## «Волшебная карта», 10-11 классы, короткометражный художественный фильм



**Дидактическая карта**

|  |
| --- |
| **Модуль 1. Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни****Тема. Как управлять деньгами с помощью банковской карты****Тема. Что такое кредит и как оценить его условия****Тема. Кредитные карты — еще один вид кредита**1. Брехова Ю.В., Алмосов А.П., Завьялов Д.Ю. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 10-11 классы общеобразоват. орг. — М.: ВАКО, 2018. — (Учимся разумному финансовому поведению). ISBN 978-5-408-04063-62. Брехова Ю.В., Алмосов А.П., Завьялов Д.Ю. Финансовая грамотность: учебная программа. 10-11 классы общеобразоват. орг. — М.: ВАКО, 2018. — (Учимся разумному финансовому поведению). ISBN 978-5-408-04061-23. Брехова Ю.В., Алмосов А.П., Завьялов Д.Ю. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 10-11 классы общеобразоват. орг. — М.: ВАКО, 2018. — (Учимся разумному финансовому поведению). ISBN 978-5-408-04065-04. Жданова А.О., Савицкая Е.В. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. Среднее профессиональное образование. — М.: ВАКО, 2020. — 400 с. — (Учимся разумному финансовому поведению). ISBN 978-5-408-04500-65. Жданова А.О., Зятьков М.А. Финансовая грамотность: учебная программа. Среднее профессиональное образование. — М.: ВАКО, 2020. — 32 с. — (Учимся разумному финансовому поведению). ISBN 978-5-408-04502-06. Жданова А.О., Зятьков М.А. Финансовая грамотность: методические рекомендации для преподавателя. Среднее профессиональное образование. — М.: ВАКО, 2020. — 224 с. — (Учимся разумному финансовому поведению). ISBN 978-5-408-04503-77. Киреев А.П. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 10–11 классы общеобразоват. орг., социально-экономический профиль. — М.: ВАКО, 2020. (Учимся разумному финансовому поведению). ISBN 978-5-408-04496-28. Лавренова Е.Б. Финансовая грамотность: учебная программа. 10–11 классы общеобразоват. орг., социально-экономический профиль. — М.: ВАКО, 2020. — (Учимся разумному финансовому поведению). ISBN 978-5-408-04510-59. Лавренова Е.Б. Финансовая грамотность: Методические рекомендации для учителя. 10–11 классы общеобразоват. орг., социально-экономический профиль. — М.: ВАКО, 2020. — 180 с. — (Учимся разумному финансовому поведению). ISBN 978-5-408-04499-3 |
| **Содержание образования и планируемые результаты обучения** |
| **Основные понятия** | Кредитная карта, кредит, долг. |
| **Личностные характеристики и установки** | Восприятие кредитной карты в качестве способа краткосрочного кредита в банке для решения непредвиденных и некрупных финансовых задач. |
| **Предметные результаты** | Понимать отличие кредитной карты от дебетовой. |
| **Компетенции**  | Уметь безопасно и эффективно пользоваться кредитной картой. |
| **Структура видеофильма (продолжительность 5 мин. 45 сек.)** |
| **Содержательные фрагменты** |
| **Фрагмент 1.** |
| **Условное название**  | Введение |
| **Продолжительность**  | 1 мин. 16 сек.  |
| **с ……. по…….** | с 22 сек. по 1 мин. 38 сек. |
| **Основные понятия** | Кредитная карта. |
| **Транслируемое содержание образования**  | Получить кредитную карту в настоящее время не составляет труда, нередко банки по собственной инициативе выпускают своим клиентам такие карты. |
| **Фрагмент 2.** |
| **Условное название**  | Особенности кредитной карты |
| **Продолжительность**  | 2 мин. 39 сек. |
| **с ……. по…….** | с 1 мин. 38 сек. по 4 мин. 17 сек. |
| **Основные понятия** | Условия пользования кредитной картой. |
| **Транслируемое содержание образования**  | В общих чертах иллюстрируются классические условия пользования кредитной картой, в частности, ежемесячный минимальный платеж, льготный период, повышение процентной ставки при невыполнении условий кредитного договора. |
| **Фрагмент 3.** |
| **Условное название**  | Заключение |
| **Продолжительность**  | 1 мин. 27 сек. |
| **с ……. по…….** | с 4 мин. 17 сек. по 5 мин. 44 сек. |
| **Основные понятия** | Цели использования кредитной карты. |
| **Транслируемое содержание образования** | Кредитной картой разумно пользоваться, если необходимо быстро решить некрупные финансовые задачи. И при этом есть четкое понимание возможности быстро вернуть деньги банку.Ставки по кредитным картам существенно выше других видов кредита, поэтому для дорогостоящих покупок их использование нерационально.Важно внимательно изучать кредитный договор и дисциплинированно следовать его условиям. |

**Место в тематическом плане занятий**

Видеоматериал иллюстрирует тему занятия 7 «Как управлять деньгами с помощью банковской карты» модуля 1 «Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни» учебной программы (Брехова Ю.В., Алмосов А.П., Завьялов Д.Ю. Финансовая грамотность: учебная программа. 10-11 классы общеобразоват. орг. — М.: ВАКО, 2018. — (Учимся разумному финансовому поведению). ISBN 978-5-408-04061-2) и соответствующую тему занятия 7 соответствующего модуля 1 учебного пособия Бреховой Ю.В., Алмосова А.П., Завьялова Д.Ю. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 10-11 классы общеобразоват. орг. — М.: ВАКО, 2018. — (Учимся разумному финансовому поведению). ISBN 978-5-408-04063-6.

Видеоматериал также иллюстрирует тему занятия 6 «Что такое кредит и как оценить его условия» модуля 1 «Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни» учебной программы (Лавренова Е.Б. Финансовая грамотность: учебная программа. 10–11 классы общеобразоват. орг., социально-экономический профиль. — М.: ВАКО, 2020. — (Учимся разумному финансовому поведению). ISBN 978-5-408-04510-5) и соответствующую тему занятия модуля учебного пособия (Киреев А.П. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 10–11 классы общеобразоват. орг., социально-экономический профиль. — М.: ВАКО, 2020. (Учимся разумному финансовому поведению). ISBN 978-5-408-04496-2).

Тема раскрыта в учебном пособии (Жданова А.О., Савицкая Е.В. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. Среднее профессиональное образование. — М.: ВАКО, 2020. — 400 с. — (Учимся разумному финансовому поведению). ISBN 978-5-408-04500-6) в параграфе 7 «Прочие услуги банков», подтема «Кредитные карты — еще один вид кредита» модуля 1 «Банки: чем они могут быть полезны».

**Образовательная цель демонстрации видеоматериала**

В соответствии с учебной программой (Брехова Ю.В., Алмосов А.П., Завьялов Д.Ю. Финансовая грамотность: учебная программа. 10-11 классы общеобразоват. орг. — М.: ВАКО, 2018. — (Учимся разумному финансовому поведению). ISBN 978-5-408-04061-2) занятие предназначено для выработки у учащихся части личностных установок, умений и компетенций, указанных на стр. 18 учебной программы.

Применение видеоматериала помогает формированию понятий: банковская карта, кредитная карта, овердрафт, пониманию возможностей использования банковских карт в повседневной жизни.

Показ видеоматериала помогает раскрыть такие личностные характеристики и установки как:

* понимание различий между дебетовой и кредитной картой;
* понимание, что кредитная карта сродни обычному кредиту. При этом несоблюдение условий ее использования (например, просрочка платежей, снятие наличных) может иметь неблагоприятные финансовые последствия для потребителя.

Использование видеоматериала способствует формированию умения аккуратно использовать кредитную карту, не прибегая без надобности к оплате услуг, покупок в кредит.

Все вышесказанное о вырабатываемых личностных установках, умениях, компетенциях верно и при работе с учебными программами в редакции Е. Лавреновой для 10-11 классов социально-экономического профиля, а также А. Ждановой для СПО. Дополнительно можно выделить такой предметный результат, как понимание необходимости изучения и соблюдения условий использования кредитной карты, а также понимание последствий неисполнения своих кредитных обязательств.

**Краткое описание**

Глеб получает от банка кредитную карту и начинает бездумно тратить средства с нее, не позаботившись разобраться в условиях пользования. В конечном итоге он оказывается должен банку очень существенную сумму, для выплаты которой ему приходится продать не только все купленное по кредитке, но и подаренный родителями скутер.

Получив жестокий урок, герой понимает, что кредитная карта удобна и полезна, если нужно «перехватить» деньги на короткий срок, и ты точно знаешь, чем будешь гасить долг. Он также понимает, что обязательно нужно внимательно знакомиться с условиями пользования картой, и если уж принял эти условия, то аккуратно их выполнять.

**Варианты использования в учебном процессе**

При проведении уроков по учебному пособию Бреховой Ю.В., Алмосова А.П., Завьялова Д.Ю. Финансовая грамотность: учебная программа. 10-11 классы общеобразоват. орг. — М.: ВАКО, 2018. — (Учимся разумному финансовому поведению). ISBN 978-5-408-04061-2 учитель пользуется пособием Бреховой Ю.В., Алмосова А.П., Завьялова Д.Ю. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 10-11 классы общеобразоват. орг. — М.: ВАКО, 2018. — (Учимся разумному финансовому поведению). ISBN 978-5-408-04065-0. Это пособие содержит сценарий занятия 7 «Как управлять деньгами с помощью банковской карты» модуля 1 «Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни». В соответствии с данным сценарием видеоматериал целесообразно показать в завершение изучения темы на шаге 2 «Анализ практической задачи» с последующим обсуждением увиденного или в составе домашнего задания занятия 6 «Какой кредит выбрать и какие условия кредитования предпочесть».

При проведении уроков по учебному пособию Киреев А.П. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 10–11 классы общеобразоват. орг., социально-экономический профиль. — М.: ВАКО, 2020. (Учимся разумному финансовому поведению). ISBN 978-5-408-04496-2 учитель пользуется методическим пособием Лавреновой Е.Б. Финансовая грамотность: Методические рекомендации для учителя. 10–11 классы общеобразоват. орг., социально-экономический профиль. — М.: ВАКО, 2020. — 180 с. — (Учимся разумному финансовому поведению). ISBN 978-5-408-04499-3. Методическое пособие содержит сценарий занятия 6 «Что такое кредит и как оценить его условия» модуля 1 «Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни». С учетом этого сценария рекомендуется показ на шаге 4 «Формирование умения оценивать условия кредита» с последующим обсуждением.

При проведении уроков по учебному пособию Ждановой А.О., Савицкой Е.В. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. Среднее профессиональное образование. — М.: ВАКО, 2020. — 400 с. — (Учимся разумному финансовому поведению). ISBN 978-5-408-04500-6 учитель пользуется методическим пособием Ждановой А.О., Зятькова М.А. Финансовая грамотность: методические рекомендации для преподавателя. Среднее профессиональное образование. — М.: ВАКО, 2020. — 224 с. — (Учимся разумному финансовому поведению). ISBN 978-5-408-04503-7. Методическое пособие содержит сценарий занятия «Прочие услуги банков», подтема «Кредитные карты — еще один вид кредита». С учетом этого сценария рекомендуется показ на этапе 3 «Практическая работа».

**Комментарии педагога после просмотра, обсуждение в классе, вопросы обучающимся**

Учитель акцентирует внимание учащихся на важности понимания такой услуги, как кредитная карта. Ученики должны сформировать представление о том, какие условия выдачи кредитной карты являются самыми важными, в каких жизненных ситуациях применение кредитной карты оправдано. На основе видеоматериала можно обсудить такие важные аспекты использования кредитной карты, как соблюдение сроков платежей, контроль задолженности по карте, снятие наличных с кредитной карты, последствия неуплаты задолженности в установленный срок.

Учащимся можно задать следующие вопросы:

* Чем кредитная банковская карта отличается от дебетовой?
* В каких жизненных ситуациях целесообразно использовать кредитную карту?
* Что такое лимит по кредитной карте? Можно ли потрать сверх лимита?
* Какие ошибки допустил Глеб при использовании кредитной карты?
* При использовании кредитной карты банк выдает кредит и назначает процент за использование таким кредитом. Ставка по такому виду кредита постоянная или меняется? На остаток задолженности начисляются простые или сложные проценты?

Следует обратить внимание на ту легкость, с которой можно потратить средства с кредитной карты.

**Применение в проектной деятельности**

Учитель также может рекомендовать видеоматериал для использования при подготовке индивидуальных или групповых проектов по следующим темам:

* Предложения кредитных банковских карт в регионе проживания.
* Расчет стоимости обслуживания кредита по кредитной карте.