## «Обмен валюты», 5-7 классы, короткометражный художественный фильм



**Дидактическая карта**

|  |  |
| --- | --- |
| **Модуль 4.**  **Тема. Как не прогореть на обмене валюты**  **Тема. Что такое валюта**  1. Липсиц И.В., Вигдорчик Е.А.  Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 5-7 классы общеобразоват. орг. — М.: ВАКО, 2018. — 280 с. — (Учимся разумному финансовому поведению). ISBN 978-5-408-04086-5  2. Финансовая грамотность: учебная программа. 5-7 классы общеобразоват. орг. / Е.А. Вигдорчик, И.В. Липсиц, Ю.Н. Корлюгова, А.В. Половникова — М.: ВАКО, 2018. — 40 с. — (Учимся разумному финансовому поведению). ISBN 978-5-408-04084-1  3. Корлюгова Ю.Н., Половникова А.В.  Финансовая грамотность: Методические рекомендации для учителя. 5-7 классы общеобразоват. орг. — М.: ВАКО, 2018. — 240 с. — (Учимся разумному финансовому поведению). ISBN 978-5-408-04088-9 | |
| **Содержание образования и планируемые результаты обучения** | |
| **Основные понятия** | Валюта, валютный курс, обменный пункт. |
| **Личностные характеристики и установки** | Понимание, что все в современном мире взаимосвязано, и изменение валютного курса может отразиться на экономике страны и бюджете семьи. |
| **Предметные результаты** | * Уметь объяснять причины существования различных валют. * Уметь объяснять, что такое валютный курс и как находить информацию об изменениях курса валют. * Уметь называть основные мировые валюты и страны их использования. |
| **Компетенции** | * Уметь объяснять причины существования различных валют. * Уметь объяснять, что такое валютный курс и как находить информацию об изменениях курса валют. * Уметь называть основные мировые валюты и страны их использования. * Уметь проводить простые расчеты с использованием валютного курса. |
| **Структура фильма (продолжительность 5 мин. 10 сек.)** | |
| **Содержательные фрагменты** | |
| **Фрагмент 1.** | |
| **Условное название** | Осторожность при обмене валюты |
| **Продолжительность** | 38 сек. |
| **с ……. по…….** | с 2 мин. 25 сек. по 3 мин. 03 сек |
| **Основные понятия** | Валюта, валютный курс, обменный пункт. |
| **Транслируемое содержание образования** | Показано, что при неофициальном обмене наличной валюты существует риск столкнуться с мошенниками. |
| **Фрагмент 2.** | |
| **Условное название** | Обменный курс в разных измерениях |
| **Продолжительность** | 1 мин. 10 сек. |
| **с ……. по…….** | с 3 мин. 25 сек. по 4 мин. 35 сек. |
| **Основные понятия** | Валюта, валютный курс, обменный пункт. |
| **Транслируемое содержание** | Объяснено, что в банках действуют разные курсы для покупки и продажи каждого вида валюты, что обменные курсы меняются с течением времени и что курс может зависеть от объема обменной операции. |
| **Фрагмент 3.** | |
| **Условное название** | Биржа как ориентир |
| **Продолжительность** | 1 мин. 10 сек. |
| **с ……. по…….** | с 4 мин. 42 сек. по 5 мин. 10 сек. |
| **Основные понятия** | Валюта, валютный курс, обменный пункт. |
| **Транслируемое содержание** | Объяснено, что при выборе между обменом валюты в разных банках с разными курсами целесообразно выбирать те, в которых курс наиболее близок к биржевому. |

**Место в тематическом плане занятий**

Видеоматериал иллюстрирует тему занятия-практикума 31 «Учимся находить информацию о курсах валют и их изменениях» модуля 4 «Услуги финансовых организаций и собственный бизнес» (материал для 7 класса) учебной программы для 5-7 классов (И. Липсиц, Е. Вигдорчик, А. Половникова, Ю. Корлюгова «Финансовая грамотность: учебная программа. 5-7 классы»).

Данная тема раскрыта в учебном пособии (И. Липсиц, Е. Вигдорчик «Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 5-7 классы») в главе 11 «Валюта в современном мире» Модуля 4 «Услуги финансовых организаций и собственный бизнес».

**Образовательная цель демонстрации видеоматериала**

В соответствии с учебной программой (И. Липсиц, Е. Вигдорчик, А. Половникова, Ю. Корлюгова «Финансовая грамотность: учебная программа. 5-7 классы») занятие предназначено для выработки у обучающихся личностных установок и учебных результатов, указанных на стр. 20–22 этой учебной программы, а именно:

1. В сфере предметных результатов видеоматериал способствует формированию:

* знания того, что такое «обмен валюты», «валютный курс»;
* понимания рисков, связанных с обменом валюты;
* понимания механизма обмена валюты «валютный курс;
* проводить простые расчёты с использованием валютного курса.

1. В сфере метапредметных результатов видеоматериал поможет в формировании умения находить и анализировать информацию о курсе валют. Использование видеоматериала позволит сформировать понимание, на какой курс нужно ориентироваться при обменен валюты.

**Краткое описание**

Саша заболевает после приезда с курорта и лежит один дома, за ним ухаживает Иван. Саша хочет чая с вареньем, но варенья в доме не оказывается, из денег — только небольшая сумма в валюте, оставшаяся после поездки. Иван вызывается сходить в банк поменять валюту, чтобы купить варенья.

Иван ходит в банк трижды: сначала он сталкивается с мелким валютным мошенником, который предлагает ему совершить обмен, но убегает при появлении охранника. Саша объясняет, что обмен нужно совершать не просто в помещении банка, а непосредственно с представителем банка. Во второй раз Иван не может понять, почему в банке указываются два разных курса — покупки и продажи и почему для одной суммы курс один, а для другой суммы курс другой. Когда он идет в банк в третий раз, ему удается поменять валюту и даже с выгодой, поскольку пока он ходил туда-обратно, курс покупки немного вырос.

Вечером папа объясняет Саше и Полине, что каждый банк сам назначает курс, по которому он готов купить или продать ту или иную валюту, но при этом всегда ориентируется на то, какой курс на данный момент установлен на валютной бирже. Герои понимают, что для того, чтобы выгодно продать или купить валюту, за этим нужно следить.

**Варианты использования в учебном процессе**

При проведении уроков по учебному пособию И. Липсица, Е. Вигдорчик, «Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 5-7 классы» учитель пользуется пособием Ю. Корлюговой, А. Половниковой «Финансовая грамотность: Методические рекомендации для учителя. 5-7 классы». Это пособие содержит сценарий занятия 31 «Учимся находить информацию о курсах валют и их изменениях».

Данный видеоматериал можно предложить для просмотра весь целиком перед шагом 2 «Практическая работа» для установки целей и задач урока. По завершению просмотра необходимо провести фронтальную беседу с целью закрепления увиденного материала.

Данный видеоматериал совместно с презентацией «Что такое валюта?» хорошо раскрывает тему Модуля 4. При этом нужно отметить, что вначале рекомендуется к показу презентация «Что такое валюта?», а затем «Как не прогореть на обмене валюты?»

**Комментарии педагога после просмотра, обсуждение в классе, вопросы обучающимся**

Учителю необходимо прокомментировать содержание понятий: «валютный курс», «обмен валюты», провести работу (можно групповую) по практическому навыку расчета, сколько одна валюта стоит в единицах другой валюты с использованием актуального курса USD/RUB или EUR/RUB, или другой валютной пары. Например, китайский юань/российский рубль.

Возможные вопросы после просмотра:

* Какие валюты вы знаете?
* Что такое валютный курс и где о нем можно узнать?»; «Вы путешествуете в другую страну (пример на усмотрение учителя), какую валюту следует купить в банке перед поездкой?

Отдельно учителю необходимо затронуть механизм образования курса валюты:

* необходимо отметить, что банк выставляет два курса: курс покупки и курс продажи, при этом банк покупает валюту дешевле, а продает дороже;
* дополнительно необходимо заострить внимание на то, что для маленькой суммы к обмену банк устанавливает менее выгодный курс, чем, если бы гражданин принес большую сумму к обмену.

В завершении фронтальной работы необходим комментарий о том, что безопаснее обменивать валюту, поскольку при обмене валюты «с рук» людей часто обманывают. Именно для этого необходимо разобрать преимущества и, если есть, недостатки обмена валюты в офисе банка.

В групповой работе рекомендуется решить простые задачи на определение стоимости в рублях небольшой суммы валюты используя карточки с валютными курсами, которые предварительно нужно раздать группам.

**Применение в проектной деятельности**

Помимо вариантов использования видеоматериала в урочной деятельности, изложенных выше, учитель также может рекомендовать видеоматериал для использования при подготовке индивидуальных или групповых проектов по следующим темам:

* Виды валют и валютные курсы.
* История курса рубля к доллару США.
* Мини-исследование «Страна и ее валюта» (задание создать альбом с не менее 10 странами с названиями и изображениями валют таких стран).

**Обратите внимание!**

В России с 2015 года изменилась денежно-кредитная политика Банка России (он перестал жестко контролировать валютный курс и сосредоточился на контроле инфляции в стране, при необходимости покупая и продавая валюту).

В зависимости от торгов на Московской бирже по разным валютам банки самостоятельно определяют курс покупки и продажи валюты для населения.

Изменения валютного курса может повлиять на жизнь семьи. Формирование верного (без мифов и страхов) понимания данной темы позволит учащимся разбираться в вопросах управления сбережениями в ситуации, когда курсы валют регулярно меняются, позволит избегать ошибок, которые могут негативно влиять на семейный бюджет.