## «Сбережения», 10-11 классы, короткометражный художественный фильм



**Дидактическая карта**

|  |
| --- |
| **Модуль 1. Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни****Тема. Как сберечь накопления с помощью депозитов****Тема. Банки и золото: как сохранить сбережения в драгоценных металлах****Тема. Финансовые риски и стратегии инвестирования** 1. Брехова Ю.В., Алмосов А.П., Завьялов Д.Ю. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 10-11 классы общеобразоват. орг. — М.: ВАКО, 2018. — с. 16-25. — (Учимся разумному финансовому поведению). ISBN 978-5-408-04063-62. Киреев А.П. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 10–11 классы общеобразоват. орг., социально-экономический профиль. — М.: ВАКО, 2020. — 30-46 с. — (Учимся разумному финансовому поведению). ISBN 978-5-408-04496-23. Жданова А.О., Савицкая Е.В. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. Среднее профессиональное образование. — М.: ВАКО, 2020. — 45-53 с. — (Учимся разумному финансовому поведению). ISBN 978-5-408-04500-6 |
| **Содержание образования и планируемые результаты обучения** |
| **Основные понятия** | Сбережения, ликвидность, доходность, надежность. |
| **Личностные характеристики и установки** | * Понимание важности сохранения денежных средств для осуществления расходов в будущем.
* Понимание, что высокая доходность сбережений и инвестиций связаны с высоким риском их потери.
 |
| **Предметные результаты** | * Владеть базовыми предметными понятиями: сбережения, доходность, надежность, ликвидность.
* Понимать взаимосвязь надежности, доходности и ликвидности финансовых инструментов сбережений.
* Иметь представление об основных способах сбережения накоплений.
 |
| **Компетенции**  | Уметь на базовом уровне выбирать безопасные финансовые инструменты для сохранения сбережений. |
| **Структура видеофильма (продолжительность 8 мин. 10 сек.)** |
| **Содержательные фрагменты** |
| **Фрагмент 1.** |
| **Условное название**  | Введение |
| **Продолжительность**  | 58 сек. |
| **с ……. по…….** | с 21 сек. по 1 мин. 19 сек. |
| **Основные понятия** | Доходность, надежность, ликвидность. |
| **Транслируемое содержание образования**  | На основе юмористических примеров вводятся понятия доходность, надежность и ликвидность. |
| **Фрагмент 2.** |
| **Условное название**  | Незапланированный доход |
| **Продолжительность**  | 1 мин. 18 сек. |
| **с ……. по…….** | с 1 мин. 20 сек. по 2 мин. 38 сек. |
| **Основные понятия** | Сбережение, инвестирование, инфляция, сохранность. |
| **Транслируемое содержание образования**  | Неиспользуемые накопления или незапланированный доход (сбережения) обесценятся со временем под воздействием инфляции. Сбережения необходимо хранить и использовать в соответствии с определенной целью: траты на крупные покупки, сохранение для расходов в будущем, получение дополнительного дохода. |
| **Фрагмент 3.** |
| **Условное название**  | Хранение сбережений дома |
| **Продолжительность**  | 3 мин. 38 сек. |
| **с ……. по…….** | с 2 мин. 38 сек. по 6 мин. 16 сек. |
| **Основные понятия** | Сохранность сбережений. |
| **Транслируемое содержание образования** | Хранение сбережений дома подвержено рискам потери, кражи, порчи.Хранение сбережений не в доходных финансовых инструментах приведет к их обесценению под воздействием инфляции.Сбережения следует хранить в ликвидных финансовых инструментах, способных быстро и без потери в стоимости превратиться обратно в деньги. |
| **Фрагмент 4.** |
| **Условное название**  | Инвестирование сбережений |
| **Продолжительность**  | 1 мин. 24 сек. |
| **с ……. по…….** | с 6 мин. 16 сек. по 7 мин. 40 сек. |
| **Основные понятия** | Инвестирование, высокая доходность. |
| **Транслируемое содержание образования** | Инвестирование сбережений в высокодоходные финансовые инструменты сопряжено с высоким риском их потери. |
| **Фрагмент 5.** |
| **Условное название**  | Заключение. Хранение сбережений во вкладе в банке |
| **Продолжительность**  | 25 сек. |
| **с ……. по…….** | с 7 мин. 40 сек. по 8 мин. 05 сек. |
| **Основные понятия** | Надежность сбережений. |
| **Транслируемое содержание образования** | Сбережения рекомендуется хранить в надежных и ликвидных финансовых инструментах, предпочитая надежность, а не потенциальную высокую доходностью. |

**Место видеоматериала в тематическом плане занятий**

Видеоматериал иллюстрирует тему сбережений (занятие 2 учебника «Как сберечь накопления с помощью депозитов», Брехова Ю.В., Алмосов А.П., Завьялов Д.Ю. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 10-11 классы общеобразоват. орг. — М.: ВАКО, 2018. — стр. 16-25. — (Учимся разумному финансовому поведению). ISBN 978-5-408-04063-6).

К Серии можно вернуться при изучении материалов занятия 4 «Банки и золото: как сохранить сбережения в драгоценных металлах», занятия 8 «Финансовые риски и стратегии инвестирования» (Брехова Ю.В., Алмосов А.П., Завьялов Д.Ю. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 10-11 классы общеобразоват. орг. — М.: ВАКО, 2018. — (Учимся разумному финансовому поведению). ISBN 978-5-408-04063-6).

Видеоматериал также может быть использован, если преподавание ведется в рамках УМК для 10-11 классов (социально-экономический профиль) (Киреев А.П. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 10–11 классы общеобразоват. орг., социально-экономический профиль. — М.: ВАКО, 2020. — стр. 30-46— (Учимся разумному финансовому поведению). ISBN 978-5-408-04496-2) и в рамках УМК для СПО (Жданова А.О., Савицкая Е.В. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. Среднее профессиональное образование. — М.: ВАКО, 2020. — стр. 45-53— (Учимся разумному финансовому поведению). ISBN 978-5-408-04500-6).

**Образовательная цель занятий, иллюстрируемых видеоматериалом**

Использование Серии направлено на визуализацию понятий, развитие следующих установок:

* + понимать, что такое «ликвидность», «надежность», «доходность»;
	+ понимать взаимосвязь доходности и надёжности финансовых активов (чем более надёжен актив, тем, как правило, меньший доход он приносит);
	+ иметь общее представление о различных способах сбережения;
	+ понимать, что банковский вклад — это один из способов сохранения сбережений и их защиты от инфляции.

Показ Серии направлен на развитие у учащихся компетенции — оценивать пользу открытия банковского вклада для повышения благосостояния семьи.

**Краткое описание видеоматериала**

Костян получает в подарок крупную сумму денег. Сперва он прячет ее дома в книге, но при этом забывает — в какой. Он также обсуждает возможность вложить деньги во что-то надежное, например, «в пианино», друзья объясняют, почему такое вложение неликвидно. Затем по совету Марка он собирается вложить деньги в некую финансовую структуру, обещающую сверхдоходность, но на его счастье, в этот же день организацию закрывают за мошенничество, как финансовую пирамиду. В итоге он кладет деньги на депозит в банк.

Герои понимают, что бывают разные способы сбережения денег в зависимости от цели, и выбирают наиболее подходящий; они узнают, что следует отличать реальные инвестиции от вложения в «финансовые пирамиды».

**Встраивание видеоматериала в учебный процесс**

Показ видеоматериала может быть встроен в урок на шаге 3 методических рекомендаций к уроку 2 (Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д., «Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 10-11 классы»).

Внимание учащихся нужно обратить на ту особую ситуацию, при которой Костян получил деньги, пояснить, что такие ситуации случаются редко, как правило, люди сберегают деньги, сокращая расходы.

**Комментарии педагога после просмотра, обсуждение в классе, вопросы обучающимся**

После просмотра видеоматериала следует обсудить с учащимися следующие вопросы:

* + Были ли у Костяна вначале четкие цели, как использовать полученные деньги?
	+ Какие варианты сбережений рассматривал Костян? Как их можно оценить с точки зрения ликвидности, надежности и доходности? (Поскольку серия не рассматривает все варианты сбережений, целесообразно обсудить также с точки зрения ликвидности, надежности и доходности варианты вложений в ценные бумаги, иностранную валюту, недвижимость.)
	+ Как друзья обосновали выбранный вариант вложений? Как вы оцениваете их решение?
	+ Какой вариант вложений вы бы выбрали на месте Костяна? Почему?

**Применение в проектной деятельности**

Учитель также может рекомендовать видеоматериал при подготовке индивидуальных или групповых проектов по следующим темам:

* + Виды сбережений и инвестиций денежных средств.
	+ Инфляция и её влияние на сбережения.
	+ Надежность вложения наличных средств в банк.
	+ Какие бывают финансовые риски.