

# Межпредметные задачи по географии

## Оглавление

7 класс: Кредит для рабочих и личных нужд .....	2
7 класс: Риски поверхностных вод .....	3
7 класс: Страхование от стихийных бедствий .....	5
7 класс: Поездка в Таиланд.....	9
7-8 классы: Кэшбэк по банковской карте при планировании личного бюджета.....	12
7-8 классы: Расчет расхода топлива в путешествии .....	15
8 класс: Использование дебетовой карты .....	16
8 класс: Страхование и оползни.....	19
10 класс: Налоги и социальные выплаты наемных работников.....	23
10 класс: Анализ рынка для фитнес-центра .....	24
10 класс: Фондовый рынок .....	27
10 класс: Пенсия – Половозрастной состав населения .....	30

## 7 класс: Кредит для рабочих и личных нужд

Тема	Банки – Хозяйственная деятельность людей
Класс	7 класс
Цель	Определять, для каких случаев подходят те или иные виды банковских вкладов и кредитов
Результат	Предметный результат: учащийся может привести примеры различных видов хозяйственной деятельности Межпредметный результат: учащийся может подобрать подходящий под ситуацию вид кредита
Трудоемкость, мин.	7 мин.
Форма работы	Индивидуальная работа
Скрипт знаний	Виды кредита, их различия: целевой, нецелевой, экспресс
Инструкция для учителя	Подготовка к заданию: распечатать задание индивидуально для каждого учащегося  Вопросы для рефлексии: Приведите примеры использования целевых кредитов в сельском хозяйстве, промышленности и сфере услуг.  Страницы из методички по финансовой грамотности: 11–13 лет, Банки и банковские инструменты – стр. 24 - 31
Возможный ответ	Целевой: 3, 6 Нецелевой: 2, 5 Экспресс-кредит: 1, 4
Критерии оценивания	

Хозяйственную деятельность людей можно разделить на 3 группы: сельское хозяйство, промышленность (индустрия) и сфера услуг. Можно быть наемным работником, а можно – владельцем производства или фермы. И в том, и в другом случае мы можем столкнуться с необходимостью взять кредит, чтобы удовлетворить наши финансовые потребности. Существует 3 вида кредита: нецелевой, целевой и экспресс-кредит. Ознакомьтесь с ситуациями и определите, какой вид кредита будет наиболее подходящим.

Целевой кредит	Нецелевой кредит	Экспресс-кредит

1. Аркадий работает таксистом. Это единственный источник его дохода. Сегодня утром он обнаружил, что его машина не заводится. Его друг из автосервиса сказал, что ремонт обойдется в 3 тысячи рублей, и уже завтра он сможет продолжить работать.
2. Виталий хочет открыть ИП и продавать торты собственного производства. Ему нужны деньги на аренду помещения на ближайшие полгода и оформление собственного торгового знака.
3. Ибрагим Антонов – владелец завода по производству тканей. В следующем году он планирует открыть новый завод, но для покупки здания и высокотехнологичного оборудования ему необходимо взять кредит.
4. Марина работает парикмахером. Пару дней назад у нее дома сломался холодильник. На дворе лето, поэтому ей надо было срочно купить новый. Как итог – до зарплаты 3 дня, а денег на еду совсем нет.
5. Мария Аркадьевна имеет небольшой чайный бизнес. У нее в подчинении находятся 30 человек. Неделю назад ей удалось продать оптом 5000 упаковок элитного чая, но деньги от заказчика поступят только через месяц. А зарплату работникам надо выдать уже через неделю. Свободных денег у нее нет, поэтому, чтобы работники получили свою заработную плату вовремя, ей надо взять кредит.
6. У дяди Вани свое сельскохозяйственное производство. Скоро начнется сбор урожая, а его старый комбайн, как назло, вышел из строя. Теперь ему надо купить новый.

## 7 класс: Риски поверхностных вод

Тема	Риски и страхование – Поверхностные воды
Класс	7 класс
Цель	Различать обязательное и добровольное страхование, сравнивать виды страхования, объяснять его необходимость.

Результат	Предметный результат: учащийся может перечислить личные и имущественные риски, связанные с проживанием около поверхностных вод Межпредметный результат: учащийся может привести примеры обязательного и добровольного страхования
Трудоемкость, мин.	7 мин.
Форма работы	Индивидуальная работа
Скрипт знаний	Учащийся должен знать, что такое личное и имущественное страхование, обязательное и добровольное медицинское страхование, ОСАГО и КАСКО
Инструкция для учителя	Подготовка к заданию: распечатать задание индивидуально для каждого учащегося  Вопросы для рефлексии: 1. Какие еще риски подстерегают нас, если мы живем рядом с реками? 2. Какие страховые продукты могут понадобиться на случай, если произойдет цунами?  Страницы из методички по финансовой грамотности: 11–13 лет - 3. Обязательное и добровольное страхование, страховые продукты – стр. 32-34
Возможный ответ	1. в 2. а 3. ж 4. е 5. з 6. г 7. б 8. д
Критерии оценивания	

Вода – источник жизни, но в то же время – это потенциальная опасность. Что будет если река выйдет из берегов или цунами обрушится на город? Жить около поверхностных вод – риск, который может нанести ущерб нам и нашему имуществу. Чтобы предотвратить негативные последствия, люди оформляют страховки. Давай разберемся, как это работает. Прочитай текст и заполни пропуски.

Мы всей семьей (я, папа, мама и бабушка) живем в собственном доме на берегу Волги. Это очень хорошее место: здесь свежий воздух, можно купаться, рыбачить и

кататься на лодке. В этом месте иногда дуют очень сильные ветра, поэтому я часто хожу простуженным. Конечно, у меня есть полис 1. \_\_\_\_\_, ведь он есть у всех граждан РФ, по нему я всегда могу попасть в поликлинику к терапевту, но папа оформил каждому члену нашей семьи полиса 2. \_\_\_\_\_, с которыми мы можем попасть в платную клинику.

Бывают времена, когда Волга выходит из берегов, и добирается до нашего дома, который расположен совсем близко. На этот случай у нас есть 3. \_\_\_\_\_: если наш дом затопит, то 4. \_\_\_\_\_ предоставит нам 5. \_\_\_\_\_, которые покроют расходы на ремонт.

Так как у папы есть машина, у нас оформлено 6. \_\_\_\_\_, это обязательная страховка, которую положено иметь всем автомобилистам: в случае аварии по вине папы, страховая компенсирует ущерб, который он нанес другому автомобилю в ДТП. Но, помимо этого, у нас есть и 7. \_\_\_\_\_, эту страховку может оформить любой желающий, она защищает автомобиль от каких-то непредвиденных событий. Например, папа оформил ее после того, как Волга в очередной раз вышла из берегов, и воды размыли почву растущего рядом дерева, а через несколько дней упало на нашу машину.

Так как бабушке уже 86 лет, мама – домохозяйка, а папа единственный кормилец в семье, он оформил 8. \_\_\_\_\_, если что-то с ним случится, и мы останемся одни, у нас будут средства, чтобы какое-то время продолжать жить в нашем доме на берегу Волги.

а. Добровольного медицинского страхования б. КАСКО в. Обязательное медицинское страхование г. ОСАГО	д. Страхование жизни е. Страховая компания ж. Страховка имущества з. Страховые выплаты
--	---

## 7 класс: Страхование от стихийных бедствий

Тема	Риски и страхование - Движения земной коры
Класс	7 класс
Цель	Знать, что такое личные и имущественные риски: в чем суть и отличие каждого типа
Результат	Предметный результат: учащийся умеет определять территории (стран), находящиеся на подвижных участках земной коры  Межпредметный результат: учащийся понимает, жители каких территорий (стран) должны уделять

	больше внимания страхованию, учитывая природные риски, связанные со стихийными бедствиями
Трудоемкость, мин.	20 мин.
Форма работы	Индивидуальная работа
Скрипт знаний	Сейсмические пояса Земли
Инструкция для учителя	<p>Страницы из методички по финансовой грамотности: 46–48</p> <p>Вопросы для рефлексии:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Почему побережье Тихого океана называют “Тихоокеанское вулканическое огненное кольцо”?</li> <li>2) Какой из материков почти не испытывает землетрясений, и совсем не испытывает извержений вулканов? Какое может быть объяснение этому?</li> <li>3) Если территория государства не находится в сейсмоопасном районе, то говорит ли это о том, что жители этих стран могут не страховать свое имущество и здоровье от стихийных бедствий?</li> <li>4) Какой продукт - ОСАГО или КАСКО - поможет возместить ущерб, причиненный деревом, свалившимся из-за ураганного ветра на автомобиль?</li> </ol> <p>Ответы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 90% всех землетрясений и извержений вулканов в мире происходят именно вдоль побережья Тихого океана. Страны, имеющие выход к Тихому океану, наиболее подвержены риску стихийных бедствий.</li> <li>2) Австралия - единственный континент, на территории которого нет ни одного действующего вулкана. А его удачное расположение посередине литосферной плиты обеспечивает практически полное отсутствие землетрясений, так как они происходят в основном на стыках литосферных плит.</li> </ol>
Возможный ответ	1, 3, 6, 7, 8, 10, 13, 14

Критерии оценивания	
---------------------	--

Текст задания для учащегося:

Для жителей некоторых территорий и даже целых стран вопрос страхования стоит особенно остро. Существует целый ряд стран, которые часто испытывают землетрясения и извержения вулканов. Они расположены в сейсмоопасных районах планеты. У нас в стране это, например, Сахалинская область. Там в любую секунду может начаться крупное землетрясение.

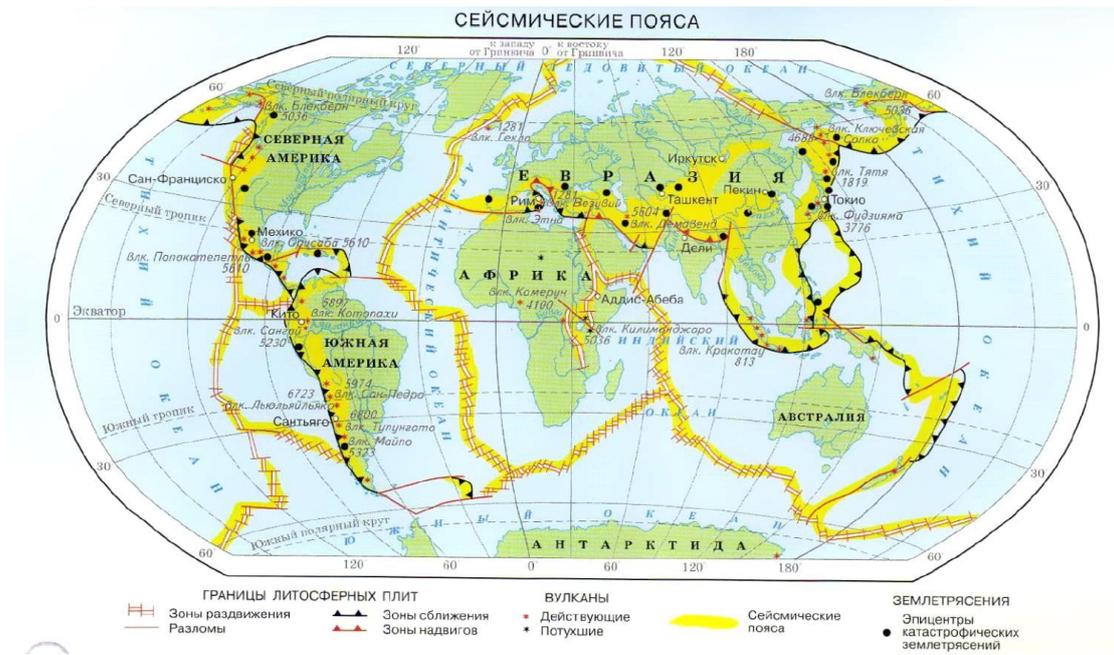
Что может быть ужаснее потери имущества, здоровья или даже близких людей? Люди, чьи страны целиком находятся в сейсмоопасных районах, вынуждены защищать себя от возможных стихийных бедствий.

Тебе нужно выбрать из перечня только те страны, жители которых находятся в зоне повышенного личного и имущественного риска из-за стихийных бедствий, поэтому им необходимо чаще других пользоваться услугами страхования:

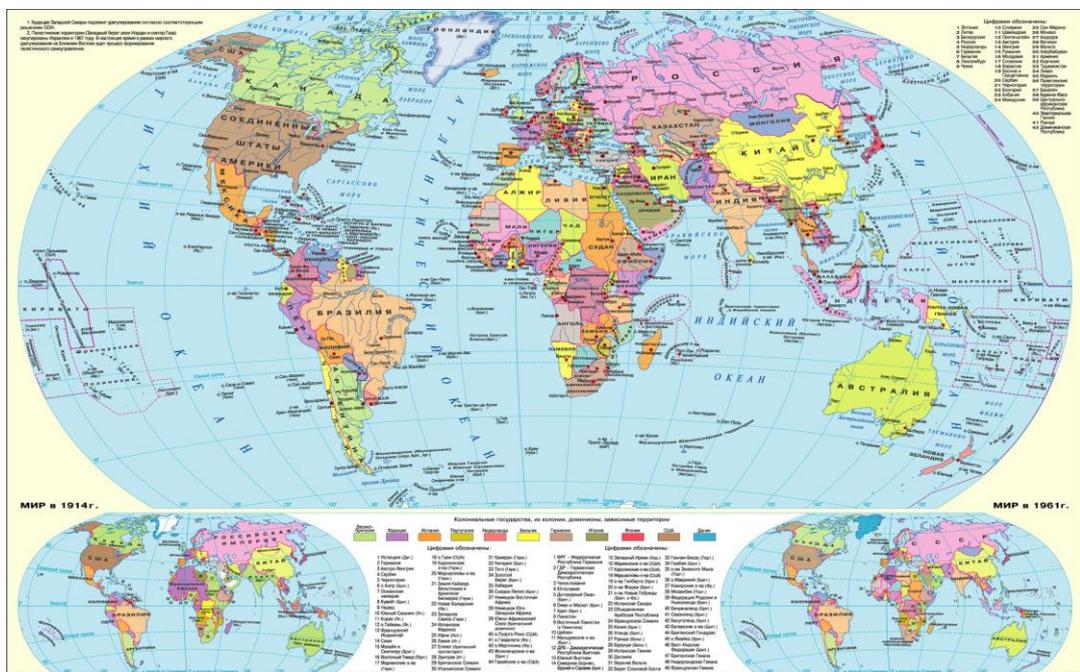
- 1) Иран
- 2) Австралия
- 3) Перу
- 4) ЮАР
- 5) Финляндия
- 6) Япония
- 7) Мексика
- 8) Чили
- 9) Великобритания
- 10) Венесуэла
- 11) Дания
- 12) Мадагаскар
- 13) Греция
- 14) Индонезия
- 15) Мали

Чтобы выполнить это задание, сопоставь карту сейсмических поясов с политической картой мира. Таким образом ты сможешь определить, какие страны находятся в сейсмоопасных районах.

Ссылка на карту сейсмических поясов: [https://pandia.ru/text/80/617/images/img1\\_33.jpg](https://pandia.ru/text/80/617/images/img1_33.jpg)



Ссылка на политическую карту мира: <http://pristor.ru/wp-content/uploads/2017/10/%D0%9A%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B0-%D0%BC%D0%B8%D1%80%D0%B0-%D0%BD%D0%B0-%D1%80%D1%83%D1%81%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%BC-%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA%D0%B5-%D0%B8-%D1%81%D0%BE-%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%B0%D0%BC%D0%B8-%D0%9F%D0%BE%D0%B4%D1%80%D0%BE%D0%B1%D0%BD%D1%8B%D0%B5-%D0%B8%D0%B7%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F-2.jpg>



## 7 класс: Поездка в Таиланд

Тема	Семейный бюджет и личный финансовый план - Муссонный тип погоды
Класс	7 класс
Цель	Знать, что такое личный финансовый план и зачем он нужен
Результат	Предметный результат: понимать, какие изменения климатических условий происходят в связи с приходом муссонов  Межпредметный результат: уметь составлять личный финансовый план с учетом изменения климатических условий
Трудоемкость, мин.	10–15 мин.
Форма работы	Индивидуальная работа
Скрипт знаний	Учащийся должен знать причины образования муссонов, а также время образования муссонов
Инструкция для учителя	Страницы из методички по финансовой грамотности: 43-45
Возможный ответ	
Критерии оценивания	<p>Необходимые в поездке предметы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● водонепроницаемый чехол</li> <li>● резиновые сапоги</li> <li>● дождевик</li> <li>● зонт</li> </ul> <p>Опционально:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● крем от солнечных ожогов</li> <li>● солнцезащитные очки</li> <li>● шорты</li> </ul> <p>Предметы, которые брать не нужно:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● перчатки</li> <li>● свитер</li> <li>● термос</li> <li>● шерстяные носки</li> <li>● термобелье</li> </ul>

	<p>Ученик понимает, что сезон муссонов в Таиланде - это время года, которое отличается наибольшим количеством выпавших атмосферных осадков, характерных для данной территории, поэтому выбор предметов личного пользования, в первую очередь, должен обеспечивать решение проблем, связанных частыми ливнями в период с мая по октябрь.</p> <p>Ученик понимает, что средняя температура в Таиланде очень высокая (составляет 28°C), а средняя годовая амплитуда температур незначительная (не превышает 4°C), поэтому выбор принадлежностей должен исключать предметы, характерные для отрицательных температур.</p> <p>Если ученик может объяснить, для чего он планирует взять с собой в поездку предмет из категории “опционально”, то это не может считаться ошибкой. Например: “Я решил взять с собой шорты, так как в Таиланде жаркий и влажный климат, поэтому в шортах лично мне передвигаться будет комфортнее”.</p>

Текст задания для учащегося:

Тебе предстоит поездка в Таиланд. Так вышло, что твои каникулы и отпуск родителей совпали с временем прихода в Таиланд муссонов.

Вылет состоится уже через неделю, поэтому необходимо подготовиться к нему - приготовить вещи в поездку. Для этого нужно составить список предметов, которые могут понадобиться в это время года на отдыхе. Однако есть условие: родители выделили только 3500 рублей на расходы, связанные с приобретением принадлежностей для поездки.

Нужно составить личный финансовый план, в котором будет отражен набор необходимых вещей для поездки в сезон муссонов в Таиланд.

Бюджет: 3500 рублей.

При составлении плана необходимо пользоваться таблицей:

Предмет	Цена	Место для галочки
Крем от солнечных ожогов	250	

Перчатки	700	
Солнцезащитные очки	450	
Свитер	1200	
Водонепроницаемый чехол	700	
Резиновые сапоги	1000	
Шорты	500	
Дождевик	750	
Термос	800	
Зонт	550	
Шерстяные носки	300	
Термобелье	500	

Выпиши выбранные предметы для поездки и укажи общую стоимость всех вещей ниже:

\_\_\_\_\_

Общая стоимость выбранных предметов	_____ рублей
-------------------------------------	--------------

1. Чем можно объяснить такой выбор предметов личного пользования при планировании поездки в Таиланд в сезон муссонов?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.

2. Что показалось самым трудным в составлении финансового плана?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.

3. От какого(-их) предмета(-ов) отказаться было сложнее всего? Почему?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.

## 7-8 классы: Кэшбэк по банковской карте при планировании личного бюджета

Тема	Личный бюджет. Банковская карта. Деньги/Часовые пояса Земли
Класс\возраст	7–8 классы
Цель	Уметь планировать личный бюджет
Результат	Учащиеся могут выбрать самую выгодную стоимость услуги, с учетом кэшбэка по банковской карте
Трудоемкость, мин.	15
Формат работы	Индивидуальная работа
Скрипт знаний	Личный бюджет Расходы и виды расходов Банковская карта Кэшбэк
Инструкция для учителя	<p>Решение:</p> <p>а)</p> <p>1. Для начала исключим рейсы, которые не стыкуются между собой из-за разницы в часовых поясах или между которыми меньше 40 минут на пересадку.</p> <p>Из 5 возможных рейсов стыкуются между собой только 3: Москва - Мальмё, Мальмё - Охрид; Москва - Фридрихсхафен, Фридрихсхафен - Охрид; Москва - Вена (15:45), Вена - Охрид (с прибытием в 20:30).</p> <p>Маршрут с пересадкой в Мальмё не подходит, потому что между рейсами меньше 40 минут на пересадку.</p> <p>2. Из оставшихся маршрутов отсекаем вариант с пересадкой во Фридрихсхафене (FDH), потому что итоговая стоимость перелёта не позволяет получить кэшбек по премиальной карте - перелёт через Вену оказывается дешевле.</p> <p>Через FDH:  <math>13686 + 2833 = 16519</math>  <math>22700 + 16519 = 39219</math> рублей - кэшбэк получить нельзя, так что стоимость билетов остается прежней</p>

	<p>Через VIE:  <math>16227 + 1253 = 17480</math>  <math>22700 + 17480 = 40180</math> рубль – условия тарифа банковской карты выполняются, можно применить кэшбек в 10%  <math>17480 * 0,9 = 15732</math> рубля, что дешевле</p> <p>б) Чтобы определить размер кэшбэка, нужно сложить затраты на путешествия в Амстердам и обратно и перелет в Охрид, и вычесть 10%:  <math>(17480 + 22700) * 0,1 = 4018</math> руб.</p> <p>в) Чтобы ответить на вопрос, нужно из остатка денежных средств на момент покупки билетов вычесть стоимость перелёта в Охрид и сумму трат в путешествии в рублях:  <math>56000 - 17480 - (175 * 75,8) = 56000 - 17480 - 13265 = 25255</math> руб.</p> <p>Для справки:          Методичка по финансовой грамотности - 11–13 лет</p>
<p>Возможный ответ</p>	<p>а) самый дешевый маршрут с учетом кэшбэка обошелся Василию в 15732 рубля.          б) Василий получил 4 018 руб. кэшбэка.          в) в конце июля 2015 года на счету у Василия оставалось 25 255 рублей</p>
<p>Критерии оценивания</p>	<p>а) максимальное число баллов, которое можно получить за пункт а) – 12 баллов, при этом:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- если аргументированно исключены рейсы, которые не подходят по условиям задачи (5 баллов)</li> <li>- если написан ход расчета стоимости перелётов (2 балла)</li> <li>- если учтен кэшбэк (3 балла)</li> <li>- если правильно определена стоимость самого дешёвого перелёта до Охрида (1 балл)</li> <li>- если дан аргументированный правильный ответ (1 балл)</li> </ul> <p>б) максимальное число баллов, которое можно получить за пункт б) – 5 баллов, при этом:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- если написан правильный ход решения (2 балла)</li> <li>- если написан правильный ответ (2 балла)</li> <li>- если дан аргументированный правильный ответ (1 балл)</li> </ul> <p>в) максимальное число баллов, которое можно получить за пункт в) – 8 баллов, при этом:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- если верно определена сумма трат в рублях (2 балла)</li> <li>- если написан правильный ход решения (3 балла)</li> <li>- если написан правильный ответ (2 балла)</li> <li>- если дан аргументированный правильный ответ (1 балл)</li> </ul>
--	---

В 2015 году Василий часто летал в командировки в другие страны, поэтому у него была премиальная банковская карта с кэшбэком в 10% в месяц на авиабилеты. По условиям кэшбек начислялся, только если сумма затрат на перелеты превышала 40000 рублей в месяц. Известно, что в период с 1 по 15 июля 2015 года Василий успел слетать в Амстердам и обратно и потратить 22700 рублей.

В конце этого же месяца Василия ждала командировка в город Охрид в Северной Македонии, куда невозможно добраться на самолете без пересадок.

а) Какой маршрут выбрал Василий, чтобы потратить меньше всего денег? Учтите, что время на пересадку в промежуточном пункте должно было составлять не меньше 40 минут, иначе Василий не успевал на следующий самолёт. **В ответе укажите стоимость самого дешевого перелёта с учётом возможного кэшбэка.**

Для справки:

Часовой пояс Москвы - GMT+3. Это значит, что если в Москве 14:00, то в городе с часовым поясом GMT+2, например, в Охриде, в это же время на час меньше - то есть 13:00. А в городе с часовым поясом GMT+1, например, в Лондоне, на два часа меньше – то есть 12:00.

28 число - среда - вылет из Москвы (GMT +3)						
Вылет (Мск время)	Прилет (Мск время)	Город прибытия	Часовой пояс	Код аэропорта	Время в пути	Цена
6:15	8:00	Вена	GMT +2	VIE	1:45	11611
8:30	10:50	Мальмё	GMT +2	MMX	2:20	12098
11:10	13:10	Фридрихсхафен	GMT +2	FDH	2:00	13686
15:00	19:15	Лондон	GMT +1	LTN	4:15	12326
15:45	17:30	Вена	GMT +2	VIE	1:45	16227
28 число - среда - прилет в Охрид (GMT +2)						
Вылет (мест время)	Прилет (местн время)	Город отправления	Часовой пояс	Код аэропорта	Время в пути	Цена
7:00	8:35	Вена	GMT +2	VIE	1:35	987
10:20	13:05	Мальмё	GMT +2	MMX	2:45	1164
13:40	17:50	Лондон	GMT +1	LTN	3:10	3273
17:40	19:15	Вена	GMT +2	VIE	1:35	1253
18:30	20:30	Фридрихсхафен	GMT +2	FDH	2:00	2833

б) Какую сумму кэшбэка получил Василий в конце июля, если известно, что он покупал билеты из Охрида в Москву уже в августе?

в) Определите остаток денежных средств на карте Василия в конце месяца до начисления кэшбэка, если известно, что за это время в поездке он потратил 175 евро и что до покупки билетов в Охрид на карте Василия было 56 000 рублей. Курс 1 евро равен 75,8 рублей.

### 7-8 классы: Расчет расхода топлива в путешествии

Тема	Личный и семейный бюджет. / География России. / Функциональная грамотность.
Класс/возраст	7-8 классы
Цель	Уметь рассчитывать величину расходов на транспорт
Результат	Учащиеся могут рассчитать стоимость и расход топлива в путешествии
Трудоемкость, мин.	5
Формат работы	Индивидуальная работа
Скрипт знаний	Личный и семейный бюджет Категории расходов
Инструкция для учителя	Решение: 1) $178 / 100 * 9 * 2 = 32,04$ л – столько топлива израсходует в путешествии семья 2) $32,04 * 47,90 = 1\,534,72$ руб – сумма расходов на бензин 3) $1\,534,72 + 80 * 2 = 1\,694,72 \approx 1695$ руб – общая сумма расходов  Для справки: Методичка по финансовой грамотности - 11–13 лет
Возможный ответ	1695
Критерии оценивания	верный ответ - 6 баллов неверный ответ - 0 баллов

Семья едет на выходные из Москвы в Калугу на автомобиле. Известно, что расстояние между городами составляет 178 км. Расход топлива – в среднем 9 литров на 100 км, а 1 литр бензина АИ-92 стоит 47,90 рублей. На пути есть участок платной дороги, за который нужно заплатить 80 рублей.

Рассчитайте, какую сумму потратит семья на дорогу туда и обратно. Ответ запишите без пробелов, единиц измерения и каких-либо знаков по правилам математического округления до целого.

## 8 класс: Использование дебетовой карты

Тема	Банки – Страны - соседи России
Класс	8 класс
Цель	Знать, что такое дебетовая карта
Результат	Предметный результат: учащиеся могут перечислить страны граничащие с Россией Межпредметный результат: учащийся может объяснить назначение дебетовой карты, механизмы ее использования и совершения операций по ней
Трудоемкость, мин.	10 мин.
Форма работы	Индивидуальная работа
Скрипт знаний	Учащийся должен знать, что такое дебетовая карта, какую информацию содержит, что такое ПИН, одноразовый код и секретный код (их никому нельзя говорить, даже работникам банка), основные виды операций, которые можно проводить с использованием банкомата и интернет-банка
Инструкция для учителя	Подготовка к заданию: распечатать задание индивидуально для каждого учащегося  Вопросы для рефлексии: 1. Что можно делать с помощью интернет-банка? 2. Как вести себя, если необходимо ввести ПИН-код?  Страницы из методички по финансовой грамотности: 14–16 лет - 3. Банки, банковские продукты и валюта – стр. 51-54
Возможный ответ	Задание 1. 1. А 2. Г 3. В 4. Д 5. Б Задание 2. Ответ: г Задание 3. Интернет-банк: а, б, г Банкомат: в, д

Критерии  
оценивания

После очередного урока географии вы всем классом решили, что на каникулы надо поехать в одну из стран, граничащих с Россией. Определившись со страной, вы начали думать, как туда добраться. Можно взять билет на автобус, но это неудобно. Самолет? Дорого... Поезд! И удобно, и дешевле авиаперелета.

Конечно, можно купить билет в кассе, но зачем выходить из дома, если есть интернет. А как оплатить билет на сайте РЖД? Для этого можно использовать дебетовую карту, которая привязывается к нашему банковскому счету и позволяет совершать покупки с использованием денег, находящихся на счету. Обычно на такой карте отображена важная информация о нас, которая понадобится при совершении покупки в интернете.

Задание 1. Сопоставь, какие данные с карты куда тебе необходимо внести и что с чем проверить при оплате билетов?





### Оплата банковской картой

Для оплаты заказа Вам необходимо последовательно ввести информацию о Вашей банковской карте и внимательно проверить введенную информацию. Эта информация не доступна посторонним лицам. Все данные передаются зашифрованными с применением протокола безопасности SSL. **Внимание!** Если Ваша карта поддерживает технологию обеспечения безопасности Интернет платежей «3D Secure», Вы будете направлены на страницу банка, выпустившего Вам карту, для прохождения процедуры авторизации в соответствии с требованиями банка. При отказе в оплате заказанных билетов Вам следует обратиться в банк, выпустивший Вашу карту.

#### Информация по заказу:

Продавец: ОАО Российские Железные Дороги  
Валюта: Рубли РФ  
Сумма: 6 399.40  
Номер платежной операции: 71445097



Единая справочная служба  
8 (800) 775-24-24  
Звонок по России бесплатный

Отказаться

OK

### Введите информацию по карте

Номер карты

А

Код CVV2 или CVC2

Б

Код CVV2 (CVC2) - это трехзначное число, указать которое Вы можете, посмотрев на обратную сторону банковской карты.

Имя держателя карты

В

Имя держателя карты должно быть введено в латинской транскрипции именно так, как оно указано на Вашей карте. В том случае, если имя не указано на карте, поле можно оставить пустым.

Срок действия

Г Месяц  Год

Супер! Мы ввели все данные, теперь надо подтвердить покупку. Нам приходит СМС с кодом подтверждения, который необходимо ввести на сайте, чтобы завершить операцию. В этот момент нам звонят, представляются сотрудником нашего банка и говорят, что при покупке билетов произошла ошибка и необходимо предоставить одноразовый код из СМС и код с оборотной стороны карты, чтобы успешно завершить покупку билетов.

Задание 2. Как надо поступить в таком случае?

- Сказать сотруднику все, что он хочет услышать
- Сказать только одноразовый код из СМС, а код с обратной стороны карты произносить нельзя
- Сказать только код с обратной стороны карты, а одноразовый код из СМС произносить нельзя
- Ничего нельзя говорить сотруднику банка

Отлично! А теперь надо подготовиться к поездке.

Задание 3. Выбери, что проще сделать с помощью интернет-банка, а что с помощью банкомата.

Интернет-банк	Банкомат

- Оплатить мобильную связь, чтобы за границей всегда быть на связи с родными

- б) Перевести 2 тысячи рублей с карты папы на мою для карманных расходов в поездке
- в) Пополнить счет деньгами из копилки
- г) Проверить остаток на карте
- д) Снять наличные, чтобы купить продукты в поездку

## 8 класс: Страхование и оползни

Тема	Риски и страхование - Стихийные природные явления в литосфере: оползни
Класс	8 класс
Цель	Знать, как работает страховая система
Результат	<p>Предметный результат: уметь определять территории (в составе России), которые находятся на подвижных участках земной коры</p> <p>Межпредметный результат (по финансовой грамотности): понимать, жители каких территорий (в составе России) должны уделять больше внимания страхованию, учитывая природные риски, связанные со стихийными бедствиями</p>
Трудоемкость, мин.	20 мин.
Форма работы	Индивидуальная работа
Скрипт знаний	<p>Учащийся должен знать причины возникновения оползней и административно-территориальное устройство России.</p> <p>Учащийся должен знать, что такое ОСАГО, КАСКО, ОМС.</p>
Инструкция для учителя	<p>Страницы из методички по финансовой грамотности: 46–48</p> <p>Вопросы для рефлексии:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) На каких территориях могут происходить оползни: равнинных или горных?</li> <li>2) Почему важными предупредительными мероприятиями при оползнях являются отключение электроприборов, газовых приборов и водопроводной сети?</li> </ol>

	<p>Ответы:</p> <p>Задание А.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Оползни могут происходить преимущественно на горных территориях. На равнинах - только в холмистой местности, где присутствуют крупные овраги и на крутых высоких берегах крупных рек во время паводков.</li> <li>2) Во время схода оползней зачастую могут обрываться инженерные коммуникации: самые опасные из них - электричество и газ, они могут привести к возгораниям, замыканиям и взрывам, даже если само домовладение пострадало не очень сильно.</li> </ol> <p>Задание Б и В.</p> <p>Полис ОСАГО не компенсирует ущерб, нанесенный стихией, в отличие от КАСКО. Полис ОСАГО компенсирует ущерб только в случае ДТП, но если стихия каким-либо образом столкнула два автомобиля - это уже страховой случай, так как произошло ДТП (при этом водителей может не быть за рулем).</p>
<p>Возможный ответ</p>	<p>Ответы на задание: А: 3, 4, 6, 7, 11, 12, 14          Ответ на задание Б: 2          Ответ на задание В: 3</p>
<p>Критерии оценивания</p>	<p>Принцип выполнения задания А:</p> <p>Ученику необходимо понять, что наибольшая вероятность схода оползней может наблюдаться в горных районах России, поэтому целесообразно на карте искать именно такие субъекты Российской Федерации, которые располагаются (полностью или частично) в местах, соответствующих участкам земной поверхности, имеющим горный рельеф.</p> <p>Необходимо:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) найти на административно-территориальной карте России субъект Федерации из списка</li> <li>2) сравнить территорию этого субъекта с этой же территорией на физической карте России</li> <li>3) найти субъекты, в которых существует риск схода оползней, на физической карте России, они имеют коричневый цвет (показатель горного рельефа)</li> </ol>

Текст задания для учащегося:



Ссылка на административно-территориальную карту России: [http://russia-karta.ru/region/avtodorogi\\_rossii\\_2.jpg](http://russia-karta.ru/region/avtodorogi_rossii_2.jpg)



Б) Страхование движимого имущества (автомашин) для регионов, подверженных сходу оползней, предусматривает следующий страховой продукт, который может защитить от воздействия стихии:

- 1) полис ОСАГО
- 2) полис КАСКО
- 3) полис ОМС

В) Сошёл оползень. Стоявший на автостоянке автомобиль покатился по наклону, созданному сходом оползня, и протаранил стоявший рядом автомобиль. После оползня автомобили остались в таком положении. Налицо таран, причина - оползень, водителей за рулем не было, оба автомобиля получили повреждения. Автомобиль, протаранивший другое автотранспортное средство, имеет полис ОСАГО.

Вопрос: на что может рассчитывать владелец автомобиля, совершившего таран из-за схода оползня?

- 1) страховая компания компенсирует ущерб, нанесенный обоим автомобилям
- 2) страховая компания компенсирует ущерб, нанесенный автомобилю, совершившему таран
- 3) страховая компания компенсирует ущерб, нанесенный только автомобилю, получившему таран
- 4) страховая компания не рассматривает случаи, связанные с причинением ущерба в связи с природными явлениями

## 10 класс: Налоги и социальные выплаты наемных работников

Тема	Налоги и социальные выплаты – Возрастно-половой состав и занятость
Класс	10 класс
Цель	Рассчитывать, сколько денег из заработной платы уходит в Пенсионный фонд, ФФОМС, ФСС, а также в качестве НДФЛ
Результат	Предметный результат: учащийся может перечислить налоги и социальные выплаты наемного работника Межпредметный результат: учащийся может рассчитать сумму НДФЛ (в том числе с учетом вычетов), а также взносов в ПФР, ФФОМС, ФСС
Трудоемкость, мин.	15 мин.
Форма работы	Индивидуальная работа
Скрипт знаний	Учащийся должен знать, что такое НДФЛ, как он рассчитывается (в том числе с учетом вычетов), как рассчитываются взносы в ПФР, ФФОМС, ФСС
Инструкция для учителя	Подготовка к заданию: распечатать задание индивидуально для каждого учащегося  Вопросы для рефлексии: 1. Какие еще примеры налоговых вычетов вы можете привести?  Страницы из методички по финансовой грамотности: 17–18 лет - 3. Налоги, сборы и пошлины – стр. 86-90
Возможный ответ	Задание 1. Сумма НДФЛ (13%) 3735.63 Сумма заработной платы до налогообложения 28735.63 Сумма в ПФР 22% 6321.84 Сумма в ФФОМС (5,1%) 1465.52 Сумма в ФСС 2.9% 833.33 Задание 2. Сумма НДФЛ (13%) 3526.44 Сумма заработной платы на руки после налогообложения 25000 Сумма в ПФР 22% 6275.82 Сумма в ФФОМС (5,1%) 1454.85 Сумма в ФСС 2.9% 827.27

Критерии  
оценивания

Зарплата любого наемного работника облагается подоходным налогом, а также подразумевает ряд взносов в различные фонды. Несмотря на то, что НДФЛ считается прямым налогом и составляет 13%, заботы об его уплате обычно берет на себя работодатель. Помимо прочего, он осуществляет взносы на формирование будущей пенсии (22%), в фонд социального страхования (2,9%), в фонд обязательного медицинского страхования (5,1%).

Представь ситуацию, ты работаешь аналитиком в компании «АналитикПро» и получаешь на руки заработную плату в размере 25 000 рублей. Учитывая то, что работодатель исправно платит за тебя все налоги и отчисления, рассчитай следующие суммы:

Сумма НДФЛ:  
Сумма зарплаты до налогообложения:  
Сумма в ПФР:  
Сумма в ФФОМС:  
Сумма в ФСС:

Теперь усложним задачу. Сумма зарплаты до налогообложения составила 28 526.44 рубля, но теперь тебе полагается налоговый вычет за ребенка в размере 1 400 рублей. Рассчитай следующие суммы и взносы:

Сумма НДФЛ:  
Заработная плата на руки:  
Сумма в ПФР:  
Сумма в ФФОМС:  
Сумма в ФСС:

### 10 класс: Анализ рынка для фитнес-центра

Тема	Предпринимательство - Транспорт и сфера услуг
Класс	10 класс
Цель	Уметь анализировать конкурентов и целевую аудиторию
Результат	Предметный результат: учащийся может привести примеры коммерческой деятельности, относящиеся к сфере услуг Межпредметный результат: учащийся может произвести анализ целевой аудитории и конкурентов при разработке бизнес-плана по открытию дела в сфере услуг

Трудоемкость, мин.	7 мин.
Форма работы	Индивидуальная работа
Скрипт знаний	Учащийся должен знать, что такое анализ рынка, анализ целевой аудитории
Инструкция для учителя	<p>Подготовка к заданию: распечатать задание индивидуально для каждого ученика</p> <p>Вопросы для рефлексии:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какая еще информация о целевой аудитории, чтобы составить ее портрет и понять, как с ней работать?</li> <li>2. Какие универсальные критерии оценки конкурентов в сфере услуг существуют?</li> </ol> <p>Страницы из методички по финансовой грамотности: 17–18 лет – 5. Предпринимательская деятельность – стр. 99</p>
Возможный ответ	<p>Анализ целевой аудитории:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ж</li> <li>2. в, з</li> <li>3. а, г</li> <li>4. б, д</li> <li>5. е</li> </ol> <p>Анализ конкурентов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Прогресс»</li> <li>2. Сильные стороны: Доступность цен Выбор дополнительных услуг Современное оборудование Разнообразие групповых программ</li> </ol> <p>Слабые стороны: Удобство расположения Банный комплекс Скидки Выбор времени занятий Бассейн</p>
Критерии оценивания	

После окончания школы ты решаешь открыть собственный фитнес-центр. А что? Классная идея – сфера услуг с каждым годом только набирает обороты. Ты уже определился с идеей и выбором сферы деятельности, теперь пора переходить ко второму этапу построения бизнес-плана, а именно – анализу конкурентов и целевой аудитории. Ты планируешь сделать упор на старшие возрастные группы, а именно мужчин и женщин 40+, чтобы популяризировать среди них ценности здорового образа жизни.

Анализ целевой аудитории – необходимый этап построения бизнес-плана, ведь он дает нам ответы на многие вопросы: какой должен быть оптимальный чек, почему они выберут именно твои услуги, как они узнают о твоём фитнес-центре и многие другие.

Сопоставь задачу и информацию о потенциальных клиентах, которая поможет ее решить.

1. Выбрать идею позиционирования
2. Выбрать рекламные площадки
3. Подобрать оптимальную стоимость абонемента
4. Составить график работы фитнес-центра и расписание групповых занятий
5. Составить оздоровительные фитнес-программы

- а. Каков уровень дохода
- б. Как проводят свой день
- в. Какие сайты посещают
- г. Сколько готовы тратить на занятия спортом
- д. Чем занимаются по выходным
- е. Имеют ли ограничения по здоровью
- ж. Отношение целевой аудитории к спорту
- з. Какие телеканалы смотрят

Супер! Теперь мы знаем, кто наша целевая аудитория, чего она хочет, где ее найти. Но чтобы твой бизнес начал приносить плоды, а не прогорел в первые полгода, надо выяснить, какие предложения уже существуют на рынке. То есть надо проанализировать конкурентов, их преимущества и недостатки в сравнении с нами.

Ты выделил несколько показателей и присвоил каждому фитнес-центру определенный балл, отражающий качество предоставляемых ими услуг (0 – отсутствует, 1 – ужасно, 2 – плохо, 3 – приемлемо, 4 – хорошо, 5 – отлично).

	Оценка качества клуба			
	«Прогресс»	«ЗОЖники»	«ФитСпорт ифф»	«ФитSpace»
Доступность цен	4	3	4	5
Удобство расположения	3	5	5	1
Банный комплекс	2	1	4	0
Скидки	3	3	2	1
Выбор дополнительных услуг	5	4	5	3

Выбор времени занятий	2	1	3	5
Бассейн	3	4	0	5
Современное оборудование	4	3	4	5
Разнообразие групповых программ	4	2	2	2

1. Посчитай суммарную оценку для каждого фитнес-центра, чтобы понять, кто является твоим самым сильным конкурентом.
2. Выпиши сильные и слабые стороны самого сильного конкурента.

### 10 класс: Фондовый рынок

Тема	Фондовый рынок – Мировая экономика: состав, динамика, глобализация
Класс	10 класс
Цель	Создавать простейшие комбинации финансовых инструментов для инвестирования
Результат	Предметный результат: учащийся может обосновать важность фондового рынка в развитии мировой экономики Межпредметный результат: учащийся может перечислить плюсы и минусы, а также риски инвестирования в акции, облигации и ПИФы, может составить оптимальную комбинацию финансовых инструментов для инвестирования
Трудоемкость, мин.	25 мин.
Форма работы	Дискуссия
Скрипт знаний	Учащийся должен знать, что такое акции (виды и различия, способы получения дохода, возможные риски), облигации (виды), паи.

Инструкция для учителя	<p>Подготовка к заданию: последовательно выводить на экран таблицы и задавать учащимся вопросы</p> <p>Вопросы для рефлексии:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Как бы вы сами распределили 150 000 рублей и какой примерный доход получили бы?</li> <li>2. Какие при этом существуют риски?</li> </ol> <p>Страницы из методички по финансовой грамотности: 17–18 лет - 2. Фондовый рынок и его инструменты – стр. 80-86</p>
Возможный ответ	<p>Акции:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. участия в ежегодном собрании акционеров</li> <li>2. Apple Inc.</li> <li>3. Да, если у компании не будет прибыли или она решит пустить деньги на развитие новых проектов.</li> <li>4. За счет дивидендов и за счет купли-продажи.</li> </ol> <p>Облигации:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Облигации Правительства Ставропольского края и Управления финансов Липецкой области, так как они поддерживаются государством, которое имеет меньше всего шансов обанкротиться.</li> <li>2. Башнефть</li> <li>3. 4 773,54</li> </ol> <p>ПИФ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Рассвет» и «РосАП», из-за высокого риска</li> <li>2. 8 000 рублей</li> </ol> <p>Самый важный вопрос: Лучше распределить деньги между несколькими финансовыми инструментами. Большую часть денег стоит вложить в облигации и акции тех компаний, которые давно на рынке и устойчиво развиваются.</p>
Критерии оценивания	

Текст задания:

Фондовый рынок играет важнейшую роль в развитии современной рыночной экономики. Это подтверждается тем, что большая часть финансовых активов общества размещена в ценных бумагах. И неудивительно, ведь инвестиции в различные финансовые инструменты – это отличный способ получать дополнительный доход от своих денег.

Давайте представим ситуацию, что у нас на руках есть 150 000 рублей. Чтобы они не пылились в банке из-под огурцов, а приносили дополнительный доход, ты решаешь вложить их в полезное дело.

Проанализируй таблицу с акциями и ответь на несколько вопросов:

1. Какого права у нас не будет, если мы приобретем привилегированную акцию Сбербанка России?
2. Цена какой акции растет быстрее всего?
3. Возможна ли ситуация, что, приобретая акцию успешно развивающейся компании, мы не получим дивиденды, и почему?
4. Какими способами можно заработать на акции?

Название компании	Цена за одну акцию, Р	Изменения за год	Дивиденды за прошлый год
<a href="#">Аэрофлот</a>	104,66	+2,61%	3%
<a href="#">Магнит</a>	3 249,5	-11,06%	5%
<a href="#">КАМАЗ</a>	59,2	+1,37%	-
<a href="#">Apple Inc.</a>	17 271,99	+59,6%	0,412%
<a href="#">Сбербанк России (привилегированная)</a>	217,2	+30,12%	8%

Проанализируй таблицу с облигациями и ответь на несколько вопросов:

1. Какие облигации можно назвать самыми надежными из представленных и почему?
2. Доход от какой облигации мы получим позже всего?
3. Какой будет прибыль за год, если мы вложим 60 000 рублей в «Башнефть»?

Название облигации, эмитент	Доходность в год	Цена за 1 облигацию, Р	Ваш доход, Р от суммы 30 000 Р в год	Дата погашения
КарМани МФК-01-боб	13,60%	1 034,50	4 081,17	15.04.2021
Правительство Ставропольского края	5,03%	102,74	1 349,21	04.11.2020
Башнефть	7,95%	1 026	2 386,77	31.01.2023
Сбербанк России	6,30%	1 010,70	1 890,12	27.08.2021
Управление финансов Липецкой области	5,80%	302,25	596,39	17.04.2020

Проанализируй таблицу с ПИФами и ответь на несколько вопросов:

1. В какие компании следует вкладывать деньги с большей осторожностью и почему?
2. Какую прибыль за год мы получим, если вложим в «Мирикаль» 40 тысяч рублей, и доходность будет такой, как заявлена?

Название компании	Минимальный взнос, руб	Доходность	Пайщики	Уровень риска
Рассвет	30 000	+ 55,3%	8	высокий
Мирикаль	4 000	+ 20%	143	низкий
Сова	14 500	+ 35%	65	средний
Вождь	18 120	+ 15,5%	110	низкий
РосАП	6 000	+ 60 %	23	высокий

А теперь самый важный вопрос: как лучше всего распределить 150 000 рублей между перечисленными финансовыми инструментами и почему?

## 10 класс: Пенсия – Половозрастной состав населения

Тема	Пенсия – Половозрастной состав населения
Класс	10 класс
Цель	Анализировать факторы, способные повлиять на размер будущей пенсии
Результат	Предметный результат: Учащийся умеет анализировать данные с половозрастной пирамиды и прогнозировать социально-экономические изменения  Межпредметный результат: Учащийся умеет определять преимущества и недостатки пенсионных систем
Трудоемкость, мин.	25–30 мин.

Форма работы	Индивидуальная работа
Скрипт знаний	Учащийся должен знать, как определяются население России, средняя продолжительность жизни, инфляция
Инструкция для учителя	Страницы из методички по финансовой грамотности: 114-117
Возможный ответ	<p>Задание 1: 75–79, 1940–1945, ВОВ 45–54, 1965–1974, дети детей ВОВ, застой 10–24, 1995–2009, распад СССР (кризис 90-х)</p> <p>Задание 2: В ближайшем будущем число экономически активного населения уменьшится</p> <p>Задание 3: 15-24</p>
Критерии оценивания	<p>Задание 4: Сильная сторона российской пенсионной системы - сравнительно ранний выход на пенсию Слабая сторона российской пенсионной системы - низкий уровень размеров пенсии</p> <p>Сильная сторона датской пенсионной системы - высокий уровень размеров пенсии и сравнительно высокая средняя продолжительность жизни Слабая сторона датской пенсионной системы - сравнительно поздний выход на пенсию</p>

Половозрастная пирамида – это не просто информация о составе населения, представленная удобным образом, а инструмент, благодаря которому можно увидеть, какие социально-экономические спады и подъемы переживало и переживает то или иное общество, а также благодаря которому можно предвидеть состояние общества через некоторое количество времени.

Тебе нужно рассмотреть половозрастную пирамиду России, а также ряд некоторых показателей, о которых ты уже знаешь. Это позволит тебе составить мнение о сильных и слабых сторонах пенсионной системы России, которые влияют на размер будущей пенсии.

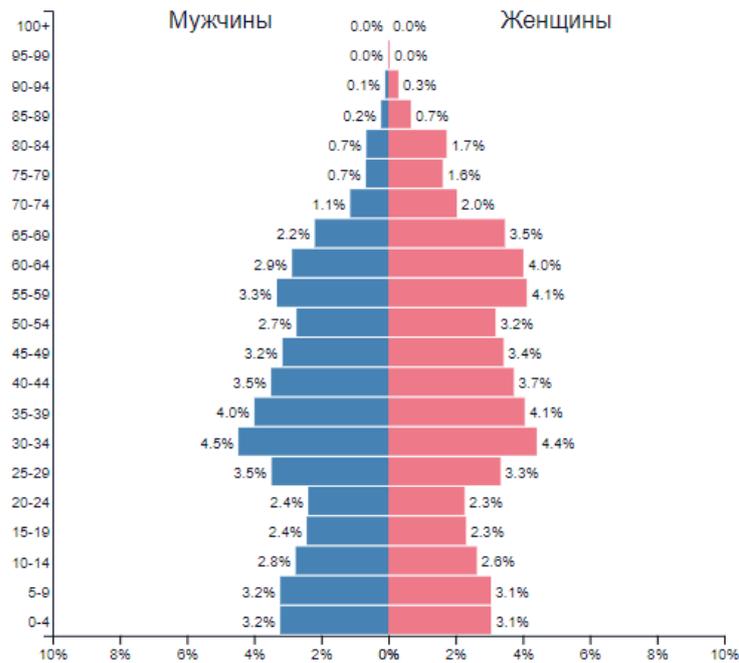
Итак, ниже представлена половозрастная пирамида России:

Источник:

<https://www.populationpyramid.net/ru/%D1%80%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D1%8F/2019/>

2019

Население: 143,101,836



Твоя задача состоит в том, чтобы определить по половозрастной пирамиде периоды социально-экономических спадов. Они, как правило, сопровождаются сокращением числа рождений.

**Задание 1:**

Определи, сколько на данный момент лет гражданам России, которые родились в сложное для государства время.

Затем определи год их рождения и исторические события в России, которые возымели негативный социально-экономический эффект и привели к сокращению числа рождений.

Россия		
Сколько лет?	Год рождения?	Историческое событие

**Задание 2:**

Экономически активное население – это население страны, которое имеет или желает и потенциально сможет иметь самостоятельный источник средств существования. Обычно в эту категорию включают людей в возрасте от 15 до 72 лет. Однако, следует учитывать, что значительная часть граждан, достигших пенсионного возраста, прекращает свою трудовую деятельность с получением пенсионного удостоверения. А значительная часть граждан после достижения 15-летнего возраста продолжает учиться в школах и университетах, оставаясь, таким образом, на иждивении своих родителей.

Сделай прогноз на основе половозрастной пирамиды. Число людей экономически активного населения в России через несколько десятилетий уменьшится или увеличится?

Это напрямую связано с взрослением, старением и смертностью населения.

Ответ: \_\_\_\_\_.

### Задание 3:

Необходимо понимать, что уменьшение числа экономически активного населения ведет к увеличению нагрузки на граждан этой категории: их налоговые отчисления содержат государственный аппарат, обеспечивают бесплатным образованием и медициной всех граждан страны. Часть отчислений идет в Пенсионный фонд России и т. д.

Но следует учитывать, что чем меньше число людей экономически активного населения, тем выше риск повышения налогов и возникновения дополнительных сборов.

С другой стороны, государство может позволить себе некоторые послабления в налоговой сфере, если число экономически активного населения увеличивается. Ведь в таком случае увеличивается и сумма, которую экономически активное население отчисляет в казну государства на покрытие его нужд и нужд всех категорий граждан.

Какие возрастные группы населения России в настоящий момент рискуют в будущем обеспечивать большое количество пенсионеров и детей?

Ответ: \_\_\_\_\_.

### Задание 4:

Ясно, что большое количество социальных потрясений, поразивших Россию в XX веке, не прошли незамеченными. Поэтому качество пенсионного обеспечения граждан – предмет текущей и будущей модернизации.

На данный момент одна из самых надежных пенсионных систем – датская.

Сравни пенсионные системы и некоторые социально-экономические факторы, а затем определи слабые и сильные стороны у каждой из пенсионных систем.

Показатель	Россия	Дания
Возраст выхода на пенсию	65 лет для мужчин 60 лет для женщин	67 лет для мужчин и женщин
Средняя продолжительность жизни	66 лет для мужчин 77 лет для женщин	79 лет для мужчин 83 года для женщин
Средний размер пенсии	250 долларов	2000 долларов
Инфляция	2,9 %	0,8 %

Какие сильные и слабые стороны имеют пенсионные системы каждого государства?

Ответ: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.