ кредита.

6 класс: Риски и страхование. Экономика – основа жизни общества

Тема	Риски и страхование - Экономика – основа жизни общества
Класс	6 класс
Цель	Объяснять, какие ключевые пути защиты от рисков существуют
Результат	Предметный: учащиеся знают, какие виды финансовых мошенников и способы защиты от них существуют Межпредметный: учащиеся могут защищать себя от основных финансовых мошеннических схем
Трудоемкость, мин.	15 мин.
Форма работы	Индивидуальная работа
Скрипт знаний	Что такое риски, что такое финансовое мошенничество.
Инструкция для учителя	Вопросы для рефлексии:

	<ol style="list-style-type: none"> С какими еще финансовыми мошенничествами сталкивались вы, ваши родители или знакомые? Как распознать мошенничество? <p>Страницы из методички по финансовой грамотности: 11-13 лет - 3. Обязательное и добровольное страхование, страховые продукты – стр. 32-34</p>
Возможный ответ	<p>Правильные ответы.</p> <p>Ситуация 1.</p> <ol style="list-style-type: none"> (перезвонить на номер 900) (заблокировать карту, если раскрыли данные) <p>Ситуация 2.</p> <ol style="list-style-type: none"> (позвонить по номеру 112) (позвать полицейского) <p>Ситуация 3.</p> <ol style="list-style-type: none"> (позвонить другу) (попросить доказательства, что друга не взломали) <p>Ситуация 4.</p> <ol style="list-style-type: none"> (проигнорировать сообщение) (заблокировать пользователя) <p>Ситуация 5.</p> <p>Возможный ответ:</p> <p>Не поддаваться панике, позвонить вам и проверить информацию. В разговоре с мошенником узнать, в каком вы отделении полиции, есть ли кто-то рядом, с кем можно поговорить и так далее.</p>
Критерии оценивания	

Внимательно прочитайте ситуации финансового мошенничества, указанные в первом столбике таблицы. Выпишите номера действий, которые необходимо предпринять в каждой из них. Дополните ответы.

Для последнего описания мошенничества предложите варианты действий самостоятельно.

Ситуация	Необходимые действия
1. Вам звонок с номера 900 (номер Сбербанка). Сотрудник Сбербанка предупреждает о попытке несанкционированного списания средств с карты и просит сообщить данные карты, в том числе CVV-код.	
1. Перед вами на улице лежит кошелек.	

<p>1. Вам приходит сообщение в VK от лучшего друга: «Привет! Как жизнь? Слушай, можешь мне положить 100 рублей на телефон +7(неизвестный номер), срочно нужно! Потом отдам».</p>	
<p>1. Вам приходит сообщение в Whats'App: «Поздравляем! Вы победили в розыгрыше призов от нашего магазина! Для получения приза пройдите по ссылке и зарегистрируйтесь https://vc.com/y66r5f86ts?soid7fvy/djvbhf».</p>	
<p>1. Вашей маме/бабушке позвонили с незнакомого номера и представились вами. Человек похожим на ваш голос сказал, что с ним случилась беда, он в полиции, просит срочно перевезти деньги, чтобы его отпустили. Как должны поступить ваши близкие в такой ситуации?</p>	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Сообщить данные по карте, чтобы деньги не списались 2. Перезвонить по номеру 900 3. Заблокировать карту 4. Позвонить по номеру 112 (служба спасения) 5. Поднять кошелек и поискать полицейского или потерявшего 6. Позвать полицейского 7. Позвонить другу 8. Перевести деньги 9. Попросить доказательства, что друга не взломали 10. Кликнуть на ссылку и проверить подлинность сайта 11. Проигнорировать сообщение 12. Заблокировать пользователя 	

6 класс: Риски и страхование. Экономика — основа жизни общества

Тема	Риски и страхование - Экономика - основа жизни общества
Элемент(ы) цели	<p>Учащийся может охарактеризовать и оценить сложную и многообразную деятельность банков.</p> <p>Межпредметная цель: Учащийся может объяснять, какие ключевые пути защиты от рисков существуют</p>
Трудоемкость, мин.	5
Возможный ответ	<p>A – 3 B – 5 C – 2</p>

	D – 1 E – 4
Критерии оценивания	
Форма работы	Индивидуальная
Форма проверки	Автопроверка
Источник задания	Оригинальная разработка
Комментарий для учителя	<p>Что должен знать учащийся для решения задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Что такое кредит • Какие основные риски существуют при займе кредита <p>Справка: Кредит – это средства, предоставленные банком под определенные проценты за пользование деньгами. Резервный фонд – сумма денег, которую формирует человек для непредвиденных случаев.</p>

Прочитай основные правила, которыми надо руководствоваться при получении кредита:

Правило 1 – определи сумму, которую при любых обстоятельствах сможешь платить за кредит.

Правило 2 – убедись, что имеется резервный фонд.

Правило 3 – правильно выбирай вид кредита.

Правило 4 – правильно выбирай срок кредита.

Правило 5 – используй страхование жизни и здоровья.

Скажи, какие правила были нарушены в указанных ситуациях:

А. Марина взяла целевой кредит на покупку автомобиля, но потратила эти деньги на выгодное туристическое предложение, улетев отдыхать на Гавайи. Банк взыскал с Марины штраф.

В. Сергей взял нецелевой кредит и планировал его погасить в следующем месяце, но сломал ногу и теперь не может ходить на работу. Возможно, ему придется занять денег у друзей, чтобы вовремя погасить кредит.

С. Саша оплачивал кредит из своей зарплаты, но однажды ему пришлось все деньги отдать своим родителям. Теперь он совершенно не представляет, где взять необходимую сумму на погашение кредита.

Д. Аня взяла крупную сумму в кредит и планировала каждый месяц отдавать из зарплаты 20 тысяч на его погашение, но быстро поняла, что эта сумма для нее слишком велика. Теперь ей приходится сильно экономить.

Е. Ваня взял кредит, чтобы купить себе участок земли, и планировал погасить его за три года. Первый год все шло по плану, затем Ваня женился, у него появился маленький ребенок, и теперь Ваня боится не успеть погасить кредит вовремя.

7 класс: Семейный бюджет и личный финансовый план. Экономика семьи

Тема	Семейный бюджет и личный финансовый план - Экономика семьи
Класс	7 класс
Цель	Составлять простейший личный финансовый план (ставить финансовые цели, прогнозировать сроки достижения целей)
Результат	Предметный: учащиеся могут приводить примеры принятия решения на основе экономического выбора Межпредметный: учащиеся анализируют свой бюджет, ставят финансовые цели, планируют и оценивать расходы в краткосрочном периоде.
Трудоемкость, мин.	20 мин.
Форма работы	Групповая работа
Скрипт знаний	<ul style="list-style-type: none"> • Какие категории расходов существуют • Что такое финансовый план и для чего он существует • Из каких этапов состоит разработка личного финансового плана
Инструкция для учителя	<p>Подготовка к заданию: Карточка с заданием и таблицей для планирования трат – 1 на команду</p> <p>Инструкция: Команды получают карточки с рецептами блюд, которые планирует приготовить студент для вечеринки в честь своего Дня рождения. Используя доступные онлайн сервисы и приложения, команды должны составить смету и уложиться в минимальный бюджет. Результатом выполнения упражнения будет являться заполненная таблица для планирования трат. Выигрывает команда, которая предложит самый дешевый вариант.</p> <p>Ход игры: Деление на команды по 5 человек, инструктаж - 3 минуты</p>

	<p>Работа над сметой - 10 минут Представление результатов - 5 минут Рефлексия - 2 минуты</p> <p>Вопросы для рефлексии:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какие сервисы для расчета личной экономии существуют в Интернете? 2. Всегда ли скидка означает выгоду? (нет, не всегда, возможен ряд факторов, например, удаленность магазина, который нивелирует скидку или даже увеличивает стоимость товара). 3. Как лучше всего планировать траты? Каких правил стоит придерживаться? 4. Как бы вы хотели отпраздновать свой День рождения? Придумайте 3 невероятных и оригинальных варианта праздника и посчитайте, сколько будет стоить каждый из них (не забудьте заложить в смету траты на съём помещения, угощения для гостей, украшение зала и т.д.). <p>Для справки: Методичка по финансовой грамотности - 11-13 лет - Семейный бюджет и личный финансовый план</p>
<p>Возможный ответ</p>	
<p>Критерии оценивания</p>	<p>Задание выполнено успешно, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> • учащиеся заполнили таблицу из 13 продуктов; • учащиеся учли расходы на автобус до магазина; • учащиеся посчитали итоговую сумму покупок.

Привет! Меня зовут Сережа, и я планирую устроить вечеринку со своими друзьями. К сожалению, у меня не так много денег, и будет здорово, если вы поможете мне сэкономить и спланируете все траты заранее. Подберите для меня самые выгодные предложения в магазинах и заполните таблицу! Правда рядом со мной находятся всего три супермаркета: Пятерочка, Дикси и Ашан. До остальных мне надо ехать, так что закладывайте еще 60 рублей на дорогу туда-обратно.

Вот проверенные бабушкины рецепты блюд, которые я планирую приготовить:

- | | | |
|---|---|---|
| <p>1. Салат оливье:
500 г картофеля;
300 г варёной колбасы;
4 солёных огурца;
1 морковь;
1 банка консервированного горошка;
4 яйца;
1 луковица;
150 г майонеза.</p> | <p>2. Макароны по-флотски
400 г макарон
400 г говяжьего фарша
200 г. лука</p> | <p>3. Яблочный пирог
500 г яблок
300 г муки
4 яйца
200 г сахара</p> |
|---|---|---|

Чтобы упростить себе задачу, используйте для сравнения цен на продукты в разных магазинах приложения типа «Едадил».

Таблица для расчета сметы и выбора магазинов

Трудоемкость, мин.	5
Возможный ответ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Цель неосуществима. Причина: после вычета суммы расходов из суммы доходов остается всего $40\,000 - 34\,870 = 5\,130$ рублей. 2. Увеличить доходы, сократить или перераспределить расходы (например, ходить в кино на утренние сеансы, потому что они дешевле). 3. Обязательные расходы Ивановых – коммунальные платежи, оплата проезда, питание, оплата садика для дочки, оплата мобильного телефона/Интернета. Необязательные расходы – покупка планшета, походы в кино, еще одни кроссовки для сына. 4. Например, можно убрать такие категории расходов, как покупка еще одной пары кроссовок и планшета в кредит. В таком случае Ивановым хватит денег на приставку сыну.
Критерии оценивания	Аргументированность
Форма работы	Индивидуальная
Форма проверки	Проверка учителя
Источник задания	Оригинальная разработка
Комментарий для учителя	<p>Что должен знать учащийся для решения задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Что такое семейный бюджет, доходы и расходы семьи • Что такое финансовый план и для чего он существует

В семье Ивановых скоро будет праздник – сыну исполняется 10 лет, и это практически первый настоящий юбилей. Родители планируют подарить ему приставку, стоимостью 13 тысяч рублей.

Изучи таблицу доходов и расходов семьи и определи:

1. Осуществима ли эта идея на данном этапе?
2. Как может поступить семья, чтобы денег осталось больше?
3. Какие категории расходов являются обязательными, а какие - нет?
4. Внеси в план корректировки (добавь новые варианты доходов, исключи ненужные, на ваш взгляд, расходы), чтобы семья могла достичь цели.

Бюджет семьи Ивановых на месяц

Доходы семьи		Расходы семьи	
Вид дохода	Сумма	Вид расхода	сумма
зарплата папы	30 000	коммунальные платежи	5 300
зарплата мамы в декрете	10 000	оплата проезда	2 000
		питание	15 000
		покупка планшета в кредит	1 500
		оплата садика для дочки	1 000
		походы в кино	3 000
		еще одна пара модных кроссовок сыну	7 000
		оплата мобильного телефона/интернета	700
Итого:		Итого:	

7 класс: Банки. Экономика — основа жизни общества. Экономика семьи

Тема	Банки - Экономика - основа жизни общества / Экономика семьи
Элемент(ы) цели	Учащийся может описать структуру банковской системы и типы банковских услуг. Межпредметная цель: Учащийся знает виды банковских кредитов и их применение Учащийся может различать целевые и нецелевые кредиты
Трудоемкость, мин.	5
Возможный ответ	1. Нецелевой 2. Целевой – автокредит 3. Целевой – ипотека 4. Нецелевой
Критерии оценивания	

Форма работы	Индивидуальная
Форма проверки	Автопроверка
Источник задания	Оригинальная разработка
Комментарий для учителя	<p>Что должен знать учащийся для решения задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Что такое кредит • Что отличает целевой кредит от нецелевого <p>Справка: Кредит – это средства, предоставленные банком под определенные проценты за пользование деньгами. Целевой кредит – кредит, выдаваемый банком на приобретение конкретного продукта. Это может быть как покупка недвижимости, автомобиля, бытовых товаров, так и оплата образования, отдыха, ремонта, медицинских услуг и т. д. Нецелевой кредит – кредит, выдаваемый банком под потребительские нужды. Человек сам решает, как и на что он хочет потратить эти деньги.</p>

Прочитай ситуации и определи, к какому типу кредитов (целевому или нецелевому) они соответствуют. Назови, какие виды целевых кредитов встречаются в тексте.

1. Марина обожает шоппинг, но ей всегда не хватает денег - то на косметику, то на красивое платье, а иногда и на праздничный ужин после удачно совершенных покупок. Для того чтобы оплачивать свои покупки, она планирует использовать _____ кредит.
2. Сергей очень хочет купить себе автомобиль. Он планировал откладывать деньги с зарплаты, но понял, что это слишком долго, поэтому решил себе взять _____ кредит и наконец-то исполнить свою мечту.
3. Ольга оканчивает университет и в ближайшее время планирует начать жить отдельно от родителей. Для того чтобы купить себе квартиру, она берет _____ кредит.
4. Иван увлечен авиамоделизмом, и ему постоянно приходится докупать различные детали к своим самодельным самолетам. Часть денег он берет из _____ кредита.

7 класс: Налоги и социальные выплаты. Экономика семьи. Распределение доходов. Налоги

Тема	Налоги и социальные выплаты - Экономика семьи / Распределение доходов, Налоги
Элемент(ы) цели	Учащийся может классифицировать меры государственного воздействия на экономику, раскрывать его задачи. Межпредметные цели: Учащийся знает, что такое социальные выплаты и зачем они нужны. Учащийся может отличать виды социальных пособий. -
Трудоемкость, мин.	15
Возможный ответ	
Критерии оценивания	
Форма работы	Игра
Форма проверки	Проверка учителя
Источник задания	Оригинальная разработка
Комментарий для учителя	<p>Ход упражнения Деление на команды по 4 человека – 2 мин. Выдача игрокам комплектов карточек – 1 мин. Постановка задачи, инструктаж – 2 мин. Групповая работа – 5 мин. Рефлексия – 5 мин.</p> <p>Инструкция Группа участников из четырех человек получает комплект карточек, на трех из них написан определенный термин, связанный с темой «налоги и пособия», а на одной – лишь слово «шпион». Игроки тянут карточки случайным образом. Получается, что в каждом комплекте три игрока знают, о чем пойдет речь, (например, о подоходном налоге), а один участник - нет. Его цель - выяснить, какой термин указан у остальных на карточке. Цель остальных – выявить шпиона. Все участники по очереди должны сказать два предложения, связанных с термином на карточке. Предложения нужно говорить так, чтобы не называть сам налог, но давать понять остальным игрокам, что участник – не «шпион» и он знает, о чем идет речь.</p>

Главное правило в игре – не повторяться. Когда очередь дойдет до «шпиона», он должен тоже сочинить два предложения, ориентируясь на описания других участников. Если «шпион» догадался, о чем идет речь, он громко выкрикивает: «Миссия выполнена! Это _____». Если «шпион» ошибся, он проиграл. Если другие участники догадались, кто из них «шпион», один из них должен выкрикнуть: «Лови шпиона», - после чего все игроки насчет три должны показать на подозреваемого. Если мнения разошлись, «шпион» победил в игре.

Вопросы для рефлексии

1. Почему так важно вовремя платить налоги?
2. Что нового вы узнали из этого упражнения? Какие высказывания ваших одноклассников показались вам наиболее точными при описании терминов?

Контрольные вопросы

1. Что такое пособие по безработице?
2. Что такое пенсия?
3. Что такое подоходный налог?
4. Что такое налог на прибыль?

Раздаточные материалы

Пособие по безработице	Пособие по безработице	Пособие по безработице	Шпион
Пенсия	Пенсия	Пенсия	Шпион
Налог на прибыль	Налог на прибыль	Налог на прибыль	Шпион
Подоходный налог	Подоходный налог	Подоходный налог	Шпион
Налог на добавленную стоимость	Налог на добавленную стоимость	Налог на добавленную стоимость	Шпион

	Налоговая инспекция	Налоговая инспекция	Налоговая инспекция	Шпион
	Стипендия	Стипендия	Стипендия	Шпион
	Социальное пособие	Социальное пособие	Социальное пособие	Шпион

Объединитесь в группу из четырех человек.

Вы получите комплект карточек, на трех из них написан определенный термин, связанный с темой «налоги и пособия», а на одной – лишь слово «шпион». Вы тянете карточки случайным образом. Получается, что в каждом комплекте три игрока знают, о чем пойдет речь, (например, о подоходном налоге), а один участник – нет. Его цель – выяснить, какой термин указан у остальных на карточке. Цель остальных – выявить шпиона.

Все участники по очереди должны сказать два предложения, связанных с термином на карточке. Предложения нужно говорить так, чтобы не называть сам налог, но давать понять остальным игрокам, что участник – не «шпион» и он знает, о чем идет речь. Главное правило в игре – не повторяться. Когда очередь дойдет до «шпиона», он должен тоже сочинить два предложения, ориентируясь на описания других участников. Если «шпион» догадался, о чем идет речь, он громко выкрикивает: «Миссия выполнена! Это _____». Если «шпион» ошибся, он проиграл. Если другие участники догадались, кто из них «шпион», один из них должен выкрикнуть: «Лови шпиона», - после чего все игроки насчет три должны показать на подозреваемого. Если мнения разошлись, «шпион» победил в игре.

7 класс: Налоги и социальные выплаты. Экономика семьи

Тема	Налоги и социальные выплаты - Экономика семьи
Элемент(ы) цели	<p>Учащийся понимает механизм функционирования налоговой системы государства и распределения социальных пособий; имеет опыт проведения исследования достоинств и недостатков (справедливости) различных типов налоговых систем.</p> <p>Межпредметная цель: Учащийся может объяснять, из чего формируются социальные выплаты</p>

Трудоемкость, мин.	35
Возможный ответ	
Критерии оценивания	
Форма работы	Игра
Форма проверки	<i>Проверка учителя</i>
Источник задания	Оригинальная разработка
Комментарий для учителя	<p>Ход игры</p> <p>Деление на команды – 2 мин. Постановка задачи, инструктаж – 2 мин. Этап 1 - 5 мин. Раздача карточек– 1 мин. Этап 2 – 2 мин. Этап 3 - 2 мин. Этап 4 - 4 мин. Этап 5. Подготовка рассказа о стране - 5 мин. Презентация стран - 8 мин. Рефлексия – 4 мин.</p> <p>Инструкция</p> <p>«Пособия» - игра, в которой дети в командах от лица государства распределяют социальные пособия.</p> <p>Этап 1. Каждая команда получает 15 стикеров и в течение 5 минут выполняет следующее задание: «Перед вами стоит задача мозгового штурма. За 5 минут выпишите на стикеры ответы на каждый из следующих вопросов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какие проблемы могут возникнуть в государстве, если престарелые граждане в нем лишатся пенсионных выплат? 2. Какие проблемы могут возникнуть в государстве, если женщины в декрете в нем лишатся пособий по уходу за ребенком? 3. Какие проблемы могут возникнуть в государстве, если безработные в нем лишатся пособия по безработице?

Придумайте по 5 ответов на каждый вопрос. Запишите один ответ на один стикер».

Этап 2.

Команды получают по одной карточке государства. Есть сумма налогов, из которой государство сформировало фонд выплаты социальных пособий. 100% этих денег команде необходимо распределить по трем категориям граждан (пенсионерам, женщинам в декрете, безработным) так, как считают нужным участники команды (в процентах, например, 40 - 25 - 35).

Этап 3.

Учитель объявляет о том, что произошел финансовый кризис и что необходимо перераспределить проценты пособий – теперь их не 100, а 80. Новые значения дети вносят в карточку государства.

Этап 4.

Учитель просит поднять руки те государства, у которых сократились пенсионные выплаты. Остальным командам предлагается «подкинуть» этим государствам минимум 1 (кому-то можно 2 или 3 – число стикеров определяют сами игроки) стикер с проблемами, которые придумывали дети на этапе 1, отвечая на вопрос про сокращение пенсионных выплат. Далее руки поднимают команды, у которых сократились пособия по безработице и уходу за ребенком. Таким же образом распределяются стикеры с проблемами для каждой категории граждан.

Этап 5.

После распределения стикеров с проблемами, командам дается 5 минут чтобы придумать, как они в качестве государства справятся с ними.

Материалы

Карточка государства

Государство	Размер пособий	Размер пособий после события
Пособия безработным		
Пособия молодым мамам		
Пособия пенсионерам		

Вопросы для рефлексии

- Почему социальные пособия важны для развития государства? К каким последствиям может привести отказ от выплаты социальных пособий?
- В чем роль налогов в государстве? Почему важно их выплачивать?

Контрольные вопросы

- Что такое социальное пособие?
- Какие граждане признаются нетрудоспособными?

Справка

Одно из важных направлений, на которые расходуется государственный бюджет — социальные пособия. Социальное пособие — это безвозмездная выплата со стороны государства особым группам населения. Как правило, причиной выплаты социального пособия является непростая ситуация в жизни человека, и оно призвано оказать ему финансовую помощь.

Социальные пособия, как правило, выплачиваются следующим группам населения:

- Люди, которые не могут найти работу либо по какой-то причине не имеют возможности работать определенное время — например, из-за тяжёлой болезни;
- Женщины, родившие или находящиеся в стадии беременности;
- Военнослужащие и их семьи;
- Пенсионеры.

Объединитесь в команды по 4-5 человек и следуйте указаниям учителя.

Критерии	Уровень 2	Уровень 3	Уровень 4
Выстраивание причинно-следственных связей	Учащийся может назвать и объяснить связь между необходимостью сбора налогов и выплатой социальных пособий	Учащийся может раскрыть плюсы и минусы конкретных действий государства (проанализировать результаты Этапа 5 в игре) по ликвидации проблем, связанных с социальными пособиями и налогами	Учащийся может прогнозировать последствия от применения той или иной налоговой системы, давать полное, конкретное и аргументированное пояснение своим выводам

7-8 классы: Виды денег. Правила обмена испорченных денежных купюр

Тема	Деньги. Виды денег
Класс\возраст	7-8 класс
Цель	Грамотно распоряжаться бумажными купюрами в случае порчи
Результат	Учащиеся знают, в каких ситуациях и каким образом они могут обменять испорченные купюры на новые
Трудоемкость, мин.	5
Формат работы	Индивидуальная работа
Скрипт знаний	Деньги и виды денег Правила обмена испорченных денежных купюр
Инструкция для учителя	Для справки: Методичка по финансовой грамотности - 11-13 лет
Возможный ответ	а, г, д
Критерии оценивания	верный ответ - 3 балла один лишний или один недостающий пункт - 1 балл в остальных случаях - 0 баллов

Посмотрите на изображение пострадавшей в пожаре банкноты и выберите все НЕВЕРНЫЕ утверждения.



Изображение

- а) Банкнотой можно оплачивать покупки в магазине, потому что повреждения затронули менее 55% площади.
- б) Если банкнота подлинная, её обменяют в Банке.
- в) Банкнотой нельзя оплачивать покупки в магазине, потому что её фрагменты значительно повреждены.
- г) Банкноту нельзя обменять, потому что повреждены купонные поля с водяными знаками.
- д) Банк не принимает для обмена купюры, пострадавшие в пожаре.

Ответ: а, г, д

7-8 классы: Финансовые мошенничества. Функциональная грамотность

Тема	Финансовые мошенничества, Функциональная грамотность
Класс\возраст	7-8 класс
Цель	Распознавать попытки совершения финансовых мошенничеств
Результат	Учащиеся могут назвать признаки финансового мошенничества
Трудоемкость, мин.	5

Формат работы	Индивидуальная работа
Скрипт знаний	Что такое финансовое мошенничество Признаки и виды финансовых мошенничеств
Инструкция для учителя	Для справки: Методичка по финансовой грамотности - 11-13 лет
Возможный ответ	а, г, д
Критерии оценивания	верный ответ - 3 балла один лишний или один недостающий пункт - 1 балл в остальных случаях - 0 баллов

Недавно Василий заполнил анкету соискателя на крупном сайте по поиску работы, где указал свои контакты для связи с потенциальными работодателями. Вскоре Василий получил приведённое ниже СМС с предложением о сотрудничестве.

Какие признаки указывают на то, что оно является финансовым мошенничеством?

Здравствуйте, я руководитель по найму Wildbearries Platform. В настоящее время мы нанимаем 99 онлайн-сотрудников на неполный рабочий день. Работу можно выполнять из дома с помощью мобильного телефона, и легко зарабатывать от 2 500 до 25 000 рублей в день – зарплата будет выплачена в тот же вечер. Простые задачи можно выполнять в любое время и в любом месте. Для связи с нами нажмите на ссылку: <https://wildbears.payment/joboffer0617>

- а) сообщение включает в себя супер-выгодное предложение без указания содержания работ
- б) потенциальный работодатель не станет предлагать работу по телефону
- в) отправитель занимает слишком высокую должность в компании
- г) в сообщении указана несуществующая компания
- д) предложение содержит подозрительную ссылку для связи с работодателем, а не контакты сотрудника

Ответ: а, г, д

7-8 классы: Финансовые мошенничества. Функциональная грамотность

Тема	Финансовые мошенничества, Функциональная грамотность
Класс\возраст	7-8 класс
Цель	Распознавать попытки совершения финансовых мошенничеств
Результат	Учащиеся могут назвать признаки финансового мошенничества
Трудоемкость, мин.	5
Формат работы	Индивидуальная работа
Скрипт знаний	Что такое финансовое мошенничество Признаки и виды финансовых мошенничеств
Инструкция для учителя	Для справки: Методичка по финансовой грамотности - 11-13 лет
Возможный ответ	а, г, д
Критерии оценивания	верный ответ - 3 балла один лишний или один недостающий пункт - 1 балл в остальных случаях - 0 баллов

Ознакомьтесь с ситуацией ниже и выберите все верные утверждения.

Неизвестный по ошибке перевел на банковский счёт Марины 20 тысяч рублей и потребовал вернуть их назад по номеру карты, который пришлет в СМС-сообщении.

а) Марине следует запросить у Банка платёжное поручение, на основании которого пришли деньги. Так она узнает, кто и с какого счёта их перевел, и можно ли доверять Неизвестному.

б) Получение денег является необоснованным обогащением. Неизвестный может подать в суд на Марину, если она откажется перечислить сумму обратно.

в) Марине стоит немедленно вернуть деньги Неизвестному по реквизитам, указанным в СМС-сообщении.

г) Даже если Марина согласится перевести деньги обратно, обслуживающий её счёт Банк не сможет провести эту операцию, так как посчитает её подозрительной.

д) Чтобы обезопасить себя, Марине следует обратиться в свой Банк с просьбой провести обратный платеж поступивших на счет денежных средств.

Ответ: а, б, д

7-8 классы: Страхование

Тема	Страхование, Функциональная грамотность
Класс\возраст	7-8 класс
Цель	Знать условия получения страховой выплаты за порчу застрахованного имущества
Результат	Учащиеся могут назвать условия, при которых страховая компания не выплатит страховую сумму за порчу застрахованного имущества
Трудоемкость, мин.	5
Формат работы	Индивидуальная работа
Скрипт знаний	Страхование и его виды Имущественное страхование Страховая выплата
Инструкция для учителя	Для справки: Методичка по финансовой грамотности - 11-13 лет
Возможный ответ	б, д
Критерии оценивания	верный ответ - 3 балла один лишний или один недостающий пункт - 1 балл в остальных случаях - 0 баллов

В каких случаях страховая компания НЕ имеет право отказать Рите в получении страховой выплаты за порчу застрахованного имущества?

- а) если страхового случая нет в страховом договоре
- б) если Рита указала заниженную стоимость своего имущества при заключении договора
- в) если страховой случай попал в список исключений из страхового покрытия

г) если страховая компания докажет, что Рита специально испортила имущество

д) если у Риты не открыт счет в банке

Ответ: б, д

7-8 классы: Юридическая грамотность. Кредитный договор

Тема	Кредит, Читательская грамотность, Юридическая грамотность
Класс\возраст	7-8 класс
Цель	Верно трактовать пункты договора банковских услуг
Результат	Учащиеся внимательно читают и понимают пункты кредитного договора с банком
Трудоемкость, мин.	5
Формат работы	Индивидуальная работа
Скрипт знаний	Что такое банк Банковские услуги Кредит, условия получения и обслуживания кредита, кредитный договор
Инструкция для учителя	Для справки: Методичка по финансовой грамотности - 11-13 лет
Возможный ответ	а, г, д
Критерии оценивания	верный ответ - 3 балла один лишний или один недостающий пункт - 1 балл в остальных случаях - 0 баллов

Прочитай пункт Кредитного договора, который Иван заключил с банком, и выбери верные утверждения.

«В случае безналичного перечисления Клиентом денежных средств в погашение Задолженности по Кредитному договору из других кредитных

организаций или Партнеров Банка все риски, связанные с возможной задержкой в поступлении этих средств не по вине Банка, принимает на себя Клиент. Настоящим Клиент понимает и соглашается с тем, что Банк не имеет возможности контролировать или регулировать сроки поступления денежных средств от третьих лиц».

- а) Если Иван погасил задолженность по кредиту с карты другого банка и деньги поступили на счёт позже срока платежа, то Банк начислит штраф за просрочку и будет прав.
- б) Иван не имеет права перечислять денежные средства в счет погашения кредита в Банке из других кредитных организаций.
- в) Иван не несет ответственности за просрочку платежа по кредиту, если погашает задолженность безналичным переводом с карты другого банка.
- г) Этот пункт не регулирует погашение задолженности по кредиту наличными средствами.
- д) Банк не имеет права начислять Ивану штраф за просрочку платежа, если будет доказано, что задержка поступления средств случилась не по вине сторонней организации, а по вине Банка.

Ответ: а, г, д

7-8 классы: Банковские вклады

Тема	Вклад. Виды вкладов. Читательская грамотность. Функциональная грамотность.
Класс\возраст	7-8 класс
Цель	Знать виды срочных банковских вкладов
Результат	Учащиеся сопоставляют описания тарифов срочных банковских вкладов с их видами
Трудоемкость, мин.	5
Формат работы	Индивидуальная работа
Скрипт знаний	Что такое банк Банковские услуги

	Вклад. Срочный вклад. Условия открытия и обслуживания срочного вклада. Виды срочных вкладов.
Инструкция для учителя	Для справки: Методичка по финансовой грамотности - 11-13 лет
Возможный ответ	1 – А, Г, 2 – В, Д, 3 – Б
Критерии оценивания	верный ответ - 3 балла один лишний или один недостающий пункт - 1 балл в остальных случаях - 0 баллов

Установите соответствие между описанием тарифов срочных банковских вкладов и их типом.

1	Сберегательный	А	7,16% годовых, срок 731 дн., сумма от 100 000 руб., без частичного снятия, без пополнения, досрочное расторжение по ставке до востребования
2	Накопительный	Б	7,51% годовых, срок 365 дн., сумма от 100 000 руб., частичное снятие после 31 дня, без пополнения, минимальный неснижаемый остаток равен минимальной сумме вклада
3	Расчетный	В	8,34% годовых, срок 1094 дн., сумма от 1 руб., частичное снятие возможно, пополнение возможно, досрочное расторжение по ставке до востребования
		Г	8% годовых, срок 3 года, сумма от 10 000 руб., без частичного снятия, без пополнения, кэшбэк до 3 000 руб. при условии открытия вклада на сумму не менее 100 000 руб. и не расторжения договора в течение 71 дня с даты заключения
		Д	7,8% годовых, срок 1 год, сумма от 10 000 руб., частичное снятие возможно, пополнение возможно, досрочное расторжение на льготных условиях, капитализация ежемесячно

Ответ: 1 – А, Г; 2 – В, Д; 3 – Б

#Вклад

8 класс: Выбор тарифа мобильной связи

Тема	Семейный бюджет и личный финансовый план - Распределение доходов
Элемент(ы) цели	Учащийся знает факторы, влияющие на спрос и предложение, и может привести примеры действия закона спроса и предложения Межпредметные цели: Учащийся умеет определять, какие действия нужно предпринять для увеличения доходов или сокращения расходов
Трудоемкость	5 мин
Возможный ответ	Геннадий – «Включайся! Слушай!» Алена – «СберМобайл» Маргарита Петровна – «Супер ОМС» Мурат – «Мировой» Оксана – «Смарт»
Критерии оценивания	
Форма работы	Индивидуальная работа
Форма проверки	Автопроверка Проверка учителя
Источник задания	Оригинальная разработка
Комментарий для учителя	<p>Что должен знать учащийся для решения задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Что такое семейный бюджет, доходы и расходы • Какие категории расходов существуют • Какие существуют пути повышения личного бюджета <p>Вопросы для рефлексии:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Какие еще расходы можно оптимизировать, чтобы увеличить свой бюджет?

Ознакомьтесь с ситуацией и подбери героям подходящие их образу жизни тарифы мобильной связи.

Персонажи пользуются одним тарифом мобильной связи от оператора ОМС - за 1000 руб./мес. В него входят безлимитные звонки абонентам ОМС в своем городе, безлимитные СМС и 2 Гб мобильного Интернета в месяц.

Описание героев

Геннадий. 13 лет. В месяц говорит по телефону 250-300 минут, из города выезжает летом с родителями на море, СМС не использует. Пользуется Интернетом для переписки с друзьями в What'sApp и VK, прослушивания музыки в VK. Геннадию подойдет тариф _____.

Алена. 32 года. В месяц говорит по телефону не больше 100 минут, много ездит по России, СМС почти не шлет. Когда нужен Интернет, находит WiFi. Есть карта Сбербанка с бонусами «Спасибо». Алене подойдет тариф _____.

Маргарита Петровна. 68 лет. В месяц говорит по телефону по 15 часов - у нее родственники по всей России, некоторые пользуются только городскими телефонами. Почти не шлет СМС и не выходит в Интернет. Очень любит смотреть телевизор. Маргарите Петровне подойдет тариф _____.

Мурат. 31 год. В месяц говорит по телефону 200-300 минут, звонит в основном в Грузию. СМС не шлет, Интернетом пользуется для переписки в Viber. Мурату подойдет тариф _____.

Оксана. 25 лет. По телефону говорит 50-100 минут в месяц, когда нужно созвониться с коллегами по России. У нее свой бизнес в Instagram. Оксане подойдет тариф _____.

Описание тарифов

Название тарифа	Описание тарифа
«Х»	500 руб./мес. 100 мин на мобильные номера России, 200 СМС на все номера России, безлимитный Интернет
«СберМобайл»	200 руб./мес. 150 мин на все номера России, 50 СМС, 5Гб Интернета. Можно оплачивать бонусами «Спасибо от Сбербанка».
«Включайся! Слушай!»	550 руб./мес. 300 мин на местные мобильные номера, 15Гб Интернета. Мессенджеры бесплатно, включено неограниченное прослушивание музыки в VK.
«Звонилка»	600 руб./мес. Безлимитные звонки внутри сети, безлимитный интернет.

«Включайся! Общайся!»	600 руб./мес. 600 мин на все мобильные номера России, 15Гб Интернета, Мессенджеры бесплатно. 20 каналов спутникового телевидения.
«Супер ОМС»	1000 руб./мес. 2000 мин на все номера России, 50 СМС на любые номера России, 2 Гб Интернета. 164 канала спутникового телевидения.
«Мировой»	750 руб./мес. 300 мин на номера России и одной страны по выбору, 2Гб Интернета. СМС в роуминге по 5 руб./шт.
«Смарт»	100 руб./мес. 150 минут на все номера России. Бонусы за отдельную плату: каждые дополнительные 100 мин/мес. по мобильным операторам России стоят 300 руб., каждые 5Гб Интернета - 150 руб. За 15 руб. Можно подключить бесплатное пользование 1 социальной сетью или мессенджером (WhatsApp, Viber, Facebook, Instagram, VKontakte).

8 класс: Семейный бюджет и личный финансовый план. Личные финансы

Тема	<i>Семейный бюджет и личный финансовый план - Личные финансы</i>
Класс	<i>8 класс</i>
Цель	<i>Определять, какие действия нужно предпринять для увеличения доходов или сокращения расходов</i>
Результат	<i>Предметный: учащиеся могут назвать основные источники доходов граждан, конкретизировать примерами факторы, влияющие на размер заработной платы. Межпредметный: учащиеся знают, что такое бюджет, личный финансовый план, доходы и расходы; учащиеся умеют считать расходы и доходы в краткосрочном и долгосрочном периоде, определять и оценивать варианты повышения личного дохода.</i>
Трудоемкость, мин.	<i>25 мин.</i>
Форма работы	<i>Работа в парах</i>

<p>Скрипт знаний</p>	<p><i>Какие категории доходов и расходов существуют Что такое финансовый план и для чего он нужен Из каких этапов состоит разработка личного финансового плана Что такое банки, какими банковскими продуктами может пользоваться подросток Что такое вклад, процент по вкладу</i></p>
<p>Инструкция для учителя</p>	<p><i>Подготовка к заданию:</i></p> <p><i>Карточки с заданиями – 8 карточек каждого вида Маршрутные листы по числу пар игроков Ключи с ответами</i></p> <p><i>Инструкция</i> <i>Успеть за 15 минут - игра, в которой учащимся необходимо грамотно определять и оценивать варианты повышения личного дохода. Каждая пара игроков получает маршрутный лист с указанием шкалы навыков и финансовой цели, достижение которой ведет к победе в игре. Например, накопить 2000 рублей на новый скейтборд. Игроки будут подбегать к столу учителя за карточками с заданиями. За их выполнение можно получить деньги или навыки. Карточки «Работа по найму», «Самозанятость», «Вложения и инвестиции», «Продажа ненужных вещей» и «Оптимизация» позволяют зарабатывать деньги (сумма указана в правом верхнем углу карточки); карточки «Обучение» позволяют получать навыки. Если игроки выбрали карточку «Обучение» и успешно выполнили указанное на ней задание, то они получают бонус в виде навыка, в два раза увеличивающего стоимость выполнения других заданий. Например, учащиеся получили навыки инвестора на соответствующих курсах. Теперь выполнение заданий на карточках «Вложения и инвестиции» будут приносить им больший доход. Все карточки с заданиями должны лежать стопками на столе учителя рубашкой вверх. В игре должны соблюдаться следующие правила:</i></p> <p><i>Можно брать только одну карточку за раз. Все карточки, кроме «Обучения», не должны повторяться! Если команда уже выполняла задание из стопки «Самозанятость», то брать оттуда карточки больше нельзя. Если игроки сдали карточку, а задание выполнено неверно, то они могут его переделать или взять новую карточку из другой стопки. В этом случае команда не зарабатывает денег. Команда может выполнить не больше 8 карточек за игру. Взятые карточки, выполненные задания, полученные суммы денег и навыки учитель отмечает в маршрутном листе команды в соответствующих полях. Победителями считаются те команды, которые успели за отведенное время выполнить свои финансовые цели. Если учитель не успевает проверять правильность выполнения заданий на карточках и отмечать прогресс в</i></p>

	<p><i>маршрутных листах игроков, то ему необходимо назначить себе «помощников» из числа учащихся. Можно сказать, что они «устроились на работу», поэтому достигнут своей финансовой цели (получат зарплату).</i></p> <p>Ход упражнения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Постановка задачи, инструктаж – 5 мин. 2. Групповая работа – 15 мин. 3. Рефлексия – 5 мин. <p>Вопросы для рефлексии:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какой из способов заработка показался вам наиболее приемлемым? Почему? 2. Допустим, ваши доходы увеличились. Как бы вы распорядились заработанными деньгами? 3. Что нового вы узнали в ходе игры? Что показалось вам наиболее ценным? 4. Какие еще способы увеличения доходов или сокращения расходов вам известны? <p><i>Страницы из методички по финансовой грамотности: 14-16 лет - 1. Семейный и личный бюджет, личное финансовое планирование - стр. 38-45; 14-16 лет - 3. Банки, банковские продукты и валюта - стр. 51-56</i></p>
<p>Возможный ответ</p>	
<p>Критерии оценивания</p>	<p>Правильные ответы:</p> <p>Карточка 1. <i>Авито, Из рук в Руки, Юла, кросс-букинг, Пабрики в ВК «Халява», «Барахолка» и т.д. Если ученик указывает 3 ресурса, то задание считается выполненным.</i></p> <p>Карточка 2. <i>Оценивается структура объявления. Если ученик составил объявление о продаже с учетом указанной структуры, то задание считается выполненным</i></p> <p>Карточка 3. <i>Дети должны указать 3 увлечения и обосновать, как с их помощью можно заработать. Например, я умею рисовать, могу продавать картины. Я умею играть в футбол, могу проводить дополнительные занятия с детьми. Я умею фотографировать, могу делать фотосессии одноклассникам. Если указаны все 3 увлечения, к каждому приведен хотя бы один пример монетизации, то задание считается выполненным.</i></p> <p>Карточка 4. <i>Оценивается логика ребенка, который смог обосновать свой подход к расчету месячной зарплаты. Например, при занятии фотографией, ребенок получает 2000 рублей за фотосессию, он имеет 5 заказов в неделю, следовательно, в месяц он получит = 2000*5*4=40 000 рублей.</i></p>

*Карточка 5.
паспорт родителя.
свидетельство о рождении, подтверждающее родство с ребенком.
Если документы указаны верно, то задание считается выполненным*

*Карточка 6.
Если получен правильный ответ на оба вопроса, то задание считается выполненным.
Через год будет 16 240 рублей.
Накопившихся процентов (1740 рублей) НЕ хватит на покупку гироскутера за 2000 рублей.*

*Карточка 7.
Hh, Profi.ru, YouDo, Работа для хороших людей, Из рук в Руки, Авито, SuperJob и т.д.
Если ученик указывает 5 ресурсов, то задание считается выполненным.*

Карточка 8.

- паспорт или иной документ, удостоверяющий личность
- трудовая книжка
- страховое свидетельство государственного пенсионного страхования
- документ об образовании, о квалификации или наличии специальных знаний (при поступлении на работу, требующую специальных знаний или специальной подготовки)
- медицинскую справку о состоянии здоровья

*Карточка 9.
При жесткой экономии (отказ от необдуманных трат - 50 рублей в день), необходимая сумма накопится в течение 40 будних дней, без учета праздников, то есть через 8 недель.
Если нет ошибок в расчетах, и ученик обосновал отказ от трат, то задание считается выполненным.*

*Карточка 10.
Предположим, что в месяце 22 будних дня:
Расходы на такси = $200 \cdot 22 = 4\,000$ рублей
Расходы на общественный транспорт = $20 \cdot 22 \cdot 2 = 800$ рублей
Социальная карта школьника на 30 дней = 600 рублей
Правильным ответом считается отказ от такси и переход на общественный транспорт с использованием социальной карты школьника.*

*Карточка 11.
Если соблюдена структура текста, то задание считается выполненным.*

Карточка 12.

Если дела расставлены по блокам, и школьник аргументировал свой выбор, то задание считается выполненным

Карточка 13.

Задание считается выполненным, если ученик правильно определил социальную группу каждого объявления и аргументировал свой выбор.

Объявление 1 ориентировано на молодежь. Обратите внимание на использование фраз «оставьте заявку с мобильного», «высокий доход», «дарим подарки».

Объявление 2 ориентировано на пенсионеров. Обратите внимание на использование слов «Комфортный», «Бережливый», возраст во фразе «Специальный вклад для граждан до 85 лет».

Карточка 14.

Если приведены 2 аргумента, то задание считается выполненным.

Карточка 15.

Если даны верные ответы на оба вопроса, то задание считается выполненным.

*В месяц на вынос мусора используется 12 пакетов. На использование для выноса мусора пакетов, взятых на кассе, тратится 60 рублей в месяц, специальных пакетов для мусора — 16 рублей в месяц $((40/30)*12)$. Выгоднее приобретать специальные пакеты.*

Разбейтесь по парам. Получите у учителя маршрутный лист с указанием шкалы навыков и финансовой цели, достижение которой ведет к победе в игре. Например, накопить 2000 рублей на новый скейтборд. Вам необходимо подбегать к столу учителя за карточками с заданиями. За их выполнение можно получить деньги или навыки. Карточки «Работа по найму», «Самозанятость», «Вложения и инвестиции», «Продажа ненужных вещей» и «Оптимизация» позволяют зарабатывать деньги (сумма указана в правом верхнем углу карточки); карточки «Обучение» позволяют получать навыки. Если вы выберете карточку «Обучение» и успешно выполните указанное на ней задание, то вы получите бонус в виде навыка, в два раза увеличивающего стоимость выполнения других заданий. Например, вы уже получили навыки инвестора на соответствующих курсах. Теперь выполнение заданий на карточках «Вложения и инвестиции» будут приносить вам больший доход. В игре должны соблюдаться следующие правила:

Можно брать только одну карточку за раз.

Все карточки, кроме «Обучения», не должны повторяться! Если вы уже выполняли задание из стопки «Самозанятость», то брать оттуда карточки больше нельзя.

Если вы сдали карточку, а задание выполнено неверно, то вы можете его переделать или взять новую карточку из другой стопки. В этом случае вы не зарабатываете денег.

Ваша пара может выполнить не больше 8 карточек за игру.

Взятые карточки, выполненные задания, полученные суммы денег и навыки ваш учитель отмечает в маршрутном листе в соответствующих полях. Победителями считаются те пары, которые успели за отведенное время выполнить свои финансовые цели.

Маршрутный лист для игроков

Ваша финансовая цель – покупка настольной игры для праздничной вечеринки с друзьями стоимостью 1200 рублей.							
Отметка выполнения заданий (укажите тип карточки и заработанный бонус в ячейке)							
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
Пройденные образовательные курсы:							
1.							
2.							
3.							
Итоговая			сумма			накоплений:	

***Карточки с заданиями для учителя**

Карточки	
1. Продажа ненужных вещей	Бонус – 200 руб.
Напишите ресурсы (Интернет, мобильные приложения, газеты, журналы, ТВ), которыми Вы можете воспользоваться для продажи ненужных вещей. Необходимо указать как минимум 3 ресурса.	
1. Продажа ненужных вещей	Бонус – 200 руб.
Составьте объявление о продаже на Авито одного предмета, который вам больше не нужен. Укажите предмет и его стоимость, опишите, в каком он состоянии, кто может им пользоваться, как и за чей счет будет осуществляться доставка.	
1. Самозанятость	Бонус – 200 руб.
Придумайте, какие три ваших хобби можно монетизировать (сделать способными принести вам доход). К каждому увлечению приведите пример, как именно на нем вы можете заработать.	
1. Самозанятость	Бонус – 200 руб.
Выберите хобби, с помощью которого вы можете заработать. Составьте прайс-лист из 2-х услуг, которые вы будете оказывать, и определите их стоимость. Например, если вы занимаетесь фотографией, то вы можете снимать свадьбы или делать фотографии на паспорт. Рассчитайте количество заказов, которое вы сможете выполнить, исходя из вашего свободного времени. Посчитайте свой будущий доход в течение месяца.	
1. Вложения и инвестиции	Бонус – 200 руб.

<p>Напишите, какие документы необходимо собрать подростку для открытия вклада в банке</p>	
1. Вложения и инвестиции	Бонус – 200 руб.
<p>Представьте, что вы открыли вклад в банке и положили туда 14 500 рублей под 12% годовых. Посчитайте, сколько денег у вас будет на счету через год. Хватит ли накопившихся процентов на покупку гироскутера за 2000 рублей?</p>	
1. Работа по найму	Бонус – 200 руб.
<p>Напишите 5 различных ресурсов (интернет, мобильные приложения, газеты, журналы, ТВ) для поиска работы</p>	
1. Работа по найму	Бонус – 200 руб.
<p>Напишите, какие документы подросток 15 лет должен собрать для устройства на работу курьером</p>	
1. Оптимизация	Бонус – 200 руб.
<p>Подумайте и напишите, от каких расходов и в течение какого времени вам надо отказываться, чтобы накопить на гироскутер стоимостью 2000 рублей, если каждый день в школу вам дают 100 рублей. Ваши ежедневные расходы выглядят следующим образом:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 50 рублей - обед • 20 рублей - покупка канцтоваров (ручки, тетрадки, наклейки на ноутбук и т.д.) • 20 рублей - кока-кола • 10 рублей - чипсы <p>В выходные деньги не выдаются.</p>	
1. Оптимизация	Бонус – 200 руб.
<p>Представьте, что каждый день вы добираетесь в школу на такси. Поездка обходится вам в 200 рублей в оба конца. Напишите, как вы можете сэкономить свои денежные средства, которые ежедневно тратите на транспорт. Предоставьте ваш расчет, учитывая, что стоимость проезда на общественном транспорте равна 20 рублей в один конец, а социальная карта школьника, позволяющая ездить на любом транспорте, стоит 600 рублей в месяц.</p>	

Карточки «Образование»

Карточка

1. Тематика: продажа ненужных вещей
Курс «Успешный копирайтер»
Навык «умение написать красивый текст» увеличивает стоимость продаж в 2 раза
<p>Напишите текст, сопровождающий объявление, почему покупатель должен приобрести пальто вашей бабушки.</p> <p>Структура текста должна быть следующей: Заголовок объявления (такой, чтобы раскрывал дальнейший текст и заставлял его прочитать) Для кого нужно пальто Чем пальто бабушки лучше новых пальто Призыв к покупке</p>
1. Тематика: самозанятость
Курс «Тайм-менеджмент»
Навык «планирование» позволяет не лениться, оптимально выстраивать рабочий день, чтобы успевать больше и больше зарабатывать.
<p>Список дел школьника Васи: сделать уроки, сходить на тренировку, подготовиться к олимпиаде, приготовить поест, выучить английский, помыть посуду, сделать генеральную уборку, накопить на поездку в Швейцарию. Расставьте дела по блокам и аргументируйте свой выбор. Важное срочное Важное несрочное Срочное неважное Несрочное неважное</p>
1. Тематика: вложения и инвестиции
Курс «Читательская грамотность»
Навык «осмысленное чтение» позволяет понять текст, сделать рациональный выбор.
<p>В интернете в поисковике «Google» на запрос «вклад» вышло два объявления. На какую социальную группу (пенсионеры или молодежь) ориентировано каждое объявление? Аргументируйте свой ответ.</p> <p>Объявление 1. Открыть банковский вклад! Ставка до 8,4%+дарим подарки Высокий доход. Подарки от партнеров Банка. Оставьте заявку с мобильного! 25 лет опыта. Валюта - рубли.</p> <p>Объявление 2. Вклады - Банк «Выгодно» Теперь клиентам доступны три новых депозита «Спринт», «Комфортный» и «Бережливый». Специальный вклад для граждан до 85 лет. Приумножайте накопления!</p>
1. Тематика: работа по найму
Курс «Успешные переговоры»
Навык «умение убеждать» способствует успешным переговорам о повышении заработной платы.

Вы — репетитор по обществознанию, хотите повысить стоимость занятий. Приведите 2 аргумента-обоснования, почему вы это делаете.

1. Тематика: оптимизация

Курс «Планирование трат»

Навык «бережливость» позволяет успешнее экономить.

Вы ходите в продуктовый магазин 3 раза в неделю. Каждый раз на кассе вы берете пакет за 5 рублей, в который кладете покупки, а дома уже используете в качестве пакета для мусора. Мусор вы выносите тоже не меньше 3 раз в неделю. Пакеты для мусора (30 шт.) стоят 40 рублей. Подсчитайте, сколько пакетов на вынос мусора вы используете в месяц? Что дешевле: использовать пакеты на кассе для выноса мусора или покупать специальные пакеты?

8 класс: Пирамида потребностей

Тема	Семейный бюджет и личный финансовый план - Распределение доходов
Элемент(ы) цели	Учащийся может провести классификацию потребностей и ресурсов. Межпредметная цель: Учащийся может различать краткосрочные и долгосрочные потребности, определять приоритетные траты
Трудоемкость, мин.	5
Возможный ответ	Физиологические потребности: траты на еду (5), ЖКХ (4), одежду (8), лекарства (1). Основной аргумент – это то, без чего человек не может выжить. Потребность в безопасности: расходы на жилье (6) и его обустройство (9), возможно на личный транспорт (13). Потребность в социальных контактах: походы в кафе (7), кино (3), планетарий (11). Потребность в уважении: личный автомобиль (13) при должном аргументе. Потребность в саморазвитии: школа верховой езды (12), ремонт гитары (2), планетарий (11). Возможны и другие аргументированные ответы учащихся.
Критерии оценивания	Аргументированность

Форма работы	Индивидуальная
Форма проверки	Проверка учителя
Источник задания	Оригинальная разработка
Комментарий для учителя	<p>Что должен знать учащийся для решения задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Что такое семейный бюджет, доходы и расходы • Какие категории расходов в семье существуют • Что такое потребности, иерархия потребностей А. Маслоу <p>Вопросы для рефлексии:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Какой вывод можно сделать на основании этого упражнения? • Как стоит распределять свои расходы с точки зрения пирамиды потребностей? • Какие статьи расходов вашей семьи можно внести в пирамиду?

Перед тобой выписка по дебетовой карте Иванова И. И. и пирамида потребностей А. Маслоу.

№	Описание операции	Сумма, руб.
1	Аптека Вигла	1500
2	Ремонтная мастерская гитар	300
3	Кинотеатр Огонек	600
4	ЖКХ	3000
5	Продукты Троечка	11400
6	Ипотечный платеж Банк Главбанк	24000
7	Кафе Сиропница	1200
8	Магазин верхней одежды	5000
9	Мир дверей	3300
10	Мир школьной одежды	600
11	Планетарий	1200

12	Школа верховой езды	1000
13	АЗС Лумойл	6000

Проанализируй операции по карте. Соотнеси статьи расходов и виды потребностей, предложенных А. Маслоу (выпиши виды потребностей и соответствующие им номера операций). Аргументируй свой ответ.

8 класс: Банки. Потребление. Игра-консультация

Тема	<i>Банки - Потребление. Экономика и ее роль в жизни общества</i>
Класс	<i>8 класс</i>
Цель	<i>Безопасно использовать дебетовую банковскую карту и мобильный банкинг для совершения простых операций</i>
Результат	<i>Предметный: учащиеся научатся определять специфику деятельности банков как финансово-кредитных учреждений</i> <i>Межпредметный: учащиеся знают, как получить консультацию у сотрудника банка или у службы поддержки банка по интересующим вопросам</i>
Трудоемкость, мин.	<i>15 мин.</i>
Форма работы	<i>Групповая работа (5 чел. в группе)</i>
Скрипт знаний	<i>Что такое дебетовая карта, из каких элементов состоит, основные принципы безопасности использования дебетовых карт, какие операции возможны с ее использованием</i>
Инструкция для учителя	<i>Подготовка к заданию: Инструкция Консультация - игра, в которой группам участников за 5 минут предстоит составить руководство о том, как получить нужную информацию при обращении в службу поддержки банка. Каждой команде выдается шаблон руководства, в нем перечислены вопросы по теме обслуживания банковских карт, например, «что делать, если карта потерялась?». Для того чтобы выполнить задание, участники должны позвонить в службу поддержки Сбербанка на номер 900 и узнать последовательность голосовых команд, которые ведут к ответу на вопрос. Полученные</i>

	<p><i>последовательности участники вносят в руководство. Если объединить их между собой, получится полное руководство по получению консультации в службе поддержки Сбербанка, которым можно пользоваться в дальнейшем.</i></p> <p><i>Чтобы проверить качество выполнения задания, учителю необходимо из каждого руководства, составленного командами, выбрать один пункт, позвонить на номер 900 и набрать последовательность указанных голосовых команд. Разговор можно транслировать по громкой связи. Если после нажатия всех клавиш звучит ответ на вопрос, то руководство считается качественным и рекомендуется к использованию. Если нет, то руководство возвращается команде на доработку.</i></p> <p>Ход упражнения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Деление на команды – 2 мин. 2. Постановка задачи, инструктаж – 2 мин. 3. Групповая работа – 5 мин. 4. Проверка результатов команд – 2 мин. 5. Рефлексия – 4 мин. <p>Вопросы для рефлексии:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Что бы вы посоветовали человеку, который первый раз обращается в службу поддержки банка? Как лучше всего сформулировать вопрос? 2. Почему люди стесняются обращаться за консультацией к сотрудникам банка? Так ли это страшно на самом деле? 3. С какими ситуациями из игры вы сталкивались в реальной жизни? Как решали возникшие трудности? <p><i>Страницы из методички по финансовой грамотности: 14-16 лет - 3. Банки, банковские продукты и валюта - стр. 51-54</i></p>
Возможный ответ	
Критерии оценивания	<p>Задание считается выполненным верно, если:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Заполнены все ячейки таблицы 2. При наборе любой последовательности команд можно услышать ответ оператора на задаваемый вопрос

Руководство по получению консультации в службе поддержки банка - Команда 1

Вам необходимо подготовить руководство по обслуживанию банковских карт. Для выполнения задания вам нужно позвонить в службу поддержки Сбербанка на номер 900 и узнать последовательность голосовых команд, которые ведут к ответу на вопросы ниже. Последовательность голосовых команд записать в соответствующем столбце.

Вопрос	Последовательность голосовых команд
Что делать, если карта потерялась?	
Что делать, если карту украли?	
Что делать, если карты осталась в банкомате?	

Как разблокировать карту?	
Что делать, если забыли или 3 раза неправильно ввели пин-код?	
Какие операции доступны по карте, для которой 3 раза неправильно ввели пин-код?	

Руководство по получению консультации в службе поддержки банка - Команда 2

Вам необходимо подготовить руководство по обслуживанию банковских карт. Для выполнения задания вам нужно позвонить в службу поддержки Сбербанка на номер 900 и узнать последовательность голосовых команд, которые ведут к ответу на вопросы ниже. Последовательность голосовых команд записать в соответствующем столбце.

Вопрос	Последовательность голосовых команд
Запросить баланс карты	
Запросить информацию по карте	
Какие данные нужны для разблокировки карты?	
Последние операции по карте	
Что делать, если платеж не прошел?	
Что делать, если банк заблокировал мобильный банк?	

Руководство по получению консультации в службе поддержки банка - Команда 3

Вам необходимо подготовить руководство по обслуживанию банковских карт. Для выполнения задания вам нужно позвонить в службу поддержки Сбербанка на номер 900 и узнать последовательность голосовых команд, которые ведут к ответу на вопросы ниже. Последовательность голосовых команд записать в соответствующем столбце.

Вопрос	Последовательность голосовых команд
Что делать, если срок действия карты заканчивается?	
Как перевыпустить карту?	
Когда карта будет готова и где ее получить?	
Как получить новую карту?	
Информация, сколько карта будет изготавливаться	
Какие условия у кредитных карт?	

Руководство по получению консультации в службе поддержки банка - Команда 4

Вам необходимо подготовить руководство по обслуживанию банковских карт. Для выполнения задания вам нужно позвонить в службу поддержки Сбербанка на номер 900 и узнать последовательность голосовых команд, которые ведут к ответу на вопросы ниже. Последовательность голосовых команд записать в соответствующем столбце.

Вопрос	Последовательность голосовых команд
Сроки пополнения карты	
Как оплатить услуги картой?	

Как перевести деньги картой?	
Как подключить мобильный банк?	
Как подключить Сбербанк онлайн?	
Как переводить деньги через смс?	

Руководство по получению консультации в службе поддержки банка - Команда 5

Вам необходимо подготовить руководство по обслуживанию банковских карт. Для выполнения задания вам нужно позвонить в службу поддержки Сбербанка на номер 900 и узнать последовательность голосовых команд, которые ведут к ответу на вопросы ниже. Последовательность голосовых команд записать в соответствующем столбце.

Вопрос	Последовательность голосовых команд
Как получить информацию по дебетовым картам?	
Какие комиссии и лимиты по картам?	
Что делать, если на карту наложен арест?	
Как оспорить арест на карту?	
Изменился номер мобильного телефона	
Как оформить перевыпуск зарплатной карты?	

Руководство по получению консультации в службе поддержки банка - Команда 6

Вам необходимо подготовить руководство по обслуживанию банковских карт. Для выполнения задания вам нужно позвонить в службу поддержки Сбербанка на номер 900 и узнать последовательность голосовых команд, которые ведут к ответу на вопросы ниже. Последовательность голосовых команд записать в соответствующем столбце.

Вопрос	Последовательность голосовых команд
Что можно делать со счетом, пока карта перевыпускается?	
Как заказать новую карту?	
Как узнать, с какого возраста можно оформить карту?	
Что делать, если не можете войти в Сбербанк онлайн?	
Как совершить платеж через Сбербанк онлайн?	
Почему карта может не отображаться в Сбербанк онлайн?	

8 класс: Банки. Инфляция и семейная экономика

Тема	Банки - Инфляция и семейная экономика
Элемент(ы) цели	<p>Учащийся может описать структуру банковской системы и типы банковских услуг.</p> <p>Межпредметные цели: Учащийся знает, как безопасно использовать дебетовую банковскую карту и мобильный банкинг для совершения простых операций</p>
Трудоемкость, мин.	5
Возможный ответ	<p>В основном все дебетовые карты именные, также на них обычно указывают дату рождения владельца. У каждой есть конкретный срок действия, по истечению которого карта автоматически блокируется. Как правило, банки делают перевыпуск новой карты бесплатно. Дебетовая карта привязана к счету, но вы можете снять больше, чем у вас есть на счету. Для снятия денег в банкоматах или оплаты в магазинах требуется вводить PIN-код карты. Его знает только владелец и сотрудники банка. Его нельзя сообщать никому. Держателю дебетовой карты предоставляется доступ в интернет-кабинет, в котором можно смотреть отчеты по карте, отправлять деньги межбанковским переводом и прочее. Информацию о выгодных предложениях по дебетовым картам лучше узнавать по телевизору из рекламы, узнав мнение бабушек во дворе, и внимательно изучив ряд банковских предложений.</p>
Критерии оценивания	
Форма работы	Индивидуальная работа
Форма проверки	Автопроверка
Источник задания	Оригинальная разработка
Комментарий для учителя	<p>Что должен знать учащийся для решения задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Что такое дебетовая карта • Для чего она нужна • Основные характеристики дебетовой карты <p>Справка:</p>

Дебетовая карта - банковская платёжная карта, используемая для оплаты товаров и услуг, получения наличных денег в банкоматах. Такая карта позволяет распоряжаться средствами лишь в пределах доступного остатка на лицевом счёте, к которому она привязана.

Каждый из твоего класса уже не раз видел дебетовые банковские карты и даже наверняка пользовался ими. Вспомни все, что ты о них знаешь, прочитай текст о дебетовых картах и подчеркни в нем ошибки.

В основном все дебетовые карты именные, также на них обычно указывают дату рождения владельца. У каждой есть конкретный срок действия, по истечению которого карта автоматически блокируется. Как правило, банки делают перевыпуск новой карты бесплатно. Дебетовая карта привязана к счёту, но вы можете снять больше, чем у вас есть на счёту. Для снятия денег в банкоматах или оплаты в магазинах требуется вводить PIN-код карты. Его знает только владелец и сотрудники банка. Его нельзя сообщать никому. Держателю дебетовой карты предоставляется доступ в интернет-кабинет, в котором можно смотреть отчеты по карте, отправлять деньги межбанковским переводом и прочее. Информацию о выгодных предложениях по дебетовым картам лучше узнавать по телевизору из рекламы, поинтересовавшись мнением бабушек во дворе, и внимательно изучив ряд банковских предложений.

8 класс: Риски и страхование. Личные финансы. Защита прав потребителей

Тема	<i>Риски и страхование - Личные финансы. Защита прав потребителей</i>
Класс	<i>8 класс</i>
Цель	<i>Знать, какие страховые продукты существуют</i>
Результат	<i>Предметный результат: участники знают, что такое страхование имущества, жизни и здоровья</i> <i>Межпредметный результат (по финансовой грамотности): участники различают виды страхования, объясняют его рациональность</i>
Трудоемкость, мин.	<i>5 мин.</i>
Форма работы	<i>Индивидуальная работа</i>
Скрипт знаний	<i>Что такое страхование</i> · <i>Какие виды страхования существуют</i> · <i>Чем отличается личное и имущественное страхование</i>

Инструкция для учителя	<p><i>Вопросы для рефлексии:</i></p> <p>1. <i>Стали бы вы пользоваться услугами страхования? В каких случаях?</i></p> <p>2. <i>Что нового вы узнали из этого упражнения?</i></p> <p><i>Страницы из методички по финансовой грамотности: 14-16 лет - Финансовые риски, обязательное и добровольное страхование - Стр. 45-51</i></p>
Возможный ответ	<p><i>Личное страхование - мужчина упал на льду; сосулька упала на прохожих; девушка пострадала в автомобильной аварии</i></p> <p><i>Имущественное страхование - соседи затопили квартиру, злоумышленники ограбили квартиру, на машину упало дерево</i></p> <p><i>Нельзя застраховаться от уголовной ответственности (мужчину, совершившего преступление, поймали полицейские)</i></p> <p><i>Нерационально страховать от ситуаций, которые произойдут с очень низкой вероятностью (упал метеорит)</i></p>
Критерии оценивания	

Распредели ситуации по группам:

которые попадают под личное страхование	которые попадают под имущественное страхование	от которых нельзя застраховаться	от которых страховать нерационально

1. мужчину, совершившего преступление, поймали полицейские
2. мужчина упал на льду
3. соседи затопили квартиру
4. злоумышленники ограбили квартиру
5. сосулька упала на прохожих
6. девушка пострадала в автомобильной аварии
7. упал метеорит
8. на машину упало дерево

8 класс: Налоги и социальные выплаты. Распределение доходов. Налоги

Тема	Налоги и социальные выплаты - Распределение доходов / Налоги
------	--

Элемент(ы) цели	Учащийся может классифицировать меры государственного воздействия на экономику, раскрывать его задачи. Межпредметная цель: Учащийся может посчитать сумму заплаченных налогов или сумму, которую необходимо заплатить в качестве налога
Трудоемкость, мин.	10
Возможный ответ	Налог на недвижимость – устанавливается региональным органом законодательной власти Земельный налог – устанавливается региональным органом законодательной власти Транспортный налог – устанавливается региональным органом законодательной власти Налог на добавленную стоимость (НДС) - 20% Налог на доход физических лиц (НДФЛ) - 13%
Критерии оценивания	
Форма работы	Индивидуальная
Форма проверки	Проверка учителя
Источник задания	Оригинальная разработка
Комментарий для учителя	Что должен знать учащийся для решения задачи: <ul style="list-style-type: none"> • Что такое налоги. • Как считается подоходный налог. • Что такое земельный налог. • Какие налоги являются прямыми, а какие – косвенными. В чем разница.

Недавно Прасковья Ивановна посмотрела телепередачу о том, как зависит размер ее социальных пособий и пенсии от суммы налогов, которые уплачивают граждане страны. Будучи очень любопытной бабушкой, она решила провести расследование и узнать, все ли ее соседи добросовестно платят налоги. И теперь она делится своими наблюдениями с другими бабушками у подъезда:

«Эти Ивановы вот уже год живут в собственной квартире и не платят!

А еще у них автомобиль новый и гараж есть. Ванька хвастал, что 150 лошадиных сил. Слышала я, что даже не страховал.

Им, конечно, нужно, у них участок, 10 соток. Тоже не дешевый - у меня такой же, по кадастровой стоимости 2 миллиона.

Ванька, кстати, автомастерскую в гараже открыл и никак не зарегистрировал. К нему каждый день люди приезжают чиниться.

А Оксанка устроилась в «Рожь и пшено» и зарплату в конверте получает.

Так им мало, они бабушку к себе перевезли, а ее квартиру сдают! А знаете, почему однушка у нас на районе? И счетчиков там не стоит, а прописана одна только бабушка».

Найди в рассказе Прасковьи Ивановны все виды налогов, которые должна заплатить семья Ивановых. Выпиши их в таблицу ниже. Для каждого вида налога укажи, за что он выплачивается и в каком размере. Можешь воспользоваться Интернетом.

Форма ответа

Налог	Описание и размер налога

Ответь на вопросы:

- Как связана пенсия Прасковьи Ивановны и налоги, которые должны заплатить Ивановы?
- Какие налоги в будущем будете платить вы?

8 класс: Налоги и социальные выплаты. Распределение доходов. Налоги

Тема	Налоги и социальные выплаты - Распределение доходов / Налоги
Элемент(ы) цели	Учащийся может классифицировать меры государственного воздействия на экономику, раскрывать его задачи.

	Межпредметная цель: Учащийся знает, что такое налоги и зачем государство их собирает
Трудоемкость, мин.	5
Возможный ответ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Количество и величина налогов сокращаются, сбор налогов проходит не так агрессивно. 2. Каждый человек, получающий доход. 3. Чтобы обеспечивать ремонт дорог, выплату пенсий и пособий, образование. Также медицину, правопорядок и науку.
Критерии оценивания	
Форма работы	Индивидуальная
Форма проверки	Проверка учителя
Источник задания	Оригинальная разработка
Комментарий для учителя	<p>Вопросы для рефлексии</p> <ul style="list-style-type: none"> • На что, по вашему мнению, нужно тратить налоги в первую очередь? • Для кого-то выплата налогов бывает обременительной. Может ли государство обойтись без них?

Найди в тексте ответы на вопросы:

1. Как изменяются налоги со временем?
2. Кто платит налоги?
3. Для чего государству налоги?

– Мам, так все-таки, что такое налоги?

– Понимаешь, сын, – вернулась я к разговору, – налоги – это деньги, которые вычитаются из зарплаты мамы, папы и каждого человека и идут на ремонт дорог или содержание школ. Благодаря тому, что мы платим налоги и делаем это вовремя, государство может платить пенсии дедушкам и бабушкам, помогать деньгами тем людям, которые остались без работы и не могут ее найти, ну и многие другие важные дела: много средств идет на бесплатное обучение в школах, колледжах, университетах. Вырастешь, поступишь в институт – будешь там получать знания бесплатно благодаря тому, что мама вовремя налоги платит.

Как бы мы ни возмущались, налоговая система в стране постоянно совершенствуется. Со дня её образования в 1991 году значительно сокращен перечень самих налогов: с 50 до 13 – так сказать, мелочь, а приятно. Вон раньше как: дань, барщина, полюдьё, оброк, церковная десятина – драки между налогоплательщиками и сборщиками податей, проклятья,

недовольство, ругань, слезы. С тех времен, видимо, осадок-то и остался. Но если учитывать этот и мировой опыт других стран, то мы сегодня неплохо живем.

Гречкина Мария, газета «Лермонтовские известия»

8 класс: Налоги и социальные выплаты. Распределение доходов. Налоги

Тема	Налоги и социальные выплаты - Распределение доходов / Налоги
Элемент(ы) цели	Учащийся может классифицировать меры государственного воздействия на экономику, раскрывать его задачи. Межпредметные цели: Учащийся знает, что такое налоги и зачем государство их собирает, а также какие налоги существуют и когда их нужно платить
Трудоемкость, мин.	20
Возможный ответ	<p>1. Молодая мама с младенцем на руках.</p> <p>Я молодая мама в декрете, поэтому я не плачу подоходный налог, при этом государство помогает мне и выплачивает компенсацию по уходу за ребенком.</p> <p>2. Офисный работник за столом.</p> <p>Я работаю в крупной корпорации и плачу 13% подоходного налога, а еще я планирую купить автомобиль, тогда раз в год я буду платить транспортный налог.</p> <p>3. Студент</p> <p>Я учусь в университете и не плачу подоходный налог, зато у меня есть стипендия, которую мне выплачивает государство за хорошую учебу.</p> <p>4. Человек с ключами от квартиры</p> <p>Я много работал и месяц назад купил себе квартиру, поэтому теперь я плачу не только подоходный налог, но и налог на имущество.</p> <p>5. Солдат</p>

	<p>Я служу по контракту в армии, и у меня есть определенные льготы. Я не плачу имущественный налог, хотя у меня есть квартира в собственности.</p> <p>6. Автомобилист</p> <p>У меня два автомобиля и за каждый из них я плачу транспортный налог.</p> <p>7. Учитель</p> <p>Я работаю учителем и как все граждане плачу подоходный налог, но зарплату мне начисляет государство из сформированного бюджета.</p> <p>8. Бабушка</p> <p>Я уже давно не работаю и не плачу подоходный налог, зато получаю пенсию от государства.</p>
Критерии оценивания	
Форма работы	Индивидуальная работа
Форма проверки	Проверка учителя
Источник задания	Оригинальная разработка
Комментарий для учителя	<p>Ход упражнения:</p> <p>Вступительное слово учителя - 10 минут Игра на определение налогоплательщиков - 7 минут Рефлексия - 3 минуты</p> <p>Учитель знакомит учащихся с понятием налоговых сборов и кратко характеризует основные типы налогообложения физических лиц, такие как:</p> <ul style="list-style-type: none"> • подоходный налог с физических лиц (каждый работающий человек отчисляет 13 % со своей зарплаты государству) • транспортный налог (каждый автомобилист раз в год платит деньги за пользование дорогами) • налог на имущество (каждый человек, который обладает имуществом, например квартирой, должен платить государству налоги)

После этого учитель раздает нескольким ученикам карточки и предлагает им построить рассказ о налогах от лица персонажей, которые на них изображены. При необходимости ученик может посмотреть вводные конструкции.

Вопросы для рефлексии:

1. Почему люди платят налоги? Что будет, если граждане откажутся их платить?
2. Предположите, какие налоги вы будете выплачивать в будущем? Почему?

Контрольные вопросы:

1. Что такое налог?
2. Для чего государство собирает налоги?
3. Какие виды налоговых сборов вы узнали?

Справка:

Налог — обязательный платеж, который государство взимает с физических лиц, то есть обычных людей, и компаний для финансирования деятельности государственных и социальных организаций.

Пособие — безвозмездная выплата со стороны государства особым группам населения.

Пособие по безработице — регулярная выплата со стороны государства людям, признанным безработными.

Стипендия — регулярная финансовая помощь учащимся колледжей и университетам, а также отдельным преподавателям и докторам наук.

Пенсия — регулярная выплата людям, достигшим пенсионного возраста, людям, которые не могут работать, а также людям, которые имеют инвалидность или потеряли кормильца.

Посмотри на карточку и вставь пропущенные слова.

Затем построй рассказ о налогах от лица персонажа, который описан в карточке. При необходимости ты можешь применить вводные конструкции.

1. Молодая мама с младенцем на руках.

Я молодая мама в декрете, поэтому я не плачу _____ налог, при этом государство помогает мне и выплачивает _____ по уходу за ребенком.

2. Офисный работник за столом.

Я работаю в крупной корпорации и плачу 13% _____ налога, а еще я планирую купить автомобиль, тогда раз в год я буду платить _____ налог.

3. Студент

Я учусь в университете и не плачу _____ налог, зато у меня есть _____, которую мне выплачивает государство за хорошую учебу.

4. Человек с ключами от квартиры

Я много работал и месяц назад купил себе квартиру, поэтому теперь я плачу не только _____ налог, но и налог на _____.

5. Солдат

Я служу по контракту в армии, и у меня есть определенные льготы. Я не плачу _____ налог, хотя у меня есть квартира в собственности.

6. Автомобилист

У меня два автомобиля и за каждый из них я плачу _____ налог.

7. Учитель

Я работаю учителем и как все граждане плачу _____ налог, но зарплату мне начисляет государство из сформированного бюджета.

8. Бабушка

Я уже давно не работаю и не плачу _____ налог, зато получаю _____ от государства.

**8 класс: Налоги и социальные выплаты. Экономика семьи.
Распределение доходов. Налоги**

Тема	Налоги и социальные выплаты - Экономика семьи / Распределение доходов, Налоги
Элемент(ы) цели	Учащийся может классифицировать меры государственного воздействия на экономику, раскрывать его задачи. Межпредметные цели: Учащийся знает, что такое социальные выплаты и зачем они нужны. Учащийся может отличать виды социальных пособий. -
Трудоемкость, мин.	15
Возможный ответ	
Критерии оценивания	
Форма работы	Игра
Форма проверки	Проверка учителя
Источник задания	Оригинальная разработка
Комментарий для учителя	Ход упражнения Деление на команды по 4 человека – 2 мин. Выдача игрокам комплектов карточек – 1 мин. Постановка задачи, инструктаж – 2 мин. Групповая работа – 5 мин. Рефлексия – 5 мин.

Инструкция

Группа участников из четырех человек получает комплект карточек, на трех из них написан определенный термин, связанный с темой «налоги и пособия», а на одной – лишь слово «шпион». Игроки тянут карточки случайным образом. Получается, что в каждом комплекте три игрока знают, о чем пойдет речь, (например, о подоходном налоге), а один участник - нет. Его цель - выяснить, какой термин указан у остальных на карточке. Цель остальных – выявить шпиона.

Все участники по очереди должны сказать два предложения, связанных с термином на карточке. Предложения нужно говорить так, чтобы не называть сам налог, но давать понять остальным игрокам, что участник – не «шпион» и он знает, о чем идет речь. Главное правило в игре – не повторяться. Когда очередь дойдет до «шпиона», он должен тоже сочинить два предложения, ориентируясь на описания других участников. Если «шпион» догадался, о чем идет речь, он громко выкрикивает: «Миссия выполнена! Это _____». Если «шпион» ошибся, он проиграл. Если другие участники догадались, кто из них «шпион», один из них должен выкрикнуть: «Лови шпиона», - после чего все игроки насчет три должны показать на подозреваемого. Если мнения разошлись, «шпион» победил в игре.

Вопросы для рефлексии

1. Почему так важно вовремя платить налоги?
2. Что нового вы узнали из этого упражнения? Какие высказывания ваших одноклассников показались вам наиболее точными при описании терминов?

Контрольные вопросы

1. Что такое пособие по безработице?
2. Что такое пенсия?
3. Что такое подоходный налог?
4. Что такое налог на прибыль?

Раздаточные материалы

Пособие по безработице	Пособие по безработице	Пособие по безработице	Шпион
Пенсия	Пенсия	Пенсия	Шпион
Налог на прибыль	Налог на прибыль	Налог на прибыль	Шпион

	Подоходный налог	Подоходный налог	Подоходный налог	Шпион
	Налог на добавленную стоимость	Налог на добавленную стоимость	Налог на добавленную стоимость	Шпион
	Налоговая инспекция	Налоговая инспекция	Налоговая инспекция	Шпион
	Стипендия	Стипендия	Стипендия	Шпион
	Социальное пособие	Социальное пособие	Социальное пособие	Шпион

Объединитесь в группу из четырех человек.

Вы получите комплект карточек, на трех из них написан определенный термин, связанный с темой «налоги и пособия», а на одной – лишь слово «шпион». Вы тянете карточки случайным образом. Получается, что в каждом комплекте три игрока знают, о чем пойдет речь, (например, о подоходном налоге), а один участник – нет. Его цель – выяснить, какой термин указан у остальных на карточке. Цель остальных – выявить шпиона.

Все участники по очереди должны сказать два предложения, связанных с термином на карточке. Предложения нужно говорить так, чтобы не называть сам налог, но давать понять остальным игрокам, что участник – не «шпион» и он знает, о чем идет речь.

Главное правило в игре – не повторяться. Когда очередь дойдет до «шпиона», он должен тоже сочинить два предложения, ориентируясь на описания других участников. Если «шпион» догадался, о чем идет речь, он громко выкрикивает: «Миссия выполнена! Это _____». Если «шпион» ошибся, он проиграл. Если другие участники догадались, кто из них «шпион», один из них должен выкрикнуть: «Лови шпиона», - после чего все игроки насчет три должны показать на подозреваемого. Если мнения разошлись, «шпион» победил в игре.

9 класс: Упражнение «Банковские карты»

Тема	Банки — Социальные права
------	--------------------------

Класс	9 класс
Цель	Определять подходящий вид банковской карты для текущей ситуации
Результат	Предметный: учащиеся определяют специфику деятельности банков как финансово-кредитных учреждений Межпредметный: учащиеся знают, какие функции существуют у дебетовых банковских карт и как выбрать подходящие под свои потребности
Трудоемкость, мин.	10 мин.
Форма работы	Индивидуальная работа
Скрипт знаний	Что такое дебетовая карта, какие возможности она имеет, какие сопутствующие услуги оказывает банк по ее обслуживанию
Инструкция для учителя	<p>Подготовка к заданию: распечатать задание индивидуально для каждого учащегося</p> <p>Вопросы для рефлексии:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Почему банкам так важно ориентировать свои продукты на разные социальные группы? 2. Пользуетесь ли вы банковскими картами? Какие дополнительные функции/условия карты подошли бы вашему образу жизни? 3. Контрольные вопросы: 4. Что такое дебетовая карта? Чем она отличается от кредитной? 5. Что такое «овердрафт», «кэшбэк», «процент на остаток»? <p>Справка</p> <p>Дебетовая карта — это банковская карта, с которой можно тратить и накапливать деньги. Главное отличие дебетовой карты от кредитной в том, что с дебетовой владелец пользуется своими деньгами, а в кредитной — деньгами банка. Дебетовую карту можно оформить в любом банке, который работает с физическими лицами.</p> <p>Кэшбэк — это возврат части потраченных денег на счет. Деньги приходят на карту в рублях или в бонусах в конце месяца. Если банк начисляет кэшбэк рублями, то эти деньги можно потратить куда угодно: на обслуживание карты, на кофе с другом или отложить на крупную покупку. Если кэшбэк возвращают в бонусах, то потратить их можно только на те товары и услуги, которые определяет банк.</p> <p>Подключаемый овердрафт — это такой краткосрочный возобновляемый кредит на дебетовой карте. Можно потратить</p>

	<p>больше, чем есть, и уйти в минус за счет заемных средств банка. Деньги в овердрафте можно брать сколько угодно раз, если не превышать установленный лимит.</p> <p>«Процент на остаток» - банк начисляет, например, 6% от суммы денежных средств, имеющихся на карте в конце месяца. Важно, чтобы на карте было регулярное движение средств, то есть картой расплачивались, а не просто использовали как копилку.</p> <p>Страницы из методички по финансовой грамотности: 14-16 лет - 3. Банки, банковские продукты и валюта – стр. 51-54</p>
Возможный ответ	
Критерии оценивания	<p>Задание считается выполненным, если:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Заполнены все ячейки таблицы 2. Для каждой социальной группы определены функции, которые логически соответствуют ее нуждам, что и представлено в качестве аргумента

Каждый из вас — представитель определенной социальной группы. Выбери, какие из предложенных функций дебетовой карты подходят той или иной группе населения и аргументируй свой ответ. При необходимости функции могут дублироваться для разных групп.

Перечень функций

Овердрафт
 Бесплатное обслуживание
 Процент на остаток
 Повышенный кэшбэк в категориях «красота, ЖД билеты, книги»
 Необычный дизайн
 Вход в мобильное приложение по отпечатку пальца
 Push уведомления о тратах
 Повышенный кэшбэк в категориях «Супермаркеты, музыка, фастфуд»
 Повышенный кэшбек в категориях «Животные, развлечения, спорттовары»
 Повышенный кэшбек в категориях «Авиабилеты, дом, аптеки»
 Лимит на ограничения трат в категориях «Кафе и рестораны»
 Лимит на ограничения трат в категориях «Интернет, развлечения, казино»
 GPS отслеживание трат
 Блокировка карты при больших тратах
 Блокировка карты при тратах в необычных для пользователя местах

Группа населения	Функции дебетовой карты	Аргументы
------------------	-------------------------	-----------

<i>Пенсионеры</i>		
<i>Студенты</i>		
<i>Школьники</i>		

9 класс: Риски и страхование. Правонарушения и юридическая ответственность

Тема	Риски и страхование - Правонарушения и юридическая ответственность
Элемент(ы) цели	Учащийся может назвать примеры правонарушений в области финансов. Учащийся знает, какие виды финансовых мошенников существуют и как от них защититься
Трудоемкость, мин.	15
Возможный ответ	
Критерии оценивания	

Форма работы	Игра
Форма проверки	Проверка учителя
Источник задания	Оригинальная разработка
Комментарий для учителя	<p>Инструкция</p> <p>Учитель объясняет классу принцип игры в «Данетку», когда озвучивается ситуация, а все участники должны полностью восстановить ее контекст, задавая вопросы, на которые можно отвечать только «да» или «нет».</p> <p>Ход игры</p> <p>Объяснение правил - 2 минуты Разгадывание данеток - 10 минут Рефлексия - 3 минуты</p> <p>Ситуации</p> <p>1 ситуация: водитель сбил пешехода на улице и оказался прав. Решение: пешеход был мошенником, который сам бросился на капот автомобиля и требовал денежную компенсацию за разбитый телефон и синяк на ноге. Водитель предложил вызвать наряд полиции, чтобы зафиксировать ДТП, но мошенник тут же скрылся с места преступления</p> <p>2 ситуация: банк хотел предотвратить финансовые махинации с картой клиента, но клиент отказался, почему? Решение: клиенту раздался телефонный звонок, неизвестный человек, представившись сотрудником банка, сказал, что с картой клиента совершаются противоправные действия, и чтобы их прекратить, необходимо предоставить всю личную информацию по карте, включая CVC код. Так чаще всего поступают мошенники, чтобы списать деньги с карты, поэтому клиент банка вовремя отказался.</p> <p>3 ситуация: мужчины нашли кошелек, но один из них тут же остался без денег, как же так? Решение: мужчина шел по улице, и вдруг идущий рядом с ним человек буквально под ногами нашел кошелек и тут же предложил разделить лежащую в нем сумму. Быстро забрав свою часть, человек скрылся в неизвестном направлении, оставив в руках мужчины кошелек с оставшейся суммой денег. Через секунду к нему подошел якобы «хозяин» кошелька, обвинив мужчину в воровстве, потребовал вернуть всю сумму.</p>

	<p>Мужчина, испугавшись обвинений, доложил необходимую сумму из личных средств, тем самым обогатив мошенников.</p> <p>4 ситуация: человек получил на электронную почту предложение по кредитной карте, перешел по ссылке на сайт банка, вошел в личный кабинет и потерял все деньги.</p> <p>Решение: письмо было от мошенников, а в почте и ссылке на сайт было заменено по 1 букве. Сайт и письмо визуально были такие же, как оригинальные. Когда человек ввел свои данные на таком фишинговом сайте, мошенники сразу же узнали их.</p> <p>5 ситуация: мошенники получили доступ к пин-кодам людей, которые пользовались банкоматом, как?</p> <p>Решение: мошенники разместили скрытую камеру на стене, рядом с банкоматом. Камера была направлена на клавиатуру. После того, как человек совершал операцию и уходил, оставалось украсть или скопировать у него карту.</p> <p>Вопросы для рефлексии:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Какие типы мошенничества вам уже знакомы? • Что делать, если незнакомые люди предлагают вам деньги? • Что делать, если вас просят предоставить личную информацию по телефону?
--	--

Вы будете играть в игру по принципу «Данетки». Это работает так: когда учитель озвучит ситуацию, вы должны полностью восстановить ее контекст, задавая вопросы, на которые учитель сможет отвечать только «да» или «нет».

9 класс: Упражнение «Составление личного пенсионного плана»

Тема	Пенсия – Социальные права / Занятость и безработица
Класс	9-11 класс
Цель	<p>Считать, какую сумму и с какого возраста необходимо откладывать, чтобы иметь достойную пенсию</p> <p>Знать, что такое пенсия и кому она выплачивается</p> <p>Рассчитывать размер будущей пенсии</p> <p>Уметь планировать и осуществлять формирование будущей пенсии</p>

Результат	<p>Предметный результат: учащиеся знают и могут объяснить, что такое пенсия, пенсионная система, пенсионный фонд</p> <p>Межпредметный результат: учащиеся умеют планировать и осуществлять формирование будущей пенсии, подбирать подходящие финансовые инструменты, анализировать факторы, способные повлиять на размер будущей пенсии, осознают ответственность за свое будущее пенсионное обеспечение</p>
Трудоемкость, мин.	15 мин.
Форма работы	Индивидуальная работа
Скрипт знаний	Что такое пенсия, кто ее получает, что такое негосударственный пенсионный фонд. Виды инвестиционных инструментов, которые представлены на российском рынке. Что такое личный финансовый план и как его составить.
Инструкция для учителя	<p>Подготовка к заданию: распечатать задание индивидуально для каждого учащегося</p> <p>Вопросы для рефлексии:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Продумайте план формирования пенсионных накоплений. Что вы можете сделать прямо сейчас? 2. Какой информации вам не хватает? <p>Страницы из методички по финансовой грамотности: 17-18 лет - 7. Пенсия и пенсионная система, негосударственные пенсионные фонды - Стр. 114-117</p>
Возможный ответ	<p>Возможный вариант ответа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 52 года 2. В доме на берегу моря буду выращивать растения на продажу и для личного пользования 3. 20 тысяч рублей 4. $20 \text{ лет} * 20 \text{ тысяч} * 12 \text{ месяцев} = 4\,800\,000 \text{ рублей}$ 5. $52 \text{ года} - 18 \text{ лет} = 34 \text{ года} \mid 34 \text{ года} * 12 \text{ месяцев} = 408 \mid 4\,800\,000 / 408 = 11\,764,7 \text{ рублей}$ 6. НПФ, ПФР, ПИФы, акции, облигации, вклады и т. д.
Критерии оценивания	

Высокий уровень финансовой грамотности человека заставляет его задуматься о будущей пенсии еще до наступления пенсионного возраста. Для того, чтобы обеспечить себе старость, надо уже сегодня начать предпринимать шаги на пути к формированию будущей пенсии. Перед вами шаблон личного пенсионного плана. Постарайтесь как можно конкретнее ответить на каждый вопрос, который в нем задан.

1. В каком возрасте вы бы хотели перестать работать (выйти на пенсию)?

2. Опишите, чем бы вы хотели заниматься на пенсии. Укажите, где вы будете жить, как вы будете проводить свой досуг, кто будет вас окружать.

3. Какая сумма денег в месяц вам необходима для описанного выше образа жизни?

4. Посчитайте, какая сумма должна быть у вас на момент выхода на пенсию. За основу возьмите среднюю продолжительность жизни в России на данный момент – 72 года.

1. Вычтите из 72 возраст, в котором вы хотите уйти на пенсию.

2. Умножьте получившееся число на сумму денег, которая вам необходима в месяц. Результат умножьте на 12.

Итоговое число является размером накоплений, которые необходимы вам для обеспечения старости.

5. Из возраста предполагаемой пенсии вычтите свой нынешний возраст, умножьте разность на 12. Поделите сумму необходимых накоплений к пенсии на получившееся число – это сумма, которую необходимо откладывать каждый месяц до пенсии.

6. Выпишите все возможные варианты накопления такой суммы. Вспомните, какими финансовыми инструментами можно воспользоваться для этого. Для упрощения не включайте инфляцию в расчет будущих накоплений.

10 класс: Упражнение «Какие виды банковских вкладов существуют»

Тема	Банки — Банковская система
Класс	10 класс
Цель	Подбирать подходящий под потребности семьи банковский продукт для вложения средств
Результат	Предметный: учащиеся знают основные виды банковских вкладов Межпредметный: учащиеся могут находить информацию по различным видам банковских вкладов и анализировать ее, выбирать подходящий тип вложения денежных средств, сравнивать банковские вклады.
Трудоемкость, мин.	5 мин.
Форма работы	Индивидуальная работа
Скрипт знаний	Что такое банковский вклад Какие основные типы банковских вкладов существуют В чем их различия
Инструкция для учителя	Справка: Банковский вклад - способ сохранить и увеличить свои сбережения путем начисления процента по вкладу. Вклад до востребования - вклад, который позволяет снять деньги в любой момент. Обычно обладает низкой процентной ставкой. Сберегательные вклады - этот тип банковских вкладов лучше всего подходит для получения прибыли, поскольку по сберегательным вкладам банки дают наибольшие проценты. За это клиент обязуется не снимать средства и не пополнять счет на протяжении строго фиксируемого временного периода – срока вклада. Накопительные вклад - такой вклад также оформляется на строго определенный срок, на протяжении которого снять деньги с процентами не получится, но вот пополнить счет можно всегда. Расчетные вклады - эти вклады дают вкладчику возможность пополнять счет в любой момент и снимать средства без потери процентов, устанавливая лишь уровень неснижаемого остатка. Это значит, что на расчетном счете всегда должна оставаться определенная сумма, которая устанавливается индивидуально при заключении депозитного договора банка с клиентом. Вопросы для рефлексии:

	<p>1. Приведите примеры из жизни, для каких целей (в каких случаях) может быть необходимо оформление того или иного вида вклада.</p> <p>Страницы из методички по финансовой грамотности: 17-18 лет - 1. Банки и банковские инструменты - стр. 67-80</p>
Возможный ответ	<p>Решение</p> <p>А 2 Б 4 В 1 Г 3</p>
Критерии оценивания	

Прочитайте кейсы и определите, какой вид банковского вклада будет удачным в той или иной ситуации:

а) Наталья планирует открыть депозит в банке, при этом она готова получать меньший процент по вкладу, если будет уверена, что сможет снять всю сумму в любой момент.

б) Алексей также хочет иметь возможность снимать деньги со вклада, но готов оставить там «несгораемую» сумму, которую он не будет брать на протяжении всего срока действия вклада.

в) Ольга хочет выбрать вклад, позволяющий получить наибольшее количество прибыли. Она знает, что для этого нельзя снимать деньги со счета и пополнять счет строго определенное время (например год, два или три).

г) Олег тоже может положить на счет определенную сумму и не снимать ее, но при этом хочет пополнять сумму вклада по мере возможности, например с каждой второй зарплаты.

Виды банковских вкладов: 1. сберегательный 2. до востребования 3. накопительный 4. расчетный

10 класс: Банки. Банковская система

Тема	Банки - Банковская система
Элемент(ы) цели	<p>Учащийся может охарактеризовать и оценить сложную и многообразную деятельность банков.</p> <p>Межпредметная цель:</p>

	Учащийся может подбирать подходящий под потребности семьи банковский продукт для вложения средств
Трудоемкость, мин.	5
Возможный ответ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выгодно, если вы хотите сохранить и увеличить денежные средства и если процент банка больше инфляции. Невыгодно, если вы хотите свободно пользоваться денежными средствами, если инфляция выше банковских процентов или если у банка подозрительно высокие процентные ставки по депозитам. 2. Банк, входящий в систему страхования вкладов. 3. Это значит, что если процент по вкладу не превышает уровень инфляции, то деньги постепенно «тают», теряют свою покупательскую способность.
Критерии оценивания	Смысловое соответствие возможному ответу
Форма работы	Индивидуальная
Форма проверки	Проверка учителя
Источник задания	Оригинальная разработка
Комментарий для учителя	<p>Что должен знать учащийся для решения задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Какие банковские продукты существуют • Что такое вклад, процент по вкладу • Что такое инфляция

Найдите в тексте ответы на вопросы:

1. В каких случаях будет выгодно положить деньги на счет, а в каких - нет?
2. Какой банк может считаться надежным?
3. Объясните, что значит «с точки зрения накопления деньги тают»?

Текст

Самый простой способ сохранить свои накопления — положить деньги под проценты в банк и больше ни о чем не думать. Но думать все-таки придется. В начале июня Центральный банк России снизил ставки валютных и рублевых депозитов. Теперь средняя процентная ставка по рублевым вкладам составляет 9,3 % годовых. Она может быть и больше, но Центробанк рекомендует не выше 12,8%. Если банк предлагает больше — повод задуматься. Это может свидетельствовать о финансовых проблемах учреждения.

Конечно, 10% годовых — привлекательная ставка, но стоит помнить, что не меньше половины съест инфляция. По данным Центрального банка уровень инфляции за май составил 7,3%. «С учетом инфляции, которая есть в стране, банковские вклады не очень

привлекательны для клиентов - с точки зрения накопления деньги тают», — считает финансовый эксперт Денис Клюковский.

Чем больше срок вклада, тем выше процент. Но выбирая банк, лучше ориентироваться не на уровень ставок, а на его надежность. Все банки, работающие с населением, должны участвовать в системе страхования вкладов. А это значит, в случае банкротства или отзыва лицензии, можно рассчитывать на возвращение денег.

«Банковские вклады – выгодно или нет? Доброе утро». Фрагмент выпуска от 04.07.2016 года.

<https://www.1tv.ru/shows/dobroe-utro/pro-dengi/bankovskie-vklady---vygodno-ili-net-dobroe-utro-fragment-vypuska-ot-04072016>

10 класс: Банки. Банковская система

Тема	Банки - Банковская система
Элемент(ы) цели	Учащийся может охарактеризовать и оценить сложную и многообразную деятельность банков. Межпредметная цель: Учащийся умеет подбирать подходящий под потребности семьи банковский продукт для вложения средств, сравнивать банковские вклады и кредиты и проводить предварительные расчеты по платежам по кредиту и доходности по депозиту с использованием формулы простых и сложных процентов
Трудоемкость, мин.	20
Возможный ответ	
Критерии оценивания	
Форма работы	Игра
Форма проверки	Проверка учителя
Источник задания	Оригинальная разработка
Комментарий для учителя	Инструкция Участникам раздается по одной карточке персонажа. За 3 минуты им необходимо объединиться в семьи по 3-4 человека,

а после этого на семейном совете решить, какое кредитное предложение им стоит выбрать с учетом их совокупного уровня дохода.

Важно помнить, что ежемесячный платеж по кредиту не может превышать 50 % от семейного бюджета.

Ход упражнения

Постановка задачи, инструктаж — 2 минуты

Деление на команды — 3 минуты

Решение кейсов — 10 минут

Рефлексия — 5 минут

Раздаточный материал:

Карточка с кредитными предложениями

«Ура! Вам одобрен кредит на сумму в 600 000 р. на три года для улучшения жилищных условий. Теперь вам остается выбрать кредитное предложение:

№1: годовая ставка по кредиту 12% (дифференцированный платеж - представляет собой неравные ежемесячные платежи, пропорционально уменьшающиеся в течение срока кредитования)

№2: годовая ставка по кредиту 12% (аннуитетный платеж - оплата равными частями кредитной задолженности в течение всего срока)»

Для того чтобы рассчитать ежемесячный платеж, воспользуйтесь кредитным калькулятором. Помните, что ежемесячный платеж не может превышать 50 % доходов вашей семьи. Обоснуйте свой выбор, проговорите возможные риски или потенциальные перспективы, которые, на ваш взгляд, могут возникнуть при погашении выбранного вами кредита. Если по каким-то причинам вы не смогли позволить себе ни одно из кредитных предложений, ответьте на вопросы:

1. Какие из условий кредита стали для вашей семьи неподъемными?
2. Какие условия кредита можно изменить и в какую сторону, чтобы ваша семья смогла его себе позволить? (срок выплаты, процентная ставка, условия выплаты и т.д.)
3. Какие из рисков оказались наиболее существенными в сложившейся ситуации?

Карточки с персонажами:

1	пенсионер(ка) с пенсией в 8 т.р., привык(ла) жить очень скромно, экономит каждую копейку
---	--

2	автомеханик с зарплатой 35 т.р., любит после зарплаты сходить в бар с друзьями
3	студент(ка) со стипендией 3 т.р., часть денег тратит на оплату проезда и кофе
4	менеджер с зарплатой 30 т.р., параллельно копит на последний айфон
5	парикмахер с зарплатой 20 т.р., иногда получает неплохие чаевые
6	студент(ка)-практикант(ка), стипендия и подработка - 10 т.р.
7	частный предприниматель со средним доходом 65 т.р.
8	секретарь с зарплатой 45 т.р., 20 лет работает на одном и том же предприятии
9	продавец с зарплатой 40 т.р., знает, как повысить рентабельность магазина, в котором работает
10	фрилансер получает 70 т.р., но крайне нестабильно, иногда сидит без работы по 2 месяца
11	продавец-консультант с окладом в 10 т.р. + процент от выгодной сделки, максимальный доход в месяц 55 т.р.
12	ребенок получает 500 рублей в месяц, продавая лизунов собственного изготовления
13	мама в декрете, получила пособие по уходу за ребенком в 100 т.р., и пока не планирует работать
14	блогер получает 100 т.р., снимая ролики о том, как экстремально прыгает с крыши на крышу

15	садовник в городском парке с зарплатой 60 т.р. с мая по сентябрь и 20 т.р. с сентября по апрель
16	ученик 11 класса получает 2500 т.р. в месяц, зарабатывая репетиторством
17	безработный студент, который найдет 200 тысяч, но увы, всего один раз в жизни
18	цирковой артист с зарплатой 60 т.р. + 4 премии (за каждый цирковой сезон) в размере 30 т.р.
19	таксист с ежедневной выручкой 2 т.р.
20	военный с зарплатой 15 т.р., который никогда не тратит деньги на себя

Вопросы для рефлексии

- На основании каких обстоятельств вы принимаете решение брать или не брать кредит?
- Какое условие вам кажется самым важным при выборе кредита?
- Для чего вы могли бы взять кредит сейчас и на каких условиях вы бы его взяли?
- В игре были семьи с разным уровнем дохода. Кто из них столкнулся бы с проблемами при выплате кредита? Почему? Как этого избежать?

Контрольные вопросы

- Что такое кредит?
- Что такое проценты по кредиту?
- Что такое платеж по кредиту и какие они бывают?
- Чем отличается дифференцированный платеж от аннуитетного?

Ваш учитель сейчас раздаст вам карточки ваших персонажей. Объединитесь в группы по 3-4 человека.

Каждая группа – это семья.

Ваша задача – на семейном совете решить, какое кредитное предложение вам стоит выбрать с учетом вашего совокупного уровня дохода.

Важно помнить, что ежемесячный платеж по кредиту не может превышать 50 % от семейного бюджета.

Карточка с кредитными предложениями

«Ура! Вам одобрен кредит на сумму в 600 000 р. на три года для улучшения жилищных условий. Теперь вам остается выбрать кредитное предложение:

№1: годовая ставка по кредиту 12% (дифференцированный платеж - представляет собой неравные ежемесячные платежи, пропорционально уменьшающиеся в течение срока кредитования)

№2: годовая ставка по кредиту 12% (аннуитетный платеж - оплата равными частями кредитной задолженности в течение всего срока)»

Для того чтобы рассчитать ежемесячный платеж, воспользуйтесь кредитным калькулятором. Помните, что ежемесячный платеж не может превышать 50 % доходов вашей семьи. Обоснуйте свой выбор, проговорите возможные риски или потенциальные перспективы, которые, на ваш взгляд, могут возникнуть при погашении выбранного вами кредита. Если по каким-то причинам вы не смогли позволить себе ни одно из кредитных предложений, ответьте на вопросы:

1. Какие из условий кредита стали для вашей семьи неподъемными?
2. Какие условия кредита можно изменить и в какую сторону, чтобы ваша семья смогла его себе позволить? (срок выплаты, процентная ставка, условия выплаты и т.д.)
3. Какие из рисков оказались наиболее существенными в сложившейся ситуации?

10 класс: Упражнение «Варианты повышения личного дохода»

Тема	Банки — Банковская система
Класс	10-11 класс
Цель	Сравнивать банковские вклады и кредиты Знать, что такое капитализация процентов по депозиту и как она влияет на доходность
Результат	Предметный: учащиеся знают понятия простого и сложного процентов по вкладам, ликвидности Межпредметный: учащиеся могут определять и оценивать варианты повышения личного дохода, выбирать подходящий тип вложения денежных средств, сравнивать банковские вклады, проводить предварительные расчеты доходности по депозиту
Трудоемкость, мин.	5 мин.
Форма работы	Индивидуальная работа
Скрипт знаний	<ul style="list-style-type: none"> • Что такое простой и сложный процент банковского вклада; • Что такое ликвидность.

Инструкция для учителя	<p>Подготовка к заданию: распечатать задание индивидуально для каждого учащегося</p> <p>Вопросы для рефлексии:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. На что стоит обращать внимание при оформлении вклада в банке? 2. Какие условия по вкладу могут насторожить вас, и вы откажетесь от оформления данного финансового продукта? <p>Страницы из методички по финансовой грамотности: 17-18 лет - 1. Банки и банковские инструменты - стр. 67-80</p>
Возможный ответ	<p>Решение задачи:</p> <p>величина десяти тысячного вклада в «Новый» банк будет составлять 10830 руб., в то время как такая же сумма, внесенная в «Хороший» банк, составит 10800 руб. Таким образом вкладывать сбережения в банк «Новый» выгоднее на 30 руб., но стоит учитывать возможные риски, связанные с тем, что банк является новым игроком на рынке и к тому же не является достаточно ликвидным (деньги нельзя снять со счета в любой момент времени).</p>
Критерии оценивания	

В вашем распоряжении оказалась сумма в 10000 рублей, которую вы можете положить в банк под процент. Банк «Хороший», известный всем с 1955 года, выплачивает 8% годовых, и перерасчет производится раз в год. При этом вклад ликвидный – банк позволяет снять деньги со счета раз в полгода без потери процента. Банк «Новый», открывшийся позавчера, предлагает те же 8 % годовых, но с начислением сложных процентов каждый месяц, предлагая возможность снять деньги со счета не ранее, чем через полтора года. Выберите банк, в который вы готовы вложить свои сбережения. Аргументируйте свой выбор.

10 класс: Упражнение «Дебаты Налоги, шкалы налогообложения»

Тема	Налоги и социальные выплаты — Государственные финансы и налоги
Класс	10 класс
Цель	Знать какие типы налоговых систем существуют
Результат	Предметный результат: учащиеся знают, что такое шкала налогообложения

	<p>Межпредметный результат (по финансовой грамотности): учащиеся следят за изменениями в налоговом законодательстве, знают, какие виды налогов существуют, когда и как их нужно платить</p>
Трудоемкость, мин.	20 мин.
Форма работы	Индивидуальная работа / Групповая работа / Работа в парах
Скрипт знаний	<ul style="list-style-type: none"> • Что такое налог, подоходный налог, налоговая ставка • Какие виды налогов существуют
Инструкция для учителя	<p>Инструкция</p> <p>В дебатах ученики будут выдвигать аргументы за и против разных шкал налогообложения. Учеников нужно разделить на 2 группы – одна будет выступать за прогрессивную шкалу налогообложения и против единой (плоской), а вторая – за единую (плоскую), против прогрессивной. Для удобства объединять группы территориально не нужно, каждый ученик может работать индивидуально.</p> <p>На каждую пару учащихся необходимо выдать текст статьи. За отведенное время (5 минут) ученик должен придумать как можно больше аргументов в поддержку своей шкалы налогообложения и как можно больше аргументов против другой. Затем учитель вызывает одного сторонника прогрессивной шкалы налогообложения и одного сторонника единой шкалы. Они начинают вести дебаты перед классом. Участники говорят по очереди.</p> <p>Аргументы произносятся по схеме: «Да, но «шкала налогообложения» лучше/хуже, потому что «аргумент». Главное правило в игре – не повторяться. Дебаты ведутся до тех пор, пока у одного из участников не осталось аргументов и контраргументов или он тянет время и не может ответить оппоненту. В таком случае на его место приходит следующий участник из группы. Победившей считается команда, которая продержалась в дебатах как можно дольше (придумала больше аргументов и контраргументов).</p> <p>Ход упражнения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Объяснение правил, раздача статей – 2 мин. 2. Придумывание аргументов – 5 минут. 3. Дебаты – 10 мин. 4. Рефлексия – 3 мин. <p>Вопросы для рефлексии:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какая шкала налогообложения применяется в России? Почему? 2. Какая шкала вам кажется наиболее подходящей для нашей страны? 3. Зачем платить налоги?

	<p>4. Как изменится жизнь людей, если государство отменит взимание налогов?</p> <p>Страницы из методички по финансовой грамотности: 17-18 лет - 3. Налоги, сборы и пошлины - стр. 86-90</p>
Возможный ответ	
Критерии оценивания	Задание считается выполненным в том случае, если аргументы и контраргументы соотносятся с позицией, не дублируют друг друга.

Ознакомьтесь со статьей ниже и придумайте аргументы за и против разных шкал налогообложения. Аргументы произносятся по схеме:

«Да, но «шкала налогообложения» лучше/хуже, потому что «аргумент». Главное правило в игре – не повторяться. Дебаты ведутся до тех пор, пока у одного из участников не осталось аргументов и контраргументов или он тянет время и не может ответить оппоненту. В таком случае на его место приходит следующий участник из группы. Победившей считается команда, которая продержалась в дебатах как можно дольше (придумала больше аргументов и контраргументов).

Текст статьи:

Единая (плоская) шкала налогообложения означает налог, взимаемый по единой ставке при любом уровне дохода — единая ставка подоходного налога. Эта система налогообложения часто обсуждается в качестве альтернативы прогрессивному налогообложению.

Прогрессивная шкала налогообложения — система налогообложения, построенная на принципе увеличения налоговых ставок в зависимости от роста уровня облагаемого дохода налогоплательщика.

Сторонники единой ставки налогообложения утверждают, что если люди могут сохранить большую часть своего более высокого дохода, то они имеют больше стимулов к работе; таким образом стимулируется экономический рост.

Среди государств, состоящих в Организации экономического сотрудничества и развития (ОЭСР) или ведущих переговоры о вступлении, плоская шкала налогообложения действует в Венгрии и странах Балтии. Эта система налогообложения используется в основном в небогатых странах Европы и бывших советских республиках, а также в некоторых развивающихся странах.

Плоская шкала подоходного налога существует в Албании, Болгарии, Гернси и Джерси (Нормандские острова), Гонконге, Грузии, Исландии, Казахстане, Киргизии, Латвии, Литве, Македонии, Монголии, России, Румынии, Украине, Чехии, Эстонии.

Во Франции введена экстремально прогрессивная шкала. Люди с низким доходом освобождаются от налога вовсе. Годовые доходы в пределах 5963 евро облагаются по ставке 0 %; годовые доходы от 5963 евро до 11896 евро — по ставке 5,5 %; годовые доходы в части от 11 897 евро до 26 420 евро — по ставке 14 %; доходы в части от 26 421 евро до 70 830 евро — по ставке 30 %; от 70 831 до 150 000 евро — по ставке 41 %; от 150 001 до 1 000 000 евро — по ставке 45 %.

В разгар президентской предвыборной кампании во Франции лидер социалистов Франсуа Олланд предложил в целях преодоления дефицита бюджета повысить с 2013 года до

75% ставку подоходного налога для граждан, зарабатывающих более миллиона евро в год. Новые нормы налогообложения были включены в бюджет на 2013 год.

Проект Олланда спровоцировал настоящий «исход» состоятельных людей из Франции. В числе «налоговых беглецов» оказался актер Жерар Депардьё, заявивший о переезде в Бельгию и намерении сдать французский паспорт.

Подоходный налог в Великобритании имеет прогрессивную шкалу. Предельная ставка подоходного налога для тех, кто зарабатывает более 150 тысяч фунтов в год, была снижена с 50 до 45%. В Великобритании одна из самых высоких предельных ставок подоходного налога среди развитых стран. Она уступает только Израилю (57%), Швеции (56,6%), Бельгии (53,7%), Дании (52,2%), Нидерландам (52%) и Франции (75%).

В РФ с 2001 года установлена единая ставка подоходного налога в размере 13%, при этом для доходов, не связанных с выполнением налогоплательщиками работ и оказанием услуг, повышенная налоговая ставка составляет 35%. Тем не менее, тема введения в РФ прогрессивной шкалы подоходного налога периодически обсуждается на разных уровнях.

Ссылка на статью: <https://ria.ru/20131108/975541579.html>

10 класс: Упражнение «Составление личного пенсионного плана»

Тема	Пенсия – Социальные права / Занятость и безработица
Класс	9-11 класс
Цель	Считать, какую сумму и с какого возраста необходимо откладывать, чтобы иметь достойную пенсию Знать, что такое пенсия и кому она выплачивается Рассчитывать размер будущей пенсии Уметь планировать и осуществлять формирование будущей пенсии
Результат	Предметный результат: учащиеся знают и могут объяснить, что такое пенсия, пенсионная система, пенсионный фонд Межпредметный результат: учащиеся умеют планировать и осуществлять формирование будущей пенсии, подбирать подходящие финансовые инструменты, анализировать факторы, способные повлиять на размер будущей пенсии, осознают ответственность за свое будущее пенсионное обеспечение
Трудоемкость, мин.	15 мин.

Форма работы	Индивидуальная работа
Скрипт знаний	Что такое пенсия, кто ее получает, что такое негосударственный пенсионный фонд. Виды инвестиционных инструментов, которые представлены на российском рынке. Что такое личный финансовый план и как его составить.
Инструкция для учителя	<p>Подготовка к заданию: распечатать задание индивидуально для каждого учащегося</p> <p>Вопросы для рефлексии:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Продумайте план формирования пенсионных накоплений. Что вы можете сделать прямо сейчас? 2. Какой информации вам не хватает? <p>Страницы из методички по финансовой грамотности: 17-18 лет - 7. Пенсия и пенсионная система, негосударственные пенсионные фонды - Стр. 114-117</p>
Возможный ответ	<p>Возможный вариант ответа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 52 года 2. В доме на берегу моря буду выращивать растения на продажу и для личного пользования 3. 20 тысяч рублей 4. $20 \text{ лет} * 20 \text{ тысяч} * 12 \text{ месяцев} = 4\,800\,000 \text{ рублей}$ 5. $52 \text{ года} - 18 \text{ лет} = 34 \text{ года} \mid 34 \text{ года} * 12 \text{ месяцев} = 408 \mid 4\,800\,000 / 408 = 11\,764,7 \text{ рублей}$ 6. НПФ, ПФР, ПИФы, акции, облигации, вклады и т.д.
Критерии оценивания	

Высокий уровень финансовой грамотности человека заставляет его задуматься о будущей пенсии еще до наступления пенсионного возраста. Для того, чтобы обеспечить себе старость, надо уже сегодня начать предпринимать шаги на пути к формированию будущей пенсии. Перед вами шаблон личного пенсионного плана. Постарайтесь как можно конкретнее ответить на каждый вопрос, который в нем задан.

1. В каком возрасте вы бы хотели перестать работать (выйти на пенсию)?

2. Опишите, чем бы вы хотели заниматься на пенсии. Укажите, где вы будете жить, как вы будете проводить свой досуг, кто будет вас окружать.

3. Какая сумма денег в месяц вам необходима для описанного выше образа жизни?

4. Посчитайте, какая сумма должна быть у вас на момент выхода на пенсию. За основу возьмите среднюю продолжительность жизни в России на данный момент – 72 года.

1. Вычтите из 72 возраст, в котором вы хотите уйти на пенсию.

2. Умножьте получившееся число на сумму денег, которая вам необходима в месяц. Результат умножьте на 12.

Итоговое число является размером накоплений, которые необходимы вам для обеспечения старости.

5. Из возраста предполагаемой пенсии вычтите свой нынешний возраст, умножьте разность на 12. Поделите сумму необходимых накоплений к пенсии на получившееся число – это сумма, которую необходимо откладывать каждый месяц до пенсии.

6. Выпишите все возможные варианты накопления такой суммы. Вспомните, какими финансовыми инструментами можно воспользоваться для этого. Для упрощения не включайте инфляцию в расчет будущих накоплений.

10 класс: Игра на фондовой бирже

Тема	<i>Фондовый рынок — Финансовый рынок / Деньги и банки / Банковская система, финансовые институты</i>
Класс	<i>10-11 класс</i>

Цель	<p>Знать, какие инвестиционные инструменты представлены на российском рынке</p> <p>Сравнивать основные инструменты фондового рынка по критерию “риск — потенциальная доходность”</p> <p>Формировать инвестиционную стратегию, исходя из целей инвестирования и желаемого уровня риска</p>
Результат	<p>Предметный: Учащиеся знают, что такое фондовый рынок</p> <p>Межпредметный: Учащиеся знают: что такое ценные бумаги и какие они бывают что делают граждане на рынке ценных бумаг что такое акции, облигации, паевые инвестиционные фонды как ценные бумаги могут приносить прибыль и как учитывать риски Учащиеся умеют: выявлять риски, сопутствующие инвестированию денег на рынке ценных бумаг оценивать инструменты фондового рынка по критерию «риск — потенциальная доходность» анализировать информацию для принятия финансовых решений на фондовом рынке</p>
Трудоемкость, мин.	40 мин.
Форма работы	Групповая работа (в группе 4-5 чел.)
Скрипт знаний	<ul style="list-style-type: none"> • Что такое фондовый рынок • Что такое ценные бумаги, какие виды ценных бумаг существуют
Инструкция для учителя	<p>Подготовка к заданию:</p> <p>Инструкция Игра на фондовой бирже - игра, в которой участники должны на основе инсайдерской информации собрать наиболее выгодный пакет ценных бумаг и заработать как можно больше денег. Игрокам доступны 3 вида ценных бумаг: акции, облигации и ПИФ от более чем 20-ти известных компаний. На экран выводятся бренды компаний, сгруппированные по степени рисков (низкорисковые активы и высокорисковые активы). В начале каждого игрового круга озвучиваются новости, которые напрямую влияют на доходность ценных бумаг. Команды игроков должны понять, как будут влиять данные новости на ценность акций и облигаций различных компаний, и определить в какие ценные бумаги им вкладываться. По умолчанию считается, что ценные бумаги покупаются на один игровой такт. После чего процедуру закупки стоит произвести заново.</p> <p>Задача: за отведенное время (3 минуты) участникам в группе необходимо понять, как будут влиять новости на ценность акций</p>

и облигаций различных компаний, определить в какие ценные бумаги им выгоднее всего вкладываться и договориться о покупке. Вписать результаты в свой инвестиционный портфель. По итогам каждого круга команды подсчитывают количество заработанных денег.

Тайминг игры: 40 минут. Ход и материалы игры смотреть в Приложении 1 и Приложении 2..

1. Деление на команды по 5 человек – 2 мин.
2. Выдача игрокам инвестиционного портфеля – 1 мин.
3. Постановка задачи, инструктаж – 2 мин.
4. Озвучивание новостей - 2 мин.
5. Групповая работа – 3 мин.
6. Подсчет результатов работы команд – 1 мин.
7. Повтор п. №4-6 4 раз - 24 мин.
8. Рефлексия – 4 мин.

Вопросы для рефлексии

1. Какие типы ценных бумаг вам показались самыми прибыльными? Как вы соотносите риски и прибыльность ценных бумаг?
2. Что бы вы посоветовали друзьям, которые хотят инвестировать в ценные бумаги? Какими правилами следует руководствоваться?
3. Что в игре было упрощено? Чем торговля на фондовой бирже в реальной жизни отличается от игровой?
4. Какой стратегии вы советуете придерживаться в ходе игры?

Справка

Инвестиции — это вложение денег с целью получения прибыли. Один из наиболее интересных инструментов для инвестиций - ценные бумаги.

Ценная бумага - документ, дающий его владельцу определенные права, связанные с получением дохода. Ценной она называется потому, что дает своему владельцу возможность получать доход от владения данной бумагой.

Мы с вами рассмотрим 3 основные ценные бумаги, существующие в России сегодня.

1. Акции
2. Облигации
3. Паи инвестиционных фондов.

Акция - ценная бумага, владение которой удостоверяет, что мы являемся совладельцем компании, которая выпустила эту самую акцию. Иными словами, покупая акцию, мы покупаем все те права, которыми обладают совладельцы компании, которая ее выпустила.

Теперь перейдем ко второму виду ценных бумаг - облигациям. В отличие от акции, покупка облигации не делает нас совладельцами компании. Облигация — это ценная бумага, свидетельствующая о том, что мы дали деньги в долг

	<p>организации, которая эту облигацию выпустила. Владея облигацией, мы имеем право на получение процентного дохода по долгу компании и возврат всей суммы долга в установленный срок.</p> <p>Если сравнивать между собой облигации и акции одной и той же компании, можно с уверенностью сказать, что облигации являются более надежным инструментом чем акции. Все дело в том, что, в случае банкротства этой компании, ее имущество будет продано и в первую очередь будут погашаться все ее долги, в том числе - долги по облигациям. Акционеры же получают только то, что останется, как правило - совсем ничего. Кроме того, стоит понимать, что доход владельца акции напрямую зависит от изменения цены на нее. Изменение цены на облигации не оказывает никакого значимого влияния на доход инвестора, он получает тот процент, который компания обязалась выплачивать ему изначально. Однако следует понимать, что на надежность акций и облигаций оказывает огромное влияние то, кто именно их выпускал.</p> <p>Переходим к 3 виду ценных бумаг - паям инвестиционных фондов. Мы с вами уже знаем, что такое инвестиционный фонд, но повторение никогда не бывает лишним. Инвестиционный фонд - финансовая организация, которая занимается доверительным управлением деньгами своих вкладчиков - клиентов. Фонд вкладывает деньги, которые доверяют ему клиенты, в различные финансовые инструменты с целью получения прибыли. Инструменты, в которые фонд вкладывает деньги, могут быть самыми разными - от низкорисковых до очень рискованных - все зависит от того, какими именно вложениями занимается фонд.</p> <p>Страницы из методички по финансовой грамотности: 17-18 лет - 2. Фондовый рынок и его инструменты – стр. 80-86</p>
Возможный ответ	
Критерии оценивания	<p>*Действия в игре не оцениваются. Важно, чтобы дети по итогам игры пришли к следующему выводу: при покупке ценных бумаг решения следует принимать на основе комплексной оценки состояния различных сфер общества (в т.ч. политической, социальной, экономической) и бизнеса как в России, так и на мировой арене.</p>

Инструкция для учащегося

Уважаемые игроки!

Это ваш инвестиционный портфель

№	Такт 1	Такт 2	Такт 3	Такт 4
	Ценные бумаги	Ценные бумаги	Ценные бумаги	Ценные бумаги

1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
Итого прибыли:							
Итог игры (сумма на конец 4-го такта):							

В каждый игровой круг вам необходимо выслушать инсайдерские новости от учителя и решить, в какие компании вы хотите инвестировать свои средства. В 10 строк вписываются 10 или меньше компаний, причем выделенные жирным черным цветом компании занимают 2 клетки. По итогам каждого года вы будете получать прибыль.

Приложение 1. Материалы для учителя. Ход игры

1. Командам раздаются игровые листы - инвестиционный портфель (на каждом листе 4 столбца по 10 пустых строк).
2. На экран выводятся бренды известных компаний (20-30 шт), сгруппированные по типу ценных бумаг, которые они предлагают (акции, облигации и ПИФ) Некоторые акции, выделенные жирным шрифтом, занимают 2 строки в инвестиционном портфеле.

	Акции	Облигации	Паи инвестиционных фондов
Низкорисковые активы	Coca-Cola, Apple, Google, Amazon	Роснефть, Альфа-Банк, Правительство Ставропольского края	ВТБ - Фонд Казначейский, Сбербанк – Фонд Сбалансированный, ОПИФ «УРАЛСИБ Первый»
Высокорисковые активы	Philip Morris, Blizzard, Газпром MC'Donalds Alibaba Теле2	О'КЕЙ, Новикомбанк АКБ, МТС, Тинькофф Банк, Лукойл	РСХБ – Фонд Акции, ОПИФ «Открытие» Атон - Петр Столыпин

1. Учитель показывает на экране бренды и озвучивает инсайдерскую информацию в формате новостей.
2. Каждая команда должна определиться, в какие компании они хотят инвестировать свои средства. В 10 строк вписываются 10 или меньше компаний, причем выделенные жирным черным цветом компании занимают 2 клетки.

Например: по итогам первого круга команды составили свой портфель следующим образом:

Соса-Cola	
Google	
Amazon	
Газпром	
МТС	
Сбербанк – Фонд Сбалансированный,	
Теле2	

1. Командам дается 3 минуты на обсуждение. Когда команды определились с выбором, учитель дает обновленную информацию по итогам финансового периода (например, финансовый период: 1 год).
2. Команды считают полученную выручку по итогам года (записывают полученную прибыль рядом с названием каждой компании). Например:

Соса-Cola	+10
Google	+25
Amazon	+10
Газпром	-10
МТС	+10
Сбербанк – Фонд Сбалансированный,	+3
Теле2	+20

Итого команда за круг заработала $10+25+0-10+3+20 = 48$ у.е.

1. Учитель повторяет цикл с новостями, покупкой ценных бумаг и оглашением результатов 5 раз. Игроки могут оставить те ценные бумаги, которые они купили в прошлый раз или взять вместо них другие ценные бумаги.
2. Побеждает команда, набравшая максимальное кол-во денег.

Приложение 2. Материалы для учителя. Таблицы активов и новости

I круг

Таблица первого игрового круга

	Акции	Облигации	Паи инвестиционных фондов
Низкорисковые активы	Coca-Cola, Apple, Google, Amazon	Роснефть, Альфа-Банк, Правительство Ставропольского края	ВТБ - Фонд Казначейский, Сбербанк – Фонд Сбалансированный, ОПИФ «УРАЛСИБ Первый»
Высокорисковые активы	Philip Morris, Blizzard, Газпром MC'Donalds Alibaba Теле2	О'КЕЙ, Новикомбанк АКБ, МТС, Тинькофф Банк, Лукойл	РСХБ – Фонд Акции, ОПИФ «Открытие» Атон - Петр Столыпин

Новости 1-го круга:

1. Правительство РФ решило вложить средства в развитие инфраструктуры мобильных сетей.
2. Ожидается принятие антитабачного закона на территории Евросоюза.
3. Наблюдается большой отток игроков из вселенной World of Warcraft и Diablo 3.
4. В последнее время большинство покупок совершается онлайн.
5. Сбербанк обещает «выполнить пятилетку за 3 года».
6. В России выпало рекордное кол-во осадков за 2 недели, снегоуборочная техника не справляется.
7. Власти в США начали большую кампанию по борьбе с ожирением.
8. У банка «Открытие» могут отобрать лицензию из-за нарушений порядка учета его обязательств по вкладам.

II круг

Итоги 1-го игрового круга, данные на начало 2-го игрового круга

1. Правительство РФ решило вложить средства в развитие инфраструктуры мобильных сетей (доход МТС и Теле2 увеличится в 2 раза).

2. Ожидается принятие антитабачного закона на территории Евросоюза (Philip Morris – доход будет в 2 раза меньше).
3. Наблюдается большой отток игроков из вселенной World of Warcraft и Diablo 3 (Blizzard теряет 10 пунктов).
4. В последнее время большинство покупок совершается онлайн (доход Amazon и Alibaba) вырос в 2 раза).
5. В России выпало рекордное кол-во осадков за 2 недели, снегоуборочная техника не справляется (никак не влияет).
6. Власти в США начали большую компания по борьбе с ожирением (MC'Donalds теряет 20 пунктов).
7. У банка Открытие могут отобрать лицензию из-за нарушений порядка учета его обязательств по вкладам (ОПИФ «Открытие» теряет 5 пунктов).

Таблица второго игрового круга

	Акции	Облигации	Паи инвестиционных фондов
Низкорисковые активы	Coca-Cola (+10), Apple (+10), Google (+20) Amazon (+40)	Роснефть (+10), Альфа-Банк (+11), Правительство Ставропольского края (+5)	ВТБ - Фонд Казначейский (+2), Сбербанк – Фонд Сбалансированный (+3), ОПИФ «УРАЛСИБ Первый» (+1)
Высокорисковые активы	Philip Morris (+10), Blizzard (0), Газпром (+40) MC'Donalds (-20) Alibaba (+80) Теле2 (+40)	О`КЕЙ (+20), Новикомбанк АКБ (+10), МТС (+20), Тинькофф Банк (+10), Лукойл (+10)	РСХБ – Фонд Акции (+4), ОПИФ «Открытие» (-5) Атон - Петр Столыпин (+4)

Новости 2-го круга:

1. От нехватки кадров первое лицо «Макдоналдс» в России — генеральный директор компании Марк Карена - вышел на работу в «Макдоналдс» на Красной Пресне в форме рядового сотрудника.
2. В сигаретах находят причину возникновения рака гортани.
3. В РФ и странах СНГ вводится НДС на покупки в иностранных онлайн-магазинах.
4. В ОАЭ нашли новое огромное месторождение нефти и газа.
5. Экологическая катастрофа: река Ташла, протекающая через город Ставрополь, уже в течение нескольких десятилетий загрязняется бытовым и промышленным мусором, а её воды несут вредные соединения и дальше, пропитывая ими почву Ставрополя и близлежащих населенных пунктов.

III круг

Итоги 2-го круга, данные на начало 3-ого игрового круга

1. От нехватки кадров первое лицо «Макдоналдс» в России — генеральный директор компании Марк Карена - вышел на работу в «Макдоналдс» на Красной Пресне в форме рядового сотрудника (доходность «Макдоналдс» упала в 2 раза).
2. В сигаретах находят причину возникновения рака гортани (Philip Morris – теряет 20 пунктов).
3. В РФ и странах СНГ вводится НДС на покупки в иностранных онлайн-магазинах (Alibaba, Apple, Amazon - доходность в 2 раза меньше).
4. В ОАЭ нашли новое огромное месторождение нефти и газа. (доходность Газпром, Роснефть, Лукойл = 0).
5. Экологическая катастрофа: река Ташла, протекающая через город Ставрополь, уже в течение нескольких десятилетий загрязняется бытовым и промышленным мусором, а её воды несут вредные соединения и дальше, пропитывая ими почву Ставрополя и близлежащих населенных пунктов (облигации правительства Ставропольского края потеряли 6 пунктов).

Таблица 3-го игрового круга

	Акции	Облигации	Паи инвестиционных фондов
Низкорисковые активы	Coca-Cola (+10), Apple (+10), Google (+25) Amazon (+10)	Роснефть (0), Альфа-Банк (+9), Правительство Ставропольского края (-6)	ВТБ - Фонд Казначейский (+2), Сбербанк – Фонд Сбалансированный (+3), ОПИФ «УРАЛСИБ Первый» (+1)
Высокорисковые активы	Philip Morris (-20), Blizzard (+40), Газпром (0) MC'Donalds (-40) Alibaba (+40) Теле2 (+20)	О'КЕЙ (+20), Новикомбанк АКБ (+10), МТС (+10), Тинькофф Банк (+10), Лукойл (0)	РСХБ – Фонд Акции (+4), ОПИФ «Открытие» (+4) Атон - Петр Столыпин (+5)

Новости 3-го круга

1. Строительство «Северного потока — 2» идёт с большим отставанием, заявил председатель совета директоров «Газпрома» Виктор Зубков.
2. В России количество симкарт превысило количество людей, проживающих на территории России
3. Антитабачный закон приняли не только в Европе, но и на территории большинства стран мира: в Америке, Азии, Африки.
4. Олег Тиньков запустил новый онлайн сервис в сфере ЖКХ.
5. ЦБ РФ повысил ставку рефинансирования в 2 раза.
6. Вышел Ведьмак 4 с тремя новыми обновлениями и GTA 6, продажи бьют все рекорды.

- Из-за массовых протестов рабочих Почты в Китае остановилась работа отделений связи.

IV круг

Итоги 3-ого круга, данные на начало 4-го игрового круга

- Строительство «Северного потока — 2» идёт с большим отставанием, заявил председатель совета директоров «Газпрома» Виктор Зубков (Газпром теряет 10 пунктов).
- В России количество симкарт превысило количество людей, проживающих на территории России. (МТС и ТЕЛЕ 2 доходы ниже в 2 раза).
- Антитабачный закон приняли не только в Европе, но и на территории большинства стран мира: в Америке, Азии, Африке (Philip Morris - обанкротился, у той команды, у которой были акции этой компании, теперь на 1 строку в портфеле меньше).
- Олег Тиньков запустил новый онлайн сервис в сфере ЖКХ (не влияет на доходность ни одной из компаний).
- ЦБ РФ повысил ставку рефинансирования в 2 раза (доходность банков ниже в 2 раза).
- Вышел Ведьмак 4 с тремя новыми обновлениями и ГТА 6, продажи бьют все рекорды (Blizzard теряет 20 пунктов).

1. ВНИМАНИЕ!!!! СРОЧНАЯ НОВОСТЬ!!!!

Внезапно упали акции американских компаний: Apple, Google, Amazon, MC'Donalds, Coca-Cola. (Каждая из компаний теряет 10 пунктов стоимости ценных бумаг)

Причина в следующем: экономика США потеряла по меньшей мере \$6 млрд из-за шатдауна, сообщает Reuters со ссылкой на данные S&P Global Ratings.

Таблица четвертого игрового круга

	Акции	Облигации	Паи инвестиционных фондов
Низкорисковые активы	Coca-Cola (+5), Apple (-10), Google-10) Amazon (-10)	Роснефть (+10), Альфа-Банк (+5), Правительство Ставропольского края (+6)	ВТБ - Фонд Казначейский (+1), Сбербанк – Фонд Сбалансированный (+2), ОПИФ «УРАЛСИБ Первый» (+1)
Высокорисковые активы	Philip Morris (0), Blizzard (0), Газпром (-10) MC'Donalds (-10) Alibaba (+20) Теле2 (+10)	О`КЕЙ (+20), Новикомбанк АКБ (+10), МТС (+5), Тинькофф Банк (+10), Лукойл (+10)	РСХБ – Фонд Акции (+3), ОПИФ «Открытие» (+2) Атон - Петр Столыпин (+5)

Новости 4-го игрового круга.

1. Сбербанк выполнит все свои обещания для постоянных вкладчиков.
2. Юг России получит дополнительные дотации от государства.
3. На экономическом форуме в Давосе биржевой гуру Джордж Сорос озвучил свое мнение: «Китай – не единственный авторитарный режим в мире, но самый богатый, самый сильный и самый технологически развитый среди них».
4. Доходы россиян падают пятый год подряд. Это показали новые данные Росстата. Россияне вынуждены искать новые средства заработка или идти в банк и брать кредит.
5. Рекламная кампания Sprite была признана лучшей в мире.
6. В крупном гипермаркете О`КЕЙ нашли гадюку в бананах.
7. Тинькофф Банк был замечен в грязных махинациях с валютой.

V круг, финал

Итоги 4-го игрового круга.

1. Сбербанк выполнит все свои обещания для постоянных вкладчиков (+100 участникам, которые владели ПИФ Сбербанк 3 и более круга).
2. Юг России получит дополнительные дотации от государства (доходность Ставропольского края выше в 3 раза).
3. На экономическом форуме в Давосе биржевой гуру Джордж Сорос озвучил свое мнение: «Китай – не единственный авторитарный режим в мире, но самый богатый, самый сильный и самый технологически развитый среди них» (**Alibaba - доходность выше в 2 раза**).
4. Доходы россиян падают пятый год подряд. Это показали новые данные Росстата. Россияне вынуждены искать новые средства заработка или идти в банк и брать кредит. (доходность **Альфа-Банк**, Новикомбанк АКБ, Тинькофф вырастает).
5. Рекламная кампания Sprite была признана лучшей в мире (доходность акций Coca-Cola выросла).
6. В крупном гипермаркете О`КЕЙ нашли гадюку в бананах (О`КЕЙ теряет 15 пунктов).
7. Тинькофф Банк был замечен в грязных махинациях с валютой (теряет 10 пунктов).

Таблица пятого игрового круга - финал

	Акции	Облигации	Паи инвестиционных фондов
Низкорисковые активы	Coca-Cola (+15), Apple (+20), Google (+10) Amazon (+10)	Роснефть (+10), Альфа-Банк (+20), Правительство Ставропольского края (+20)	ВТБ - Фонд Казначейский (+2), Сбербанк – Фонд Сбалансированный (+3), <u>+100 участникам, которые</u> <u>владели ПИФ Сбербанк 3</u> <u>и более хода</u> ОПИФ «УРАЛСИБ Первый» (+1)

Высокорисковые активы	Blizzard (+30), Газпром (+20) MC'Donalds (+30) Alibaba (+50) Теле2 (+10)	О'КЕЙ (-15), Новикомбанк АКБ (+15), МТС (+5), Тинькофф Банк (-10), Лукойл (+10)	РСХБ – Фонд Акций (+4), ОПИФ «Открытие» (+2) Атон - Петр Столыпин (+5)
-----------------------	---	--	--

10 класс: Упражнение «Предпринимательство»

Тема	Предпринимательство — Экономика фирмы, Источники финансирования фирмы
Класс	10 класс
Цель	Анализировать идеи для бизнеса на предмет жизнеспособности
Результат	<p>Предметный результат: участники умеют анализировать факторы, порождающие спрос и возникновение неожиданных рыночных предложений.</p> <p>Межпредметный результат (по финансовой грамотности): учащиеся умеют анализировать идеи для бизнеса на предмет жизнеспособности с учетом спроса целевой аудитории.</p>
Трудоемкость, мин.	20 мин.
Форма работы	Групповая работа (в группе 5 чел.)
Скрипт знаний	<ul style="list-style-type: none"> • Формирование спроса и предложения • Что такое целевая аудитория • Какие бывают источники финансирования фирмы
Инструкция для учителя	<p>Инструкция</p> <p>Группы участников получают для анализа по три карточки с кейсами, содержащими краткое описание целевой аудитории и список стартапов, один из которых реально существует. Участники должны угадать, какой из предложенных стартапов реализован, и обосновать его целесообразность для данной аудитории (кратко описав суть данной бизнес идеи под выбранным стартапом). Игра предполагает несколько типов команд-победителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • команда, которая угадала реальные стартапы (при условии близкого по смыслу обоснования);

	<ul style="list-style-type: none"> команда, предложившая интересный вариант с учетом анализа целевой аудитории (даже при условии, что выбранный стартап не осуществлен в реальной жизни). <p>Для данной игры нежелательно использовать Интернет для поиска верного ответа, ученики должны самостоятельно выстраивать логику рассуждения и делать предположения. Свои ответы игроки должны записать на карточке с кейсом. Победителей по второй номинации (за самое интересное обоснование стартапа) определяет учитель на свое усмотрение.</p> <p>Ход игры: Деление на команды - 2 минуты Инструктаж, раздача карточек - 2 минуты Работа с кейсами - 6 минут Представление результатов - 6 минут Рефлексия - 4 минуты</p> <p>Вопросы для рефлексии:</p> <ol style="list-style-type: none"> Что такое уникальная бизнес-идея? Что ее характеризует? Какие факторы необходимо учитывать при создании бизнес-идеи? <p>Страницы из методички по финансовой грамотности: 17-18 лет - Предпринимательская деятельность – стр. 95-108</p>
<p>Возможный ответ</p>	
<p>Критерии оценивания</p>	<p>Кейс 1. Правильный ответ: сервис Throx продает носки, но не парами, а по три штуки. Ведь если потерять один носок из пары, то и второй сразу становится бессмысленным — Throx решает эту проблему – если носка три, один вы всегда можете потерять.</p> <p>Кейс 2. Правильный ответ: В США есть сервис, который называется Rent-a-Chicken: он помогает людям, которые хотят попробовать разводить куриц, но не уверены в своих силах. По запросу вам могут прислать куриц и все необходимое оборудование для ухода за ними. В любой момент вы можете от этих куриц отказаться.</p> <p>Кейс 3. Правильный ответ: музыкальных инструментов специально для собак пока еще не делают, чем не идея для бизнеса?</p>

Вы получили три карточки с кейсами, содержащими краткое описание целевой аудитории и список стартапов, один из которых реально существует. Ваша задача: угадать, какой из предложенных стартапов реализован, и обосновать его целесообразность для данной аудитории (кратко описав суть данной бизнес идеи под выбранным стартапом).

Кейс 1:

В общежитии крупного технологического университета огромной популярностью пользуется сервис X, предположите, какие услуги он может оказывать, обоснуйте свое предположение.

присылает поздравительную песню для друга
доставляет набор, в который входит три носка
доставляет макеты костей динозавра

Кейс 2

В поселке городского типа с приусадебными хозяйствами у молодых предпринимателей большой популярностью пользуется сервис:

покраски заборов;
доставки молока;
доярки на час;
курицы напрокат.

Кейс 3

Любовь к братьям нашим меньшим растет с каждым годом! На полках зоомагазинов мы видим все большее количество удивительных вещей для животных. Что из перечисленного еще не начали производить специально для собак?

парики;
солнечные очки;
серфы;
музыкальные инструменты.

11 класс: Упражнение «Варианты повышения личного дохода»

Тема	Банки — Банковская система
Класс	10-11 класс

Цель	Сравнивать банковские вклады и кредиты Знать, что такое капитализация процентов по депозиту и как она влияет на доходность
Результат	Предметный: учащиеся знают понятия простого и сложного процентов по вкладам, ликвидности Межпредметный: учащиеся могут определять и оценивать варианты повышения личного дохода, выбирать подходящий тип вложения денежных средств, сравнивать банковские вклады, проводить предварительные расчеты доходности по депозиту
Трудоемкость, мин.	5 мин.
Форма работы	Индивидуальная работа
Скрипт знаний	<ul style="list-style-type: none"> • Что такое простой и сложный процент банковского вклада; • Что такое ликвидность.
Инструкция для учителя	<p>Подготовка к заданию: распечатать задание индивидуально для каждого учащегося</p> <p>Вопросы для рефлексии:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. На что стоит обращать внимание при оформлении вклада в банке? 2. Какие условия по вкладу могут насторожить вас, и вы откажетесь от оформления данного финансового продукта? <p>Страницы из методички по финансовой грамотности: 17-18 лет – 1. Банки и банковские инструменты – стр. 67-80</p>
Возможный ответ	<p>Решение задачи:</p> <p>величина десяти тысячного вклада в «Новый» банк будет составлять 10830 руб., в то время как такая же сумма, внесенная в «Хороший» банк, составит 10800 руб. Таким образом вкладывать сбережения в банк «Новый» выгоднее на 30 руб., но стоит учитывать возможные риски, связанные с тем, что банк является новым игроком на рынке и к тому же не является достаточно ликвидным (деньги нельзя снять со счета в любой момент времени).</p>
Критерии оценивания	

В вашем распоряжении оказалась сумма в 10000 рублей, которую вы можете положить в банк под процент. Банк «Хороший», известный всем с 1955 года, выплачивает 8% годовых, и перерасчет производится раз в год. При этом вклад ликвидный – банк позволяет снять деньги со счета раз в полгода без потери процента. Банк «Новый»,

открывшийся позавчера, предлагает те же 8 % годовых, но с начислением сложных процентов каждый месяц, предлагая возможность снять деньги со счета не ранее, чем через полтора года. Выберите банк, в который вы готовы вложить свои сбережения. Аргументируйте свой выбор.

11 класс: Игра «Выбор страховых услуг»

Тема	Риски и страхование — Собственность
Класс	11 класс
Цель	Подбирать подходящий страховой продукт для любой жизненной ситуации
Результат	Предметный результат: учащиеся умеют применять понятия страхования в повседневной жизни Межпредметный результат (по финансовой грамотности): учащиеся разбираются в продуктах и услугах страхового рынка; учащиеся способны грамотно выбирать условия страхования, сравнивать страховые продукты
Трудоемкость, мин.	10 мин.
Форма работы	Работа в парах
Скрипт знаний	<ul style="list-style-type: none"> • Что такое страхование • Какие виды страхования существуют • Чем отличается личное и имущественное страхование
Инструкция для учителя	<p>Инструкция:</p> <p>Игра, где моделируется ситуация выбора страховых услуг для семьи. В течение игры дети в парах анализируют и обосновывают выбор страхового плана исходя из предложенных им кейсов.</p> <p>В раздаточных материалах каждой паре участников выдается кейс-описание жизни семьи, где указаны ее совместный годовой заработок, возможный размер ущерба здоровья или имущества и другая дополнительная информация, которая может пригодиться в ходе решения задачи. Также учащимся раздается список страховых планов (программ страхования), которые они могут купить.</p> <p>Каждой команде необходимо произвести расчет и обосновать выбор того или иного страхового тарифа.</p> <p>Задача:</p> <p>Оценить риски, исходя из информации кейса.</p>

	<p>Грамотно проанализировать предстоящие затраты, исходя из страховых планов. Обосновать выбор страхового продукта.</p> <p>Вопросы для рефлексии: 1. В каких случаях лучше прибегать к страхованию? А в каких - нет? 2. Вы бы стали страховать себя, свое имущество? 3. Почему страхование не популярно в России?</p> <p>Справка Страховая программа - гарантированный договором страхования комплекс услуг, предлагаемых страхователю при наступлении страхового случая.</p> <p>Страницы из методички по финансовой грамотности: 17-18 лет - Страхование, страховая система, страховые продукты - Стр. 90-95</p>
<p>Возможный ответ</p>	
<p>Критерии оценивания</p>	<p>Главным результатом считается обоснование логики выбора страхового плана для каждой семьи, исходя из их ситуации, поэтому достаточно проверить правильность расчетов команды.</p> <p>Семья №1 Необходимо понять, к какой степени тяжести относится отравление деда. В задании указано, что к средней. Также в задании указано, что дед часто вызывал врача за границей и лишь несколько раз ложился в больницу. Из чего следует, что им подходит страховая программа №3 - страхование семьи и близких. Расчет страхового взноса = $6\,500 \cdot 2 = 13\,000$ рублей в год</p> <p>Семья №2 Из задания необходимо понять, что семья Лакиных, как правило, несет потери при форс-мажорных обстоятельствах и при непреднамеренной порчей имуществе. Поэтому, им невозможно воспользоваться более дешевым вариантом (так как бывают ситуации, когда бабушка оставляет включенными утюги) и необходимо воспользоваться страхованием №5. Расчет страхового взноса = $15\,000\,000 \cdot 0,02 = 300\,000$ рублей. При обосновании того, что бабушку можно переучить, считать правильным выбор страхового плана №4.</p> <p>Семья №3 В случае с семьей Бубликовых можно увидеть, что несмотря на экстремальную направленность пары, с ними редко происходят несчастные случаи. Поэтому учащиеся могут выбрать самый дешевый тариф. Но это неверно. Нужно попросить учеников оценить вероятность риска нанесения сильного вреда здоровью или наступления летального исхода. И прийти к выводу, что Бубликовым</p>

необходим тариф, предусматривающий страхование семьи и близких или страхование спортсменов (страховая программа №3 или №4).

Расчет страхового взноса = 4 000 * 2 = 8 000 рублей

Вам выданы кейс-описания жизни семьи, где указаны ее совместный годовой заработок, возможный размер ущерба здоровья или имущества и другая дополнительная информация, которая может пригодиться в ходе решения задачи. Также вы получили список страховых планов (программ страхования), которые они могут купить. Вам необходимо произвести расчет и обосновать выбор того или иного страхового тарифа.

№1 Семья Мартышкиных

Семья Мартышкиных обожает экзотические страны, поэтому каждый год находит возможность путешествовать на Юго-Восток. Также у них есть традиция - в каждой поездке бабушка обязательно готовит блюда местной кухни. Не всегда блюда удаются, несколько раз дед оказывался в больнице со средней тяжестью отравления. Но обычно все ограничивалось несколькими вызовами врачей. Традиции есть традиции.

Совместный годовой заработок: 500 000 рублей в год

Возможная сумма ущерба: 50 000 рублей

Количество членов семьи: 2

№2 Семья Лакиных

Семейство Лакиных обожает тихий европейский отдых. Каждый раз при их отъезде с квартирой происходит что-то неладное - то обворуют, то соседи затопят, то бабушка забудет выключить утюг. В прошлый год на ликвидацию последствий они потратили 1 500 000 рублей

Совместный годовой заработок: 2 000 000 рублей в год

Возможная сумма ущерба: 1 500 000 рублей

Стоимость квартиры: 15 000 000 рублей

Количество членов семьи: 5

№3 Семья Бубликовых

Чета Бубликовых познакомилась на отвесной скале, когда Денис и Марина занимались бейсджампингом. Каждый год они едут в самые экстремальные точки планеты, чтобы проверить себя на прочность. Лишь один раз Марина ломала руку в Португалии, но пока что несчастья обходили семью стороной.

Совместный годовой заработок: 1 200 000 в год

Возможная сумма ущерба: ?

Количество членов семьи: 2

Программы страхования от несчастных случаев:

№	Программа	Период платежа	Сумма взноса (руб)	Сумма выплат (руб)	Наступление страхового случая
---	-----------	----------------	--------------------	--------------------	-------------------------------

1	Страхование путешествий за границу	Единоразово при поездке за каждого члена семьи	3 500	200 000	Высокая тяжесть причинения вреда здоровью
2	Страхование здоровья	Ежемесячный взнос за каждого члена семьи	5 000	750 000	Средняя и высокая тяжесть причинения вреда здоровью
3	Страхование семьи и близких	Единоразово при поездке за каждого члена семьи	6 500	1 500 000	Любое обращение ко врачу за границей, зафиксированное страховой компанией
4	Страхование спортсменов	Ежегодный взнос за каждого члена семьи	4 000	500 000	Средняя и высокая тяжесть причинения вреда здоровью во время занятий спортом
5	Страхование недвижимости	Ежегодный взнос	2% от стоимости недвижимости	5 000 000	Любая непреднамеренная порча имущества
6	Страхование имущества	Ежегодный взнос	1% от стоимости недвижимости	6 000 000	Форс-мажор

11 класс: Упражнение «Риски и страхование»

Тема	Риски и страхование — Собственность
Класс	11 класс
Цель	Подбирать подходящий страховой продукт для любой жизненной ситуации
Результат	Предметный результат: учащиеся знают, как защитить свое имущество Межпредметный результат (по финансовой грамотности): учащиеся принимают решения о страховании на основе проведения анализа жизненной ситуации
Трудоемкость, мин.	5 мин.

Форма работы	Индивидуальная работа
Скрипт знаний	<ul style="list-style-type: none"> • Что такое страхование • Что такое имущественное страхование и страхование ответственности • Что такое обязательное и добровольное страхование • Что такое страховой случай
Инструкция для учителя	<p>Вопросы для рефлексии:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какие из этих страховок вам кажутся наиболее полезными? 2. Стали бы вы оформлять такие страховки в будущем для себя? 3. Пользуется ли ваша семья услугами страховых компаний? 4. Как можно их использовать для достижения финансовых целей и защиты сбережений? <p>Страницы из методички по финансовой грамотности: 17-18 лет - Страхование, страховая система, страховые продукты - Стр. 90-95</p>
Возможный ответ	
Критерии оценивания	<p>Решение</p> <p>Полис ОСАГО – Ивановы приобретают машину или продляют полис на уже имеющуюся. Он нужен для защиты не от ущерба, который был нанесен автомобилю Ивановых, а от ущерба, который они нанесли другому автомобилю в ДТП.</p> <p>Полис КАСКО – то же самое. Приобретать полис КАСКО стоит, если Ивановы хотят защитить свой автомобиль от ущерба и в случае каких-либо непредвиденных обстоятельств получить компенсацию за нанесённый ему ущерб.</p> <p>Полис страхования заложенного имущества недвижимости - Ивановы приобретают недвижимость в ипотеку (в случае серьезного повреждения этой квартиры ипотеку возьмет на себя страховая компания).</p> <p>Полис страхования квартиры и гражданской ответственности перед третьими лицами при ее эксплуатации - Ивановы приобрели квартиру. В случае затопления квартир соседей по вине Ивановых выплачивать стоимость ремонта будет страховая компания.</p>

Инструкция

Семья Ивановых пришла в страховую компанию, чтобы застраховаться от имущественных рисков. На основании их полисов страхования сделайте выводы о том, что происходит в жизни Ивановых и чего они опасаются.

Полис ОСАГО

Полис КАСКО

Полис страхования залогового имущества

Полис страхования квартиры и гражданской ответственности перед третьими лицами при ее эксплуатации

11 класс: Упражнение «Составление личного пенсионного плана»

Тема	Пенсия – Социальные права / Занятость и безработица
Класс	9-11 класс
Цель	<p>Считать, какую сумму и с какого возраста необходимо откладывать, чтобы иметь достойную пенсию</p> <p>Знать, что такое пенсия и кому она выплачивается</p> <p>Рассчитывать размер будущей пенсии</p> <p>Уметь планировать и осуществлять формирование будущей пенсии</p>
Результат	<p>Предметный результат: учащиеся знают и могут объяснить, что такое пенсия, пенсионная система, пенсионный фонд</p> <p>Межпредметный результат: учащиеся умеют планировать и осуществлять формирование будущей пенсии, подбирать подходящие финансовые инструменты, анализировать факторы, способные повлиять на размер будущей пенсии, осознают ответственность за свое будущее пенсионное обеспечение</p>
Трудоемкость, мин.	15 мин.
Форма работы	Индивидуальная работа
Скрипт знаний	<p>Что такое пенсия, кто ее получает, что такое негосударственный пенсионный фонд. Виды инвестиционных инструментов, которые представлены на российском рынке. Что такое личный финансовый план и как его составить.</p>

Инструкция для учителя	<p>Подготовка к заданию: распечатать задание индивидуально для каждого учащегося</p> <p>Вопросы для рефлексии:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Продумайте план формирования пенсионных накоплений. Что вы можете сделать прямо сейчас? 2. Какой информации вам не хватает? <p>Страницы из методички по финансовой грамотности: 17-18 лет - 7. Пенсия и пенсионная система, негосударственные пенсионные фонды - Стр. 114-117</p>
Возможный ответ	<p>Возможный вариант ответа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 52 года 2. В доме на берегу моря буду выращивать растения на продажу и для личного пользования 3. 20 тысяч рублей 4. $20 \text{ лет} * 20 \text{ тысяч} * 12 \text{ месяцев} = 4\,800\,000 \text{ рублей}$ 5. $52 \text{ года} - 18 \text{ лет} = 34 \text{ года} \mid 34 \text{ года} * 12 \text{ месяцев} = 408 \mid 4\,800\,000 / 408 = 11\,764,7 \text{ рублей}$ 6. НПФ, ПФР, ПИФы, акции, облигации, вклады и т. д.
Критерии оценивания	

Высокий уровень финансовой грамотности человека заставляет его задуматься о будущей пенсии еще до наступления пенсионного возраста. Для того, чтобы обеспечить себе старость, надо уже сегодня начать предпринимать шаги на пути к формированию будущей пенсии. Перед вами шаблон личного пенсионного плана. Постарайтесь как можно конкретнее ответить на каждый вопрос, который в нем задан.

<p>1. В каком возрасте вы бы хотели перестать работать (выйти на пенсию)?</p>
<p>2. Опишите, чем бы вы хотели заниматься на пенсии. Укажите, где вы будете жить, как вы будете проводить свой досуг, кто будет вас окружать.</p>
<p>3. Какая сумма денег в месяц вам необходима для описанного выше образа жизни?</p>

4. Посчитайте, какая сумма должна быть у вас на момент выхода на пенсию. За основу возьмите среднюю продолжительность жизни в России на данный момент – 72 года.

1. Вычтите из 72 возраст, в котором вы хотите уйти на пенсию.
2. Умножьте получившееся число на сумму денег, которая вам необходима в месяц. Результат умножьте на 12.

Итоговое число является размером накоплений, которые необходимы вам для обеспечения старости.

5. Из возраста предполагаемой пенсии вычтите свой нынешний возраст, умножьте разность на 12. Поделите сумму необходимых накоплений к пенсии на получившееся число – это сумма, которую необходимо откладывать каждый месяц до пенсии.

6. Выпишите все возможные варианты накопления такой суммы. Вспомните, какими финансовыми инструментами можно воспользоваться для этого. Для упрощения не включайте инфляцию в расчет будущих накоплений.

11 класс: Упражнение. Игра «Твой выбор»

Тема	Финансовые мошенничества, защита прав потребителей – Финансовый рынок
Класс	11 класс
Цель	Распознавать мошенничество в Интернете
Результат	Предметный результат: учащиеся проводят анализ практических ситуаций, связанных с реализацией гражданами своих экономических интересов Межпредметный результат: учащиеся умеют определять основные виды финансовых мошенников, не попадаться на мошеннические сайты в Интернете
Трудоемкость, мин.	18 мин.

Форма работы	Индивидуальная работа
Скрипт знаний	Учащийся должен знать, какие есть виды финансовых мошенничеств и какие существуют риски потери денег
Инструкция для учителя	<p>Подготовка к заданию: распечатать задания индивидуально для каждого учащегося, после выполнения ими задания, предложить совместную проверку по схеме: попросить поднять руки тех, кто выбрал для задания 1 вариант ответа «да», затем тех, кто выбрал «нет», попросить представителей обеих групп обосновать свой выбор, затем зачитать правильный ответ.</p> <p>Вопросы для рефлексии: – Что может насторожить вас и заставить проверять финансовый инструмент на предмет мошенничества? – Что вы порекомендуете человеку, чтобы избежать финансового мошенничества?</p> <p>Для справки: Методичка по финансовой грамотности - 17-18 лет - Финансовое мошенничество и защита прав потребителей финансовых услуг.</p>
Возможный ответ	<p>Ответы для тех, кто ответил “Да”</p> <p>1. Вы потеряли свои деньги. Бинарные опционы - мошеннический инструмент, торгуя которым, мы якобы имеем возможность заработать на кратковременном росте или падении валюты. Бинарные опционы не имеют никакого правового регулирования на территории России.</p> <p>2. Вы потеряли свои деньги. Ни одно казино никогда не станет работать себе в убыток. Схем, благодаря которым казино заберет ваши деньги, - великое множество, начиная от «рисования» карт и подтасованных раздач в автоматах, заканчивая блокировкой ваших денег с невозможностью вывести их с сайта. Деятельность онлайн-казино официально запрещена в России.</p> <p>3. Вы получили прибыль. Фьючерс – это договор о купле или продаже акций, облигаций и других активов в будущем по цене, оговоренной сегодня. Они действительно позволяют получать повышенную доходность. Однако фьючерсы являются высокорисковым инвестиционным инструментом. В России фьючерсы торгуются на срочном рынке Московской биржи.</p> <p>4. Вы потеряли свои деньги. «Кешбери» – это одна из крупнейших финансовых пирамид в России. Она лопнула в 2018 году. Россияне потеряли около 3 миллиардов рублей.</p>

	<p>Под видом микрозаймов она предлагала инвестировать, обещая сотни процентов прибыли в год.</p> <p>5. Вы получили прибыль.</p> <p>Индивидуальный инвестиционный счёт – это особый брокерский счёт, по которому предусмотрены 2 вида (на выбор) налоговых льгот и есть ряд ограничений. Один из них – это налоговый вычет в размере 13% на вносимые средства. Он действует в течение 3-х лет на сумму возврата не более 52 тысяч рублей ежегодно.</p>
Критерии оценивания	

Сегодня часто можно встретить людей, которые хотят обогатиться за счет нашей доверчивости и незнания механизмов работы финансового рынка. Для того, чтобы не попадаться на уловки мошенников, надо обладать высоким уровнем финансовой грамотности. Ознакомьтесь с ситуациями и отметьте, как ты поступишь в том или ином случае?

Номер ситуации	Ситуация	Да	Нет
1	Вы наткнулись в Интернете на возможность заработать на бинарном опционе - вы ставите на повышение доллара и через неделю можете получить 50% прибыли. Вложите в бинарные опционы?		
2	Вы наткнулись на рекламу онлайн-казино Azino777, которая обещает вам подзаработать с помощью игры. Попробуете?		
3	Ваш друг рассказал, что сейчас самое время купить фьючерсы на акции Сбербанка. Говорит, что контракт принесёт вам до 60% прибыли через 3 месяца. Купите фьючерсы?		
4	Вам предложили дать микрозайм малому бизнесу в размере 40 000 рублей через платформу «Кэшбери». За месяц вы получите 27%. Вы также можете предложить вашему знакомому дать займ этой же фирме и получить 3% от его инвестиций.		
5	Банковский сотрудник предложил вам открыть индивидуальный инвестиционный счёт. Обещает, что каждый год помимо прибыли вам будут автоматически возвращаться 13% от вложенных средств. Положите деньги на счёт?		

Проанализируй количество правильных ответов и определи, насколько ты защищен от финансового мошенничества:

4/5 и 5/5 Ты гуру! Ты хорошо можешь отличить инвестиционный инструмент от мошенничества. Но будь внимательнее, мошенники придумывают новые уловки.
2/5 и 3/5 Неплохо, но есть к чему стремиться. Тебе стоит быть аккуратным каждый раз, когда ты планируешь инвестиции.
0/5 и 1/5 Так и разориться недолго! Повышай свою финансовую грамотность, чтобы не попасться на уловки мошенников.

11 класс: Упражнение «Виды инвестирования денежных средств»

Тема	Фондовый рынок — Финансовый рынок
Класс	11 класс
Цель	Формировать инвестиционную стратегию, исходя из целей инвестирования и желаемого уровня риска
Результат	Предметный: учащиеся знают основные виды инвестирования денежных средств Межпредметный: учащиеся могут строить схемы инвестирования средств для обеспечения будущих крупных расходов
Трудоемкость, мин.	5 мин.
Форма работы	Индивидуальная работа
Скрипт знаний	<ul style="list-style-type: none"> • Виды банковских услуг, в частности конвертация средств, предоставление вкладов • Что такое инфляция • Что такое девальвация
Инструкция для учителя	<p>Вопросы для рефлексии:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какие еще варианты сбережения средств вы можете предложить? <p>Страницы из методички по финансовой грамотности: 17-18 лет - 2. Фондовый рынок и его инструменты – стр. 80-86</p>
Возможный ответ	

Критерии оценивания	<p>Возможные ответы учащихся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Хранить деньги под подушкой. Плюсы – деньги всегда под рукой. В отличие от вклада, нет риска, что банк лишится лицензии. Минусы – рост инфляции. Деньги будут уменьшаться в стоимости. 2. Положить деньги на сберегательный счет. Плюсы – можно снизить негативные последствия инфляции и сохранить свои сбережения. Минусы – есть риск того, что банк разорится. 3. Конвертировать сбережения в валюту. Плюсы – если рубль будет и дальше падать, то таким образом можно будет сохранить свой капитал. Минусы – текущая высокая стоимость валюты, нестабильная ситуация. Валюта может как вырасти в цене, так и упасть. 4. Купить акции растущих в цене компаний. Плюсы – судя по новостям, акции технологических компаний растут. Минусы – есть вероятность, что они упадут в цене. 5. Купить недвижимость. Судя по данной статье, делать выводы о целесообразности таких вложений нельзя, потому что нет информации о состоянии рынка. Тем не менее можно предположить, что вложения в недвижимость могут быть подвержены меньшим колебаниям и от этого менее рискованы. Минусы – это не ликвидный актив. Если деньги срочно понадобятся, продать квартиру в этот же день не получится.
---------------------	---

Утром, посмотрев новости, вы узнали, что аналитики прогнозируют продолжение роста инфляции. В то же время Центральный Банк России отозвал лицензии сразу у 5-ти крупных банков и ситуация с другими известными банками остается спорной. Экономисты обеспокоены очередной девальвацией рубля по отношению к доллару, предполагая, что в этот раз отечественная валюта подешевеет еще на 20%. Тем временем акции крупных технологических компаний (Google, Яндекс) снова выросли в цене, но инсайдеры говорят о возможном падении акций через полгода после выхода на рынок нового игрока в технологической сфере.

Учитывая рост инфляции и нестабильную обстановку с курсом валют, выберите возможные варианты сбережения своих средств. Ответ аргументируйте, укажите плюсы и минусы выбранных вариантов:

Хранить деньги под подушкой

Положить деньги на сберегательный счет

Конвертировать сбережения в валюту

Купить акции растущих в цене компаний

Купить недвижимость

11 класс: Игра на фондовой бирже

Тема	Фондовый рынок — Финансовый рынок / Деньги и банки / Банковская система, финансовые институты
Класс	10-11 класс
Цель	Знать, какие инвестиционные инструменты представлены на российском рынке Сравнивать основные инструменты фондового рынка по критерию “риск — потенциальная доходность” Формировать инвестиционную стратегию, исходя из целей инвестирования и желаемого уровня риска
Результат	Предметный: Учащиеся знают, что такое фондовый рынок Межпредметный: Учащиеся знают: что такое ценные бумаги и какие они бывают что делают граждане на рынке ценных бумаг что такое акции, облигации, паевые инвестиционные фонды как ценные бумаги могут приносить прибыль и как учитывать риски Учащиеся умеют: выявлять риски, сопутствующие инвестированию денег на рынке ценных бумаг оценивать инструменты фондового рынка по критерию «риск — потенциальная доходность» анализировать информацию для принятия финансовых решений на фондовом рынке
Трудоемкость, мин.	40 мин.
Форма работы	Групповая работа (в группе 4-5 чел.)
Скрипт знаний	<ul style="list-style-type: none"> • Что такое фондовый рынок • Что такое ценные бумаги, какие виды ценных бумаг существуют
Инструкция для учителя	Подготовка к заданию: Инструкция Игра на фондовой бирже - игра, в которой участники должны на основе инсайдерской информации собрать наиболее выгодный пакет ценных бумаг и заработать как можно больше денег. Игрокам доступны 3 вида ценных бумаг: акции, облигации и ПИФ от более чем 20-ти известных компаний. На экран выводятся бренды компаний, сгруппированные по степени рисков (низкорисковые активы и высокорисковые активы). В начале каждого игрового круга озвучиваются новости, которые напрямую влияют на доходность ценных бумаг. Команды

игроков должны понять, как будут влиять данные новости на ценность акций и облигаций различных компаний, и определить в какие ценные бумаги им вкладываться. По умолчанию считается, что ценные бумаги покупаются на один игровой такт. После чего процедуру закупки стоит произвести заново.

Задача: за отведенное время (3 минуты) участникам в группе необходимо понять, как будут влиять новости на ценность акций и облигаций различных компаний, определить в какие ценные бумаги им выгоднее всего вкладываться и договориться о покупке. Вписать результаты в свой инвестиционный портфель. По итогам каждого круга команды подсчитывают количество заработанных денег.

Тайминг игры: 40 минут. Ход и материалы игры смотреть в Приложении 1 и Приложении 2.

1. Деление на команды по 5 человек – 2 мин.
2. Выдача игрокам инвестиционного портфеля – 1 мин.
3. Постановка задачи, инструктаж – 2 мин.
4. Озвучивание новостей - 2 мин.
5. Групповая работа – 3 мин.
6. Подсчет результатов работы команд – 1 мин.
7. Повтор п. № 4-6 4 раз - 24 мин.
8. Рефлексия – 4 мин.

Вопросы для рефлексии

1. Какие типы ценных бумаг вам показались самыми прибыльными? Как вы соотносите риски и прибыльность ценных бумаг?
2. Что бы вы посоветовали друзьям, которые хотят инвестировать в ценные бумаги? Какими правилами следует руководствоваться?
3. Что в игре было упрощено? Чем торговля на фондовой бирже в реальной жизни отличается от игровой?
4. Какой стратегии вы советуете придерживаться в ходе игры?

Справка

Инвестиции — это вложение денег с целью получения прибыли. Один из наиболее интересных инструментов для инвестиций - ценные бумаги.

Ценная бумага - документ, дающий его владельцу определенные права, связанные с получением дохода. Ценной она называется потому, что дает своему владельцу возможность получать доход от владения данной бумагой. Мы с вами рассмотрим 3 основные ценные бумаги, существующие в России сегодня.

1. Акции
2. Облигации
3. Паи инвестиционных фондов.

Акция - ценная бумага, владение которой удостоверяет, что мы являемся совладельцем компании, которая выпустила эту

	<p>самую акцию. Иными словами, покупая акцию, мы покупаем все те права, которыми обладают совладельцы компании, которая ее выпустила.</p> <p>Теперь перейдем ко второму виду ценных бумаг - облигациям. В отличие от акции, покупка облигации не делает нас совладельцами компании. Облигация — это ценная бумага, свидетельствующая о том, что мы дали деньги в долг организации, которая эту облигацию выпустила. Владея облигацией, мы имеем право на получение процентного дохода по долгу компании и возврат всей суммы долга в установленный срок.</p> <p>Если сравнивать между собой облигации и акции одной и той же компании, можно с уверенностью сказать, что облигации являются более надежным инструментом чем акции. Все дело в том, что, в случае банкротства этой компании, ее имущество будет продано и в первую очередь будут погашаться все ее долги, в том числе - долги по облигациям. Акционеры же получают только то, что останется, как правило - совсем ничего. Кроме того, стоит понимать, что доход владельца акции напрямую зависит от изменения цены на нее. Изменение цены на облигации не оказывает никакого значимого влияния на доход инвестора, он получает тот процент, который компания обязалась выплачивать ему изначально. Однако следует понимать, что на надежность акций и облигаций оказывает огромное влияние то, кто именно их выпускал.</p> <p>Переходим к 3 виду ценных бумаг - паям инвестиционных фондов. Мы с вами уже знаем, что такое инвестиционный фонд, но повторение никогда не бывает лишним. Инвестиционный фонд - финансовая организация, которая занимается доверительным управлением деньгами своих вкладчиков - клиентов. Фонд вкладывает деньги, которые доверяют ему клиенты, в различные финансовые инструменты с целью получения прибыли. Инструменты, в которые фонд вкладывает деньги, могут быть самыми разными - от низкорисковых до очень рискованных - все зависит от того, какими именно вложениями занимается фонд.</p> <p>Страницы из методички по финансовой грамотности: 17-18 лет - 2. Фондовый рынок и его инструменты – стр. 80-86</p>
<p>Возможный ответ</p>	
<p>Критерии оценивания</p>	<p>*Действия в игре не оцениваются. Важно, чтобы дети по итогам игры пришли к следующему выводу: при покупке ценных бумаг решения следует принимать на основе комплексной оценки состояния различных сфер общества (в т.ч. политической, социальной, экономической) и бизнеса как в России, так и на мировой арене.</p>

Инструкция для учащегося

Уважаемые игроки, это ваш инвестиционный портфель.

№	Такт 1		Такт 2		Такт 3		Такт 4	
	Ценные бумаги		Ценные бумаги		Ценные бумаги		Ценные бумаги	
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								
Итого прибыли:								
Итог игры (сумма на конец 4-го такта):								

В каждый игровой круг вам необходимо выслушать инсайдерские новости от учителя и решить, в какие компании вы хотите инвестировать свои средства. В 10 строк вписываются 10 или меньше компаний, причем выделенные жирным черным цветом компании занимают 2 клетки. По итогам каждого года вы будете получать прибыль.

Приложение 1. Материалы для учителя. Ход игры

1. Командам раздаются игровые листы - инвестиционный портфель (на каждом листе 4 столбца по 10 пустых строк).
2. На экран выводятся бренды известных компаний (20-30 шт), сгруппированные по типу ценных бумаг, которые они предлагают (акции, облигации и ПИФ) Некоторые акции, выделенные жирным шрифтом, занимают 2 строки в инвестиционном портфеле.

	Акции	Облигации	Паи инвестиционных фондов
Низкорисковые активы	Coca-Cola, Apple, Google, Amazon	Роснефть, Альфа-Банк, Правительство Ставропольского края	ВТБ - Фонд Казначейский, Сбербанк – Фонд Сбалансированный,

			ОПИФ «УРАЛСИБ Первый»
Высокорисковые активы	Philip Morris, Blizzard , Газпром MC'Donalds Alibaba Теле2	О`КЕЙ , Новикомбанк АКБ, МТС, Тинькофф Банк, Лукойл	РСХБ – Фонд Акций, ОПИФ «Открытие» Атон - Петр Столыпин

1. Учитель показывает на экране бренды и озвучивает инсайдерскую информацию в формате новостей.
2. Каждая команда должна определиться, в какие компании они хотят инвестировать свои средства. В 10 строк вписываются 10 или меньше компаний, причем выделенные жирным черным цветом компании занимают 2 клетки.

Например: по итогам первого круга команды составили свой портфель следующим образом:

Соса-Cola	
Google	
Amazon	
Газпром	
МТС	
Сбербанк – Фонд Сбалансированный,	
Теле2	

1. Командам дается 3 минуты на обсуждение. Когда команды определились с выбором, учитель дает обновленную информацию по итогам финансового периода (например, финансовый период: 1 год).
2. Команды считают полученную выручку по итогам года (записывают полученную прибыль рядом с названием каждой компании). Например:

Соса-Cola	+10
Google	+25
Amazon	+10

Газпром	-10
МТС	+10
Сбербанк – Фонд Сбалансированный,	+3
Теле2	+20

Итого команда за круг заработала $10+25+0-10+3+20 = 48$ у.е.

1. Учитель повторяет цикл с новостями, покупкой ценных бумаг и оглашением результатов 5 раз. Игроки могут оставить те ценные бумаги, которые они купили в прошлый раз или взять вместо них другие ценные бумаги.
2. Побеждает команда, набравшая максимальное кол-во денег.

Приложение 2. Материалы для учителя. Таблицы активов и новости

I круг

Таблица первого игрового круга

	Акции	Облигации	Паи инвестиционных фондов
Низкорисковые активы	Coca-Cola, Apple, Google, Amazon	Роснефть, Альфа-Банк, Правительство Ставропольского края	ВТБ - Фонд Казначейский, Сбербанк – Фонд Сбалансированный, ОПИФ «УРАЛСИБ Первый»
Высокорисковые активы	Philip Morris, Blizzard, Газпром MC'Donalds Alibaba Теле2	О'КЕЙ, Новикомбанк АКБ, МТС, Тинькофф Банк, Лукойл	РСХБ – Фонд Акции, ОПИФ «Открытие» Атон - Петр Столыпин

Новости 1-го круга:

1. Правительство РФ решило вложить средства в развитие инфраструктуры мобильных сетей.
2. Ожидается принятие антитабачного закона на территории Евросоюза.
3. Наблюдается большой отток игроков из вселенной World of Warcraft и Diablo 3.
4. В последнее время большинство покупок совершается онлайн.
5. Сбербанк обещает «выполнить пятилетку за 3 года».

6. В России выпало рекордное кол-во осадков за 2 недели, снегоуборочная техника не справляется.
7. Власти в США начали большую кампанию по борьбе с ожирением.
8. У банка «Открытие» могут отобрать лицензию из-за нарушений порядка учета его обязательств по вкладам.

II круг

Итоги 1-го игрового круга, данные на начало 2-го игрового круга

1. Правительство РФ решило вложить средства в развитие инфраструктуры мобильных сетей (доход МТС и Теле2 увеличится в 2 раза).
2. Ожидается принятие антитабачного закона на территории Евросоюза (Philip Morris – доход будет в 2 раза меньше).
3. Наблюдается большой отток игроков из вселенной World of Warcraft и Diablo 3 (Blizzard теряет 10 пунктов).
4. В последнее время большинство покупок совершается онлайн (доход Amazon и Alibaba) вырос в 2 раза).
5. В России выпало рекордное кол-во осадков за 2 недели, снегоуборочная техника не справляется (никак не влияет).
6. Власти в США начали большую кампанию по борьбе с ожирением (MC'Donalds теряет 20 пунктов).
7. У банка Открытие могут отобрать лицензию из-за нарушений порядка учета его обязательств по вкладам (ОПИФ «Открытие» теряет 5 пунктов).

Таблица второго игрового круга

	Акции	Облигации	Паи инвестиционных фондов
Низкорисковые активы	Coca-Cola (+10), Apple (+10), Google (+20) Amazon (+40)	Роснефть (+10), Альфа-Банк (+11), Правительство Ставропольского края (+5)	ВТБ - Фонд Казначейский (+2), Сбербанк – Фонд Сбалансированный (+3), ОПИФ «УРАЛСИБ Первый» (+1)
Высокорисковые активы	Philip Morris (+10), Blizzard (0), Газпром (+40) MC'Donalds (-20) Alibaba (+80) Теле2 (+40)	О'КЕЙ (+20), Новикомбанк АКБ (+10), МТС (+20), Тинькофф Банк (+10), Лукойл (+10)	РСХБ – Фонд Акций (+4), ОПИФ «Открытие» (- 5) Атон - Петр Столыпин (+4)

Новости 2-го круга:

1. От нехватки кадров первое лицо «Макдоналдс» в России — генеральный директор компании Марк Карена - вышел на работу в «Макдоналдс» на Красной Пресне в форме рядового сотрудника.
2. В сигаретах находят причину возникновения рака гортани.
3. В РФ и странах СНГ вводится НДС на покупки в иностранных онлайн-магазинах.
4. В ОАЭ нашли новое огромное месторождение нефти и газа.
5. Экологическая катастрофа: река Ташла, протекающая через город Ставрополь, уже в течение нескольких десятилетий загрязняется бытовым и промышленным мусором, а её воды несут вредные соединения и дальше, пропитывая ими почву Ставрополя и близлежащих населенных пунктов.

III круг

Итоги 2-го круга, данные на начало 3-ого игрового круга

1. От нехватки кадров первое лицо «Макдоналдс» в России — генеральный директор компании Марк Карена - вышел на работу в «Макдоналдс» на Красной Пресне в форме рядового сотрудника (доходность «Макдоналдс» упала в 2 раза).
2. В сигаретах находят причину возникновения рака гортани (Philip Morris – теряет 20 пунктов).
3. В РФ и странах СНГ вводится НДС на покупки в иностранных онлайн-магазинах (Alibaba, Apple, Amazon - доходность в 2 раза меньше).
4. В ОАЭ нашли новое огромное месторождение нефти и газа. (доходность Газпром, Роснефть, Лукойл = 0).
5. Экологическая катастрофа: река Ташла, протекающая через город Ставрополь, уже в течение нескольких десятилетий загрязняется бытовым и промышленным мусором, а её воды несут вредные соединения и дальше, пропитывая ими почву Ставрополя и близлежащих населенных пунктов (облигации правительства Ставропольского края потеряли 6 пунктов).

Таблица 3-го игрового круга

	Акции	Облигации	Паи инвестиционных фондов
Низкорисковые активы	Coca-Cola (+10), Apple (+10), Google (+25) Amazon (+10)	Роснефть (0), Альфа-Банк (+9), Правительство Ставропольского края (-6)	ВТБ - Фонд Казначейский (+2), Сбербанк – Фонд Сбалансированный (+3), ОПИФ «УРАЛСИБ Первый» (+1)

Высокорисковые активы	Philip Morris (-20), Blizzard (+40) , Газпром (0) MC'Donalds (-40) Alibaba (+40) Теле2 (+20)	О`КЕЙ (+20) , Новикомбанк АКБ (+10), МТС (+10), Тинькофф Банк (+10), Лукойл (0)	РСХБ – Фонд Акций (+4), ОПИФ «Открытие» (+4) Атон - Петр Столыпин (+5)
-----------------------	--	--	--

Новости 3-го круга

1. Строительство «Северного потока — 2» идёт с большим отставанием, заявил председатель совета директоров «Газпрома» Виктор Зубков.
2. В России количество симкарт превысило количество людей, проживающих на территории России
3. Антитабачный закон приняли не только в Европе, но и на территории большинства стран мира: в Америке, Азии, Африки.
4. Олег Тиньков запустил новый онлайн сервис в сфере ЖКХ.
5. ЦБ РФ повысил ставку рефинансирования в 2 раза.
6. Вышел Ведьмак 4 с тремя новыми обновлениями и GTA 6, продажи бьют все рекорды.
7. Из-за массовых протестов рабочих Почты в Китае остановилась работа отделений связи.

IV круг

Итоги 3-ого круга, данные на начало 4-го игрового круга

1. Строительство «Северного потока — 2» идёт с большим отставанием, заявил председатель совета директоров «Газпрома» Виктор Зубков (Газпром теряет 10 пунктов).
2. В России количество симкарт превысило количество людей, проживающих на территории России. (МТС и ТЕЛЕ 2 доходы ниже в 2 раза).
3. Антитабачный закон приняли не только в Европе, но и на территории большинства стран мира: в Америке, Азии, Африке (Philip Morris - обанкротился, у той команды, у которой были акции этой компании, теперь на 1 строку в портфеле меньше).
4. Олег Тиньков запустил новый онлайн сервис в сфере ЖКХ (не влияет на доходность ни одной из компаний).
5. ЦБ РФ повысил ставку рефинансирования в 2 раза (доходность банков ниже в 2 раза).
6. Вышел Ведьмак 4 с тремя новыми обновлениями и GTA 6, продажи бьют все рекорды (Blizzard теряет 20 пунктов).

1. ВНИМАНИЕ!!!! СРОЧНАЯ НОВОСТЬ!!!!

Внезапно упали акции американских компаний: Apple, Google, Amazon, MC'Donalds, Coca-Cola. (Каждая из компаний теряет 10 пунктов стоимости ценных бумаг)
Причина в следующем: экономика США потеряла по меньшей мере \$6 млрд из-за шатдауна, сообщает Reuters со ссылкой на данные S&P Global Ratings.

Таблица четвертого игрового круга

	Акции	Облигации	Паи инвестиционных фондов
Низкорисковые активы	Coca-Cola (+5), Apple (-10), Google (-10) Amazon (-10)	Роснефть (+10), Альфа-Банк (+5), Правительство Ставропольского края (+6)	ВТБ - Фонд Казначейский (+1), Сбербанк – Фонд Сбалансированный (+2), ОПИФ «УРАЛСИБ Первый» (+1)
Высокорисковые активы	Philip Morris (0), Blizzard (0), Газпром (-10) MC'Donalds (-10) Alibaba (+20) Теле2 (+10)	О`КЕЙ (+20), Новикомбанк АКБ (+10), МТС (+5), Тинькофф Банк (+10), Лукойл (+10)	РСХБ – Фонд Акций (+3), ОПИФ «Открытие» (+2) Атон - Петр Столыпин (+5)

Новости 4-го игрового круга.

1. Сбербанк выполнит все свои обещания для постоянных вкладчиков.
2. Юг России получит дополнительные дотации от государства.
3. На экономическом форуме в Давосе биржевой гуру Джордж Сорос озвучил свое мнение: «Китай – не единственный авторитарный режим в мире, но самый богатый, самый сильный и самый технологически развитый среди них».
4. Доходы россиян падают пятый год подряд. Это показали новые данные Росстата. Россияне вынуждены искать новые средства заработка или идти в банк и брать кредит.
5. Рекламная кампания Sprite была признана лучшей в мире.
6. В крупном гипермаркете О`КЕЙ нашли гадюку в бананах.
7. Тинькофф Банк был замечен в грязных махинациях с валютой.

V круг, финал

Итоги 4-го игрового круга.

1. Сбербанк выполнит все свои обещания для постоянных вкладчиков (+100 участникам, которые владели ПИФ Сбербанк 3 и более круга).
2. Юг России получит дополнительные дотации от государства (доходность Ставропольского края выше в 3 раза).
3. На экономическом форуме в Давосе биржевой гуру Джордж Сорос озвучил свое мнение: «Китай – не единственный авторитарный режим в мире, но самый богатый, самый сильный и самый технологически развитый среди них» (**Alibaba - доходность выше в 2 раза**).
4. Доходы россиян падают пятый год подряд. Это показали новые данные Росстата. Россияне вынуждены искать новые средства заработка или идти в банк и брать кредит. (доходность **Альфа-Банк**, Новикомбанк АКБ, Тинькофф вырастает).
5. Рекламная кампания Sprite была признана лучшей в мире (доходность акций Coca-Cola выросла).

6. В крупном гипермаркете О`КЕЙ нашли гадюку в бананах (О`КЕЙ теряет 15 пунктов).
7. Тинькофф Банк был замечен в грязных махинациях с валютой (теряет 10 пунктов).

Таблица пятого игрового круга - финал

	Акции	Облигации	Паи инвестиционных фондов
Низкорисковые активы	Coca-Cola (+15), Apple (+20), Google (+10) Amazon (+10)	Роснефть (+10), Альфа-Банк (+20), Правительство Ставропольского края (+20)	ВТБ - Фонд Казначейский (+2), Сбербанк – Фонд Сбалансированный (+3), <u>+100 участникам,</u> <u>которые владели ПИФ</u> <u>Сбербанк 3 и более хода</u> ОПИФ «УРАЛСИБ Первый» (+1)
Высокорисковые активы	Blizzard (+30), Газпром (+20) MC'Donalds (+30) Alibaba (+50) Теле2 (+10)	О`КЕЙ (-15), Новикомбанк АКБ (+15), МТС (+5), Тинькофф Банк (- 10), Лукойл (+10)	РСХБ – Фонд Акции (+4), ОПИФ «Открытие» (+2) Атон - Петр Столыпин (+5)

11 класс: Упражнение «Организация кафе»

Тема	Предпринимательство – Фирма в экономике, Финансовый рынок
Класс	11 класс
Цель	Выбирать подходящую организационно-правовую форму бизнеса
Результат	Предметный результат: учащиеся умеют выбирать подходящую организационно-правовую форму для запуска бизнес-проекта. Межпредметный результат: участники будут знать основные этапы запуска бизнес-проекта (на примере открытия кафе) и особенности сопутствующего документооборота.

Трудоемкость, мин.	20 мин.
Форма работы	Групповая работа
Скрипт знаний	Отличия таких организационно-правовых форм, как ООО и ИП, а также список документов, необходимый для открытия кафе (для ООО и ИП)
Инструкция для учителя	<p>Подготовка к заданию:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Распределить учащихся на команды по 5 человек 2. Поставить перед командами задачу игры, которая пройдет в 3 этапа: 1) выбор организационно-правовой формы 2) подбор необходимой документации для открытия кафе 3) выступления групп 4) вопросы для рефлексии <p>Вопросы для рефлексии:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. На что стоит обратить внимание при выборе организационно-правовой формы для открытия бизнеса? 2. Как вам кажется, какие помещения проще использовать для открытия кафе? (проще арендовать готовые помещения, которые уже прошли все согласования с гос.органами СЭС, пожарной инспекцией и т.п.. Минус в том, что придется подстраиваться под существующий дизайн, планировку и концепцию). 3. Какой бизнес могли бы запустить вы? Опишите плюсы и минусы предпринимательской деятельности. <p>Страницы из методички по финансовой грамотности: Методичка по финансовой грамотности: 17-18 лет - Предпринимательская деятельность – стр. 95-108</p>
Возможный ответ	

Критерии оценивания	<p>Пример возможного ответа: Выбор организационно-правовой формы Команда «Желтые ракеты» выбирает организационно-правовую форму ИП, потому что:</p> <ul style="list-style-type: none"> · планируется открыть одну небольшую кофе-точку для того, чтобы попробовать собственные силы в открытии бизнеса; · хозяином кофе-точки станет один представитель от команды; · объем необходимой документации позволяет сэкономить время и нервы; · в кофе-точке не планируется реализация алкогольной продукции; · ИП позволяет открыть кофе-точку без уставного капитала. <p>Возможный ответ на задание о подборе необходимой документации для открытия кафе: ИП, ООО - журнал учета (на продукцию и прочие вещи, подлежащие учету), согласование с пожарной инспекцией, санитарно-эпидемиологическое заключение от Роспотребнадзора на соответствие кафе требованиям, разрешение на размещение наружной рекламы, согласование в Управе и разрешение Префекта ООО - лицензия на реализацию алкоголя, договор с обслуживающей бухгалтерией, (при реализации алкогольной продукции), договор охраны Не нужно - документ, удостоверяющий условия транспортировки, накладная с указанием времени, даты изготовления, срока реализации особо скоропортящихся продуктов, лицензия на открытие кафе</p>
---------------------	--

Представьте, что вы команда единомышленников, мечтающих открыть кафе. Вам необходимо изучить различия ИП и ООО, которые отображены в таблице ниже, выбрать наиболее подходящую организационно-правовую форму для вашего случая и в письменной форме обосновать свой выбор.

Карточка со сравнительной характеристикой ИП и ООО

Параметр для сравнения	ООО	ИП
Регистрация бизнеса	Сложнее	Легче

Стоимость регистрации бизнеса	Госпошлина 4000 рублей. Уставный капитал — от 10 000 рублей	Госпошлина 800 рублей
Пакет документов	Много документов, но их вполне можно собрать самостоятельно	Документов мало, их легко собрать.
Открыть бизнес с партнерами	Возможно, при желании	Невозможно
Отчетность и налоги	Отчетности больше, но если деятельности нет — можно не платить	Отчетности мало, но платить взносы нужно, даже если бизнес не ведется
Взносы во внебюджетные фонды	Взносы платятся, если выдаются зарплаты. При нулевой отчетности ООО не платит социальные взносы	Фиксированы и надо платить всю жизнь, пока ИП не закрыто . Не важно, ведете вы бизнес или нет, взносы платить надо. Даже если вы на пенсии, но не закрыли ИП, взносы платить все равно придется.
Открытие бизнеса	Все направления деятельности разрешены законом	Не все направления деятельности разрешены законом ИП не может получить лицензию (например, на реализацию алкогольных товаров)
Распоряжение прибылью	Сложно	Легко

Распоряжение прибылью	Деньги на расчетном счете принадлежат компании, а не ее руководству.	Прибыль ИП — доход физического лица. После уплаты налогов можно распоряжаться в личных целях
Работа с контрагентами и банками (открытие расчетного счета, получение кредитов)	Легко	Сложно
Открыть расчетный счет в банке, получить кредит	Банки спокойно открывают расчетные счета ООО. Кредит логичнее просить в банке, где у вас открыт расчетный счет	Банки с осторожностью открывают расчетные счета ИП и выдают им кредиты
Ответственность, штрафы и закрытие бизнеса	Штрафы выше, но нет рисков потерять все имущество	Штрафы ниже, но можно потерять все имущество
Ответственность имуществом	ООО отвечает собственным имуществом, а не имуществом его владельца. Взыскать имущество с учредителей тоже могут, если имущества ООО не хватило. Единственное жилье и вещи не отнимут	ИП отвечает всем своим имуществом, за исключением того, что взыскивать нельзя — единственное жилье и вещи. В случае банкротства и задолженности кредиторам, приставы будут забирать все, что можно продать
Штрафы	Максимальный штраф — 1 млн рублей	Максимальный штраф — 50 000 рублей
Закрыть бизнес	Госпошлина 160 рублей и куча документов. Процесс может затянуться на 6 месяцев	Госпошлина 160 рублей, заявление на ликвидацию — и через неделю ИП закрыто

Команда _____ выбирает организационно-правовую форму _____, потому что (не менее 5 обоснований)

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

Поздравляем вас с выбором организационно-правовой формы для открытия вашего кафе! Представим себе, что вы решаете не искать легких путей и планируете открыть ваше кафе с нуля, не арендуя готовые площади. Попробуйте выбрать из списка документы, которые понадобятся вам в первую очередь, отметьте их галочкой в столбце «чек».

Чек-лист

Список документов	Чек (отметьте галочкой необходимые вам документы с учетом выбранной организационно-правовой формой)
журнал учета (на продукцию и прочие вещи, подлежащие учету)	
накладная с указанием времени, даты изготовления, срока реализации особо скоропортящихся продуктов.	
согласование с пожарной инспекцией	
санитарно-эпидемиологическое заключение от Роспотребнадзора на соответствие кафе требованиям	
разрешение на размещение наружной рекламы	
документ, удостоверяющий условия транспортировки	
согласование в Управе и разрешение Префекта	
лицензия на реализацию алкоголя	
лицензия на открытие кафе	

договор с обслуживающей бухгалтерией	
договор охраны	

После окончания работы представьте полученные результаты другим группам.

11 класс: Игра «Презентация для инвестора»

Тема	Предпринимательство — Фирма в экономике, Финансовый рынок
Класс	11 класс
Цель	Составлять поэтапный план по воплощению бизнес-идеи в жизнь
Результат	<p>Предметный результат: учащиеся умеют классифицировать основные факторы производства, определять возможные источники финансирования бизнеса, характеризовать роль менеджмента и маркетинга для успеха бизнеса.</p> <p>Межпредметный результат (по финансовой грамотности): учащиеся умеют создавать простую презентацию для инвестора, анализировать идеи для бизнеса на предмет жизнеспособности.</p>
Трудоемкость, мин.	22 мин.
Форма работы	Индивидуальная работа
Скрипт знаний	<ul style="list-style-type: none"> • Формирование спроса и предложения • Что такое целевая аудитория • Какие бывают источники финансирования фирмы
Инструкция для учителя	<p>Подготовка к заданию:</p> <p>Презентация для инвестора – это игра, в которой одна часть класса учится делать «презентацию в лифте» (англ. – elevator pitch), а другая – анализировать идеи проектов на предмет жизнеспособности.</p> <p>Инструкция: Учитель предлагает 5 ученикам возглавить стартап и попробовать продать его в формате «презентации в лифте» – 1-</p>

	<p>минутной презентации, цель которой – за ограниченное время заинтересовать своим проектом потенциальных инвесторов. Каждый стартапер получает 1 карточку с описанием своего проекта. У него есть 5 минут на подготовку к презентации. Цель: за 1 минуту рассказать о своём проекте интересно, логично, ничего не упустив.</p> <p>Пока готовятся презентации, учитель раздаёт карточки инвесторов оставшимся ученикам. Инвесторы знакомятся со своими карточками и готовятся оценивать презентации. Их цель: заполнить форму оценки проектов, ничего не упустив, и принять решение об инвестировании.</p> <p>По истечении времени на подготовку начинаются презентации. На 1 презентацию отводятся строго 60 секунд. После презентации могут быть заданы 2 уточняющих вопроса от 2 разных инвесторов. 1 вопрос и 1 ответ – 30 секунд. Во время презентаций инвесторы заполняют свои формы.</p> <p>После 5 презентаций учитель по очереди называет проекты, а инвесторы поднимают руки на те проекты, в которые они решают вложить свои деньги.</p> <p>Ход игры: Объявление игры и инструктаж стартаперов – 1 минута Подготовка к презентациям и инструктаж инвесторов – 5 минут Презентации и вопросы – 10 минут Инвестирование – 1 минута Мнение инвесторов – 2 минуты Рефлексия – 3 минуты</p> <p>Вопросы для рефлексии: 1. Для инвесторов: по какому принципу они принимали решение об инвестировании?</p> <p>Страницы из методички по финансовой грамотности: 17-18 лет - Предпринимательская деятельность – стр. 95-108</p>
<p>Возможный ответ</p>	
<p>Критерии оценивания</p>	<p>Задание считается выполненным для стартапера, если он отобразил в своей презентации описание стратегия запуска и ведения бизнеса, уточнил целевую аудиторию, обозначил цель проекта.</p>

Инструкция для стартаперов

Вы получили карточку проекта. Ваша задача — попробовать продать его в формате «презентации в лифте» – 1-минутной презентации, цель которой – за ограниченное время заинтересовать своим проектом потенциальных инвесторов. На подготовку презентации у вас есть 5 минут.

Карточка проекта 1:

Еще один стартап с поиском работы, но в этот раз более необычный. Робот Вера – это искусственный интеллект, который способен заменить HR-агента. Вера обрабатывает

резюме на разных сайтах, звонит потенциальному работнику и узнает его мнение по поводу вакансии. На данный момент Вера работает на рынке России, где ее услугами воспользовались 200 крупных компаний, но планирует переходить на международный уровень.

Карточка проекта 2:

Ваш проект предлагает навсегда отказаться от пластиковых соломинок и перейти на биоразлагаемые. В качестве альтернативы пластику команда проекта выбрала морские водоросли. Они быстро растут, умеют поглощать CO₂, а использование соломинок из такого материала не вредит природе, ведь их можно съесть или выбросить без вреда для экологии.

Карточка проекта 3:

Ваш проект предлагает портативный кинотеатр в форме кубика, который станет отличным подарком для маленьких непосед и их родителей. Кубик показывает любимые новогодние фильмы и мультфильмы на любой поверхности, превращает потолок или стену в большой киноэкран. Также он может демонстрировать ролики с YouTube и ivi.ru, включать музыку с Яндекс.Музыки.

Карточка проекта 4:

Вы открываете проект по обучению английскому языку онлайн. Занятия с преподавателями проводятся на собственной интерактивной платформе в круглосуточном режиме и дополняются мобильными приложениями, расширениями для браузера и обучающими рассылками.

Карточка проекта 5:

Вы хотите воплотить в реальность идею «летающих автомобилей» с помощью своих беспилотных одноместных самолетов. Компания уже смогла создать 181-килограммовый самолет, который может летать сам по себе. Его вы планируете использовать для сельского хозяйства.

Инструкция для инвесторов:

Вам нужно заполнить форму оценки проектов, ничего не упустив, и принять решение об инвестировании.

Карточка инвестора

Проект №1
О чем он?
Для кого он?
Зачем он нужен?
Стоит ли инвестировать в него деньги?
Почему?
Проект №2
О чем он?
Для кого он?
Зачем он нужен?

Стоит ли инвестировать в него деньги? Почему?
Проект №3 О чем он? Для кого он? Зачем он нужен? Стоит ли инвестировать в него деньги? Почему?
Проект №4 О чем он? Для кого он? Зачем он нужен? Стоит ли инвестировать в него деньги? Почему?
Проект №5 О чем он? Для кого он? Зачем он нужен? Стоит ли инвестировать в него деньги? Почему?